

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

### **Метапредметные результаты**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

“Спортивный час” входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В кружок “чемпион” вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### **Место кружка в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в год – 1 классе, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

### **Тематическое планирование**

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	10
2	Эстафеты	7
3	Игры народов России	17
	итого	34

Содержание образовательной деятельности представлено календарно – тематическим планированием

## Методические рекомендации

*Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и заканчивая сложными салками, разные условия и разные правила.

*Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы.

*Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

**Весь материал разделяется на отдельные разделы:**

1. раздел - "Русские народные игры".
2. раздел - "Игры народов России".
3. раздел - "Подвижные игры".
4. раздел - "Эстафеты".

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во
1.	Русская народная игра «Краски»	1
2.	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
3.	Русская народная игра «Ляпка»	1
4.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
5.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
6.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга»,	1
7.	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1
8.	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1
9.	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1
10.	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1
11.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
12.	Татарская народная игра «Серый волк»	1
13.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
14.	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1
15.	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1
16.	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1
17.	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1
18.	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1
19.	Чувашская игра «Рыбки»	1
20.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и	1
21.	Эстафета «Вызов номеров»	1
22.	Эстафета по кругу	1
23.	Эстафета с обручем	1
24.	Эстафета с мячом	1
25.	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
26.	Эстафета «Встречная»	1
27.	Эстафета «Весёлые старты»	1
28.	Русская народная игра «Салки»	1
29.	Русская народная игра «Пятнашки»	1
30.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
31.	Русская народная игра «Фанты»	1
32.	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	1
33.	Русская народная игра «Третий лишний»	1
34.	Русская народная игра «Птицелов»	1

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата
1.	Русская народная игра «Краски»	
2.	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	
3.	Русская народная игра «Ляпка»	
4.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	
5.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	
6.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга»,	
7.	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	
8.	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	
9.	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	
10.	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	
11.	Марийская народная игра «Катание мяча»	
12.	Татарская народная игра «Серый волк»	
13.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	
14.	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»	
15.	Чечено-ингушская игра «Чиж»	
16.	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	
17.	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	
18.	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	
19.	Чувашская игра «Рыбки»	
20.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и	
21.	Эстафета «Вызов номеров»	
22.	Эстафета по кругу	
23.	Эстафета с обручем	
24.	Эстафета с мячом	
25.	Эстафета «Быстрые и ловкие»	
26.	Эстафета «Встречная»	
27.	Эстафета «Весёлые старты»	
28.	Русская народная игра «Салки»	
29.	Русская народная игра «Пятнашки»	
30.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	
31.	Русская народная игра «Фанты»	
32.	Русская народная игра «Салки с приседаниями»	
33.	Русская народная игра «Третий лишний»	
34.	Русская народная игра «Птицелов»	