

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
  - ставить и формулировать проблему;
  - ставить вопросы и искать пути решения;
- Коммуникативные универсальные учебные действия:
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
  - предлагать помощь и сотрудничество;
  - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
  - формулировать собственное мнение и позицию;

Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. По

знавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать сопоройна прочитанный текст.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм  
организации видов деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Основные виды внеурочной деятельности</b>
1	Введение в мир профессий.	4	Беседы с учащимися	Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. Познакомить, обобщить и уточнить знания детей о профессиях – отважных Проектная деятельность по составлению презентации современных профессий.
2	Профессии, которые нас охраняют	18	Интегрированные занятия	
3	Проект «Современные профессии»	11	Презентация, работа в группах	
4	Итоговые занятия	1	Беседы, игры	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## Тематическое планирование

№п\п	Тема раздела	Кол-во часов
<b>Введение в мир профессий</b>		<b>4</b>
1	Трудовые будни	1
2	Есть такая профессия - ученик`	1
3	Зачем нужно учиться?	1
4	Книжная выставка - панорама «Открытие мира профессий»	1
<b>Профессии, которые нас охраняют</b>		<b>18</b>
5	Охранник	1
6-8	Полицейский	3
9-11	Пожарный или пожарник	3
12	Военный	1
13	Спасатель	1
14	Адвокат	1
15-17	Профессия «Следователь»	3
18-19	Разведчик	2
20	Летчик	1
21	Водолаз	1
22	«Профессии отважных»	1
<b>Проект «Современные профессии»</b>		<b>11</b>
23	Организационное занятие. Предъявление заданий группа	1
24-27	Представление мини-проектов	4
28-29	Оформление результатов проекта	2
30	Мы - граждане России. Профессия-президент.	1
31-32	Письмо- обращение к родителям «Моя мечта»	2
33	Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»	1
<b>Итоговое занятие</b>		<b>1</b>
34	«Выбор профессии - Выбор судьбы»	1

## Календарно-тематическое планирование.

### 4класс

№ п/п	Тема	Дата
1	Трудовые будни	
2	Есть такая профессия - ученик`	
3	Зачем нужно учиться?	
4	Книжная выставка - панорама «Открытие мира профессий»	
5	Охранник	
6	Полицейский	
7	Полицейский	
8	Полицейский	
9	Пожарный или пожарник	
10	Пожарный или пожарник	
11	Пожарный или пожарник	
12	Военный	
13	Спасатель	
14	Адвокат	
15	Профессия «Следователь»	
16	Профессия «Следователь»	
17	Профессия «Следователь»	
18	Разведчик	
19	Разведчик	
20	Летчик	
21	Водолаз	
22	«Профессии отважных»	
23	Организационное занятие. Предъявление заданий группа	
24	Представление мини-проектов	
25	Представление мини-проектов	
26	Представление мини-проектов	
27	Представление мини-проектов	
28	Оформление результатов проекта	
29	Оформление результатов проекта	
30	Мы - граждане России. Профессия-президент.	
31	Письмо- обращение к родителям «Моя мечта»	
32	Письмо- обращение к родителям «Моя мечта»	
33	Сочинение-рассуждение на тему «Моя будущая профессия»	
34	«Выбор профессии - Выбор судьбы»	