

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. 2 класс

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями курса внеурочной деятельности: в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
8. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
9. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
10. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
11. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
12. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
13. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности;
14. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
15. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «Театр»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды деятельности
1.	Вводное занятие. Особенности театральной терминологии	1	Беседа Игра	Познавательная Игровая

2.	Особенности театра «Петрушка	1	Беседа, рассуждение	Игровая Познавательная Проблемноценностное общение
3.	Устройство ширмы и декорации	1	Беседа	Трудовая Игровая познавательная
4.	Устройство ширмы и декорации	1	Беседа	Трудовая Игровая познавательная
5.	Речевая и пальчиковая гимнастика	1	Беседа Игра	Игровая познавательная
6.	Изготовление декораций	1	Беседа, творческая деятельность	Игровая Познавательная трудовая
7.	Кукольный театр на фланелеграфе	1	Беседа Игра	Игровая Познавательная Проблемно - ценностное общение
8.	Работа с кукламикартинками	1	Беседа Игра	Игровая Познавательная Проблемно - ценностное общение
9.	Речевая гимнастика	1	Беседа, игра	Игровая Познавательная
10.	Спектакль	1	Игра, творческая деятельность	Художественное творчество, социальное творчество
11.	Пальчиковый театр	1	Беседа, игра	Игровая Познавательная
12.	Изготовление пальчиковых кукол и декораций	1	Творческая работа, беседа	Познавательная Художественная Трудовая
13.	Работа над спектаклем	1	Беседа, игра	Игровая Познавательная Худ-ое творчество
14.	Работа над спектаклем	1	Беседа, игра	Игровая Познавательная Худ-ое творчество
15.	Движение куклы по передней стенке ширмы	1	Инсценировка, беседа	Игровая Познавательная
16.	Движение куклы в глубине ширмы	1	Беседа, игра	Игровая Познавательная Худ-ое творчество
17.	Психологическая готовность актера	1	Беседа, игра	Игровая Познавательная Проблемноценностное общение
18.	Работа над спектаклем.	1	Беседа, игра	Игровая Познавательная

				Худ-ое творчество
19.	Генеральная репетиция спектакля	1	Беседа	Художественная
20.	Спектакль	1	Творческая деятельность	Художественное творчество, социальное творчество
21.	Посещение театра кукол Обсуждение спектакля (зарисовки)	1	Просмотр видеоклипа, беседа	Досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
22.	Особенности работы кукловода	1	Просмотр фильма. Беседа. Игра	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
23.	Пробы ролей	1	Игра	Игровая Познавательная
24.	Сценическая речь	1	Игра	Игровая Познавательная
25.	Актерское мастерство	1	Беседа, игра	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
26.	Изготовление декораций	1	Беседа, игра	Трудовая Игровая Познавательная
27.	Изготовление декораций	1	Беседа, игра	Трудовая Игровая Познавательная
28.	Соединение словесного и физического действия	1	Беседа, творческая работа	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
29.	Соединение словесного и физического действия	1	Беседа, творческая работа	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
30.	Работа над спектаклем	1	Беседа, творческая работа	Игровая Познавательная Худ-ое творчество
31.	Работа над спектаклем	1	Беседа, творческая работа	Игровая Познавательная Худ-ое творчество
32.	Работа над спектаклем	1	Беседа, творческая работа	Игровая Познавательная Худ-ое творчество
33.	Генеральная репетиция	1	Беседа, творческая работа	Игровая Проблемно-ценностное общение Худ-ое творчество трудовая
34.	Спектакль	1	Творческая	Художественное

			деятельность	творчество, социальное творчество
--	--	--	--------------	---

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название тем занятий	Кол – во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Особенности театральной терминологии	1	
2.	Особенности театра «Петрушка»	1	
3.	Устройство ширмы и декорации	1	
4.	Устройство ширмы и декорации	1	
5.	Речевая и пальчиковая гимнастика.	1	
6.	Изготовление декораций	1	
7.	Кукольный театр из бумажных кукол	1	
8.	Работа с куклами- картинками	1	
9.	Речевая гимнастика	1	
10.	Спектакль	1	
11.	Пальчиковый театр	1	
12.	Изготовление пальчиковых кукол и декораций	1	
13.	Работа над спектаклем	1	
14.	Работа над спектаклем	1	
15.	Движение куклы по передней стенке ширмы	1	
16.	Движение куклы в глубине ширмы	1	
17.	Психологическая готовность актера	1	
18.	Работа над спектаклем.	1	
19.	Генеральная репетиция спектакля	1	
20.	Спектакль	1	
21.	Посещение театра кукол. Обсуждение спектакля (зарисовки)	1	
22.	Особенности работы кукловода	1	
23.	Пробы ролей	1	
24.	Сценическая речь	1	
25.	Актерское мастерство	1	
26.	Изготовление декораций	1	
27.	Изготовление декораций	1	
28.	Соединение словесного и физического действия	1	
29.	Соединение словесного и физического действия	1	
30.	Работа над спектаклем	1	
31.	Работа над спектаклем	1	
32.	Работа над спектаклем	1	
33.	Генеральная репетиция	1	
34.	Спектакль	1	