

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### 2 класс

#### Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

#### Метапредметные результаты изучения курса:

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

##### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы организации деятельности	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность	9	Деловые беседы Практические упражнения Игры Викторины Дискуссии Мозговой штурм Квиз	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования. Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным. Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения
2.	Математическая грамотность	9	Деловые беседы Практические упражнения Игры Викторины Дискуссии Мозговой штурм Квиз	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Использовать информацию из текста для решения практической задачи.
3.	Финансовая грамотность	8	Деловые беседы Практические упражнения Игры Викторины Дискуссии Мозговой штурм Квиз	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов. Развивать активное участие в

				коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах Проведение простых исследований и анализ их результатов.
4.	Естественно-научная грамотность	8	Деловые беседы Практические упражнения Игры Викторины Дискуссии Мозговой штурм Квиз	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности. Оценивать результаты своей деятельности. Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.
	Итого	34		

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
	<b>Читательская грамотность – 9ч</b>	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1
5.	Обыкновенные кроты.	1
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
7.	Полевой хомяк	1
8.	Про бобров.	1
9.	Позвоночные животные.	1
	<b>Математическая грамотность – 9ч</b>	
10.	Про беличьи запасы.	1

11.	Медвежье, потомство.	1
12.	Про зайчат и зайчиху.	1
13.	Лисьи забавы.	1
14.	Лисьи забавы.	1
15.	Про ежа.	1
16.	Про полевого хомяка.	1
17.	Бобры строители.	1
18.	Встреча друзей.	1
	<b>Финансовая грамотность – 8ч</b>	
19.	Беличьи деньги	1
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1
21.	Банковская карта.	1
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1
23.	Про кредиты.	1
24.	Про вклады.	1
25.	Ловушки для денег.	1
26.	Такие разные деньги.	1
	<b>Естественно-научная грамотность – 8ч</b>	
27.	Про белочку и погоду.	1
28.	Лесные сладкоежки.	1
29.	Про зайчишку и овощи.	1
30.	Лисьи норы.	1
31.	Корень часть растения.	1
32.	Занимательные особенности яблока.	1
33.	Про хомяка и его запасы.	1
34.	Материал для плотин.	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	
2.	Про беличьи запасы.	1	
3.	Беличьи деньги.	1	
4.	Про белочку и погоду.	1	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
6.	Медвежье потомство.	1	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
8.	Лесные сладкоежки.	1	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	
11.	Банковская карта.	1	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
14.	Лисьи забавы.	1	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	
16.	Лисьи норы.	1	
17.	Обыкновенные кроты.	1	
18.	Про крота.	1	
19.	Про кредиты.	1	
20.	Корень часть растения.	1	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
22.	Про ежа.	1	
23.	Про вклады.	1	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	
25.	Полевой хомяк.	1	
26.	Про полевого хомяка.	1	
27.	Ловушки для денег.	1	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	
29.	Про бобров.	1	
30.	Бобры строители.	1	
31.	Такие разные деньги.	1	
32.	Материал для плотин.	1	
33.	Позвоночные животные.	1	
34.	Встреча друзей.	1	