

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- ставить и формулировать проблему;
- ставить вопросы и искать пути решения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
1-5	«Что такое профессии»	5	Беседа, рассказ, игра	Знакомство с разными профессиями. Знакомство с содержанием профессии. Знакомство с атрибутами разных профессий, просмотр видеофильмов, чтение произведений детских писателей о профессиях. Сюжетно-ролевые игры.
6-7	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	обзор рабочих профессий посредством презентаций, встреч	
8-9	«Истоки трудолюбия»	2	Беседа игровой час	
10-21	«Калейдоскоп профессий»	12	игра-конкурс встречи просмотр фильмов	
22-27	«Профессии наших родителей»	6	Проект Беседа Игра	
28-29	«Наши друзья-книги»	2	Экскурсия в библиотеку Творческая мастерская "Книжка - малышка"	
30-33	«Выбор профессий»	4	Творческая мастерская - создание совместного фильма Презентация фильма	
34.	«Радуга профессий» Итоговое повторение	1	Игра	

Тематическое планирование

№ раздела	Разделы	Кол-во часов
1-5	«Что такое профессии»	5
6-7	«У кого мастерок, у кого молоток»	2
8-9	«Истоки трудолюбия»	2
10-21	«Калейдоскоп профессий»	12
22-27	«Профессии наших родителей»	6
28-29	«Наши друзья-книги»	2
30-33	«Выбор профессий»	4
34.	«Радуга профессий» Итоговое повторение	1
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	«Что такое профессия»	1	
2	Все профессии важны	1	
3.	Как рождаются новые профессии?	1	
4.	Исчезают ли профессии?	1	
5.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1	
6.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	
7.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	
8.	«Истоки трудолюбия»	1	
9.	«Истоки трудолюбия»	1	
10.	Менеджер	1	
11.	Профессии связанные с образованием	1	
12	Что такое бизнесмен?	1	
13.	Профессия - Экскурсовод	1	
14.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	
15.	Профессия - Лётчик	1	
16.	Профессия – водитель автомобиля	1	
17.	Кто строит дом?	1	
18.	Профессия - Ветеринар	1	
19 .	Спортивные профессии	1	
20.	Профессии, которые нас защищают.	1	
21.	Профессии, которые нас защищают	1	
22.	Кем работают мои родные?	1	
23.	Кем работают (ли) бабушки и дедушки	1	
24.	Профессии наших мам.	1	
25	Профессии наших пап.	1	
26.	Семейные династии.	1	
27.	Трудовая история моей семьи.	1	
28.	«Наши друзья-книги»	1	
29.	Профессия – библиотекарь	1	
30.	Как приобрести профессию?	1	

31.	Как приобрести профессию?	1	
32.	Сложности выбора профессии	1	
33.	«Какой профессией я смог (ла) овладеть?»	1	
34.	«Радуга профессий» Итоговое повторение	1	