

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### Метапредметные результаты:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

| №  | Тема занятия                             | Кол-во часов | Формы организации   | Основные виды внеурочной деятельности   |
|----|--|--------------|---------------------|---|
|    | <b>Читательская грамотность</b>          | <b>8</b>     |                     | Определение типа текста;  |
| 1  | Про дождевого червяка.                   | 1            | Беседа              | определение, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль;  |
| 2  | Кальций.                                 | 1            | Игра                | нахождение ответа на вопрос в тексте;   |
| 3  | Сколько весит облако?                    | 1            | Беседа              | объяснение значения слова;  |
| 4  | Хлеб, всему голова.                      | 1            | Беседа              | дополнение предложений;   |
| 5  | Про мел.                                 | 1            | Дискуссия           | выбор вопросов, на которые можно найти ответы в тексте;   |
| 6  | Про мыло.                                | 1            | Работа в группах    | рассказ о прочитанном произведении;   |
| 7  | История свечи.                           | 1            | Дискуссия           | составление вопросов по содержанию текста и запись ответа на составленный вопрос;                         |
| 8  | Магнит.                                  | 1            | Практическая работа | определение названия книг с достоверными сведениями.  |
|    | <b>Естественно-научная грамотность</b>   | <b>8</b>     |                     |   |
| 9  | Дождевые черви.                          | 1            | Работа в группах    | Проведение простых исследований и анализ их результатов.  |
| 10 | Полезный кальций.                        | 1            | Практическая работа |   |
| 11 | Про облака.                              | 1            | Игра                | Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах |
| 12 | Про хлеб и дрожжи.                       | 1            | Дискуссия           |   |
| 13 | Интересное вещество мел.                 | 1            | Работа в группах    |   |
| 14 | Чем интересно мыло и как оно «работает»? | 1            | Практическая работа | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.                                |
| 15 | Про свечи.                               | 1            | Викторина           |   |
| 16 | Волшебный Магнит.                        | 1            | Игра                |   |

|    |   |          |                     |  |
|----|---|----------|---------------------|--|
|    |   |          |                     |  |
|    | <b>Финансовая грамотность</b>                               | <b>8</b> |                     |  |
| 17 | Что такое «бюджет»?   | 1        | Парная работа       | <p>Понимание и правильное использование финансовых терминов.</p> <p>Выявлять и анализировать финансовую информацию.</p> <p>Проведение простых исследований и анализ их результатов.</p> <p>Развить интерес к сотрудничеству.</p> <p>Приобрести опыт успешного межличностного общения.</p>                                |
| 18 | Семейный бюджет.  | 1        | Практическая работа |  |
| 19 | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.                    | 1        | Игра                |  |
| 20 | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. | 1        | Парная работа       |  |
| 21 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.  | 1        | Игра                |  |
| 22 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.             | 1        | Работа в группах    |  |
| 23 | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.      | 1        | Практическая работа |  |
| 24 | Как сэкономить семейные деньги?                             | 1        | Игра                |  |
|    | <b>Математическая грамотность</b>                           | <b>8</b> |                     |  |
| 25 | Расходы и доходы бюджета.                                   | 1        | Мозговой штурм      | <p>Понимание и правильное использование финансовых терминов: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие» и др.</p> <p>Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.</p> <p>Использовать информацию из текста для решения практической задачи.</p> |
| 26 | Планируем семейный бюджет.                                  | 1        | Практическая работа |  |
| 27 | Подсчитываем семейный доход.                                | 1        | Игра                |  |
| 28 | Пенсии и пособия.   | 1        | Парная работа       |  |
| 29 | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.               | 1        | Практическая работа |  |
| 30 | Подсчитываем расходы.                                       | 1        | Игра                |  |
| 31 | Расходы на обязательные платежи.                            | 1        | Работа в группах    |  |
| 32 | Подсчитываем сэкономленные деньги.                          | 1        | Практическая работа |  |

|               |                           |          |                        |   |
|---------------|---------------------------|----------|------------------------|---|
|               |                           |          | работа                 |   |
| 33<br>-<br>34 | <b>Проверочные работы</b> | <b>2</b> | Практическая<br>работа | Оценивать результаты<br>своей деятельности. |

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Раздел                          | Кол-во часов |
|----------|---------------------------------|--------------|
| 1        | Читательская грамотность        | 8            |
| 2.       | Естественно-научная грамотность | 8            |
| 3.       | Финансовая грамотность          | 8            |
| 4.       | Математическая грамотность      | 8            |
| 5        | Проверочные работы              | 2            |
|          | <b>Итого</b>                    | <b>34</b>    |

**Календарно-тематическое планирование.**

| № п/п | Тема занятия  | Кол-во часов | Дата |
|-------|---|--------------|------|
| 1.    | Про дождевого червяка.                                      | 1            |      |
| 2.    | Кальций.  | 1            |      |
| 3.    | Сколько весит облако?                                       | 1            |      |
| 4.    | Хлеб, всему голова.   | 1            |      |
| 5.    | Про мел.  | 1            |      |
| 6.    | Про мыло.   | 1            |      |
| 7.    | История свечи.  | 1            |      |
| 8.    | Магнит.   | 1            |      |
| 9.    | Дождевые черви.   | 1            |      |
| 10.   | Полезный кальций.   | 1            |      |
| 11.   | Про облака.   | 1            |      |
| 12.   | Про хлеб и дрожжи.  | 1            |      |
| 13.   | Интересное вещество мел.                                    | 1            |      |
| 14.   | Чем интересно мыло и как оно «работает»?                    | 1            |      |
| 15.   | Про свечи.  | 1            |      |
| 16.   | Волшебный Магнит.   | 1            |      |
| 17.   | Проверь себя.   | 1            |      |
| 18.   | Что такое «бюджет»?   | 1            |      |
| 19.   | Семейный бюджет.  | 1            |      |
| 20.   | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.                    | 1            |      |
| 21.   | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. | 1            |      |
| 22.   | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.   | 1            |      |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 23. | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.        | 1 |  |
| 24. | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. | 1 |  |
| 25. | Как сэкономить семейные деньги?                        | 1 |  |
| 26. | Расходы и доходы бюджета.                              | 1 |  |
| 27. | Планируем семейный бюджет.                             | 1 |  |
| 28. | Подсчитываем семейный доход.                           | 1 |  |
| 29. | Пенсии и пособия.                                      | 1 |  |
| 30. | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.          | 1 |  |
| 31. | Подсчитываем расходы.                                  | 1 |  |
| 32. | Расходы на обязательные платежи.                       | 1 |  |
| 33. | Подсчитываем сэкономленные деньги.                     | 1 |  |
| 34. | Проверь себя.  | 1 |  |