

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Формы организации | Основные виды внеурочной деятельности |
|---|---|--------------|---------------------------------------|--|
| Читательская деятельность. 4 часа | | | | |
| 1. | В. Бианки. Лис и мышонок. | 1 | Беседа | Познавательная |
| 2. | Русские народные сказки. Мороз и заяц. Как лиса училась летать. | 1 | Беседа | Игровая Познавательная |
| 3. | В. Сутеев. Живые грибы. | 1 | Беседа | Игровая познавательная |
| 4. | Грузинская сказка. Лев и заяц. | 1 | Беседа, творческая деятельность | Игровая Познавательная трудовая |
| Математическая грамотность. 4 часа | | | | |
| 5 | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. | 1 | Беседа, игра | Игровая Познавательная |
| 6 | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. | 1 | Беседа, игра | Игровая Познавательная |
| 7 | Про Машу и трех медведей. | 1 | Беседа, игра | Игровая Познавательная Худ-ое творчество |
| 8 | Про старика, старуху, волка и лисичку. | 1 | Беседа, игра | Игровая Познавательная Худ-ое творчество |
| Финансовая грамотность. 4 часа | | | | |
| 9 | Находчивый колобок. | 1 | Беседа, игра | Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение |
| 10 | День рождения мухи-цокотухи. | 1 | Беседа, игра | Игровая Познавательная Худ-ое творчество |
| 11 | Буратино и карманные деньги. | 1 | Беседа, игра | Игровая, познавательная |
| 12 | Как мужик и медведь прибыль делили. | 1 | Беседа, игра | Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение |

| Естественно-научная грамотность 5 часов | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 13 | Как Иванушка хотел попить водицы. | 1 | Просмотр фильма. Беседа. Игра | Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение |
| 14 | Про репку и другие корнеплоды. | 1 | Игра | Игровая Познавательная |
| 15 | Про Снегурочку и превращения воды. | 1 | Беседа, игра | Трудовая Игровая Познавательная |
| 16 | Как делили апельсин. | 1 | Беседа, игра | Трудовая Игровая Познавательная |
| 17 | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. | 1 | Беседа, игра | Трудовая Игровая Познавательная |

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Всего часов |
|-------|--|---------------|
| 1. | Читательская грамотность В. Бианки. Лис и мышонок. | 4 1 |
| 2. | Русские народные сказки. Мороз и заяц. Как лиса научилась летать. | 1 |
| 3. | В. Сутеев. Живые грибы. | 1 |
| 4. | Грузинская сказка. Лев и заяц. | 1 |
| 5. | Математическая грамотность Про курочку рябу, золотые и простые яйца. | 4 1 |
| 6. | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. | 1 |
| 7. | Про Машу и трех медведей. | 1 |
| 8. | Про старика, старуху, волка и лисичку. | 1 |
| 9. | Финансовая грамотность. Находчивый колобок. | 4 1 |
| 10. | День рождения мухи-цокотухи. | 1 |
| 11. | Буратино и карманные деньги. | 1 |
| 12. | Как мужик и медведь прибыль делили. | 1 |
| 13. | Естественно-научная грамотность Как Иванушка хотел попить водицы. | 5 1 |
| 14. | Про репку и другие корнеплоды. | 1 |
| 15. | Про Снегурочку и превращения воды. | 1 |
| 16. | Как делили апельсин. | 1 |
| 17. | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. | 1 |

**Календарно –тематическое планирование
1 класс**

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата |
|-------|---|-------------|------|
| 1. | В. Бианки. Лис и мышонок. | 1 | |
| 2. | Русские народные сказки. Мороз и заяц. Как лиса училась летать. | 1 | |
| 3. | В. Сутеев. Живые грибы. | 1 | |
| 4. | Грузинская сказка. Лев и заяц. | 1 | |
| 5. | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. | 1 | |
| 6. | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. | 1 | |
| 7. | Про Машу и трех медведей. | 1 | |
| 8. | Про старика, старуху, волка и лисичку. | 1 | |
| 9. | Находчивый колобок. | 1 | |
| 10. | День рождения мухи-цокотухи. | 1 | |
| 11. | Буратино и карманные деньги. | 1 | |
| 12. | Как мужик и медведь прибыль делили. | 1 | |
| 13. | Как Иванушка хотел попить водицы. | 1 | |
| 14. | Про репку и другие корнеплоды. | 1 | |
| 15. | Про Снегурочку и превращения воды. | 1 | |
| 16. | Как делили апельсин. | 1 | |
| 17. | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. | 1 | |