

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Коммуникативные:**

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

#### **Познавательные:**

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родо-видовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

#### **Регулятивные:**

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
1	Старт программы	3		Вхождение ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности. Включение детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.
2	Орлёнок – Лидер	4	Игра на командообразование. Взаимодействие – групповое. КТД. Беседа. Тренинг	Приобретают опыт совместной деятельности в команде, для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений)
3	Орлёнок – Эрудит	4	Интеллектуальная игра. Работа в группах. КТД	Знакомятся с разными способами получения информации
4	Орлёнок – Мастер	4	Творческие мастерские. Беседа. Работа в группах, парах. Встреча с интересными людьми. КТД.	Готовят класс к классной ёлке и к новому году празднику. Участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Знакомятся с мастерами различных профессий; посещают места работы родителей-мастеров своего дела.
5	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1	Игра	Игровая
6	Орлёнок – Доброволец	4	Работа по группам. Решение кейса. КТД.	Знакомятся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение».
7	Орлёнок – Спортсмен	4	Работа в группах. КТД «Плакат болельщика» Игра.	Проводят много занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением на свежем воздухе.
8	Орлёнок – Эколог	4	КТД. Презентация/ видео о работе экологов. Дидактическая игра.	Готовят и проводят различные экологические акции и пр.
9	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	КТД «Альбом памяти». Работа в группах. Беседа.	Готовятся к празднованию Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.
10	Подведение итогов	2	Подведение итогов.	Подводят итоги участия в программе «Орлята России»

## Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	3 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
5.	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
6.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
7.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
8.	Орлёнок – Эколог	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
10.	Подведение итогов	2 ч	<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>

## Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Старт программы – 4 ч</b>			
1.	Вводный «Орляцкий урок». Встреча с игрой	1	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	
3.	Подвижные игры	1	
<b>Орленок-лидер 4 ч</b>			
4.	Лидер – это...	1	
5.	Я могу быть лидером	1	
6.	Как стать лидером?	1	
7.	Итоги трека «Мы дружный класс!	1	
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>			
8.	Кто такой эрудит?	1	
9.	Развиваемся, играя!	1	
10.	Я – эрудит, а это значит...	1	
11.	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>			
12.	Мастер – это...	1	
13.	Мастерами славится Россия	1	
14.	В гости к мастерам	1	
15.	КТД «Классный театр.	1	
16.	<b>Подводим итоги.</b>	<b>1</b>	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч.</b>			
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	
18.	С заботой о старших	1	
19.	Добровольцем будь всегда	1	
20.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч.</b>			
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	
22.	Должен быть режим у дня	1	
23.	О спорт, ты – мир!	1	
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>			
25.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	
26.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	
27.	Восхищаемся красивым миром	1	
28.	Экология на практике	1	

	<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч</b>		
29.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	
30.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	
31.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
32.	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	
	<b>Подведение итогов – 2 ч</b>		
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	