

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 3 класса.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 3 класса разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами: - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО с изменениями и дополнениями); - планом внеурочной деятельности МБОУ «2-Пристанская ООШ» на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом № 86 от 30.08.2024.

Целью программы «Занимательный английский» представляется коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с учетом речевых возможностей, создание основы для расширения базы знаний, компетенций, практических умений, погружение в мир языка и языковой культуры в психологически спокойной обстановке.

Задачами, которые решаются в ходе реализации программы, являются:

- Изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;
- Формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне;
- Освоение элементарных лингвистических представлений;
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;
- Создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком;
- Развитие мотивации к изучению английского языка.

Программа представляется актуальной, так как в ней учтены значимость овладения компетенциями, необходимыми в современном поликультурном мире, и мотивы деятельности обучающихся, изучающих английский язык, а именно понимание необходимости использовать английский язык в будущем, их интерес к жизни сверстников в странах изучаемого языка, желание рассказать о своей стране и о себе.

Отличительной особенностью программы является то, что при составлении ее были учтены следующие принципы организации внеурочной учебной деятельности:

- Преимущество дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности общего образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе внеурочной деятельности;
- Учета возрастных и психологических особенностей младших школьников,
- Системно-деятельностной направленности обучения английскому языку в процессе внеурочной деятельности;
- Коммуникативной направленности обучения английскому языку в процессе организации внеурочной деятельности;
- Социокультурной направленности обучения английскому языку в процессе внеурочной деятельности.

Постоянной формой работы по программе является организация занятий, на которых:

Учащиеся разучивают скороговорки, стихотворения, игры;

Учащиеся разыгрывают диалоги;

Учащиеся вспоминают правила чтения и произношения букв и буквосочетаний;

Учащиеся читают тексты и выполняют задания к ним;

Учащиеся знакомятся с новой лексикой по темам и активизируют ее использование в устной и письменной формах;

Учащиеся готовят рассказы о себе и т.д.

Посещение занятий добровольное, однако, хороших результатов можно добиться лишь при наличии постоянного заинтересованного состава. Обязательными являются индивидуальная форма работы (разучивание стихотворений, скороговорок), парная (составление диалогов, разыгрывание их), групповая (подготовка и проведение конкурса).

Предполагается, что дети уже ознакомлены с лексическими единицами и грамматическими структурами, они повторяются и закрепляются в новых ситуациях. Данная программа предполагает расширение знаний детей и отработку навыков в несколько

других условиях, чем школьные занятия. Учитывается и тот факт, что дети занимаются по данной программе во второй половине дня.

Предполагается, что на занятиях будут широко использованы наглядные материалы: плакаты, иллюстрации, аудио- и видеозаписи.

Рабочая программа «Занимательный английский» для учащихся 3 класса рассчитана на 34 часа в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «2- Пристанская ООШ».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

В процессе проведения занятий решается проблема дифференциации обучения, расширяются рамки учебной программы, появляется реальная возможность, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка, поднять авторитет даже самого слабого ученика. В зависимости от целей конкретного урока и специфики темы формы занятий могут быть различны:

- уроки - исследования, ролевые игры, сценки, уроки - путешествия, уроки - праздники, уроки - сказки, устные журналы;
- практические работы - изготовление наглядных пособий, книжек-малышек с собственными сочинениями, проектов;
- игры (интерес и игра - вот средства, которые способны организовать детей, на активную умственную деятельность, приобщить его к творческой работе на уроке);
- обсуждение заданий по дополнительной литературе;
- доклады учеников
- смотр творческих работ, выставки, конкурсы.

Методы контроля:

- мини-сочинения;
- выступления детей;
- проекты;
- конкурсы стихов, рефератов;
- презентация.

Программа даёт возможность установить степень достижения промежуточных и итоговых результатов.