

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД::

- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;
- знание основных моральных норм на занятиях спортивными играми и ориентации на их выполнение.

Метапредметные:

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- организовывать и проводить игры на переменах, утреннюю зарядку;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.
- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию спортивных игр на самочувствие;
- владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры;
- владеть основными техническими приемами;
- применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом;
- формировать первичные навыки судейства;
- выявлять связь занятий пионерболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха;
- планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни, спортивных играх.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в работе командной игры, по группам, микрогруппам, парам;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Ознакомление с нормативами по технике игры.	1	Беседа	Знать технику безопасности при занятиях подвижными играми в спортивном зале и на свежем воздухе. Здоровье сберегающие беседы. Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требования её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организация места занятий.
2	<p>Ведение мяча. Бросок снизу двумя руками. Бросок одной рукой от плеча из-под щита в движении. Держание игрока без мяча. Передачи мяча двумя руками от груди в движении в парах. Передачи одной рукой снизу. Повороты вперед и назад. Ведение мяча со снижением. Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения. Передачи мяча в тройках в движении. Передачи одной рукой от плеча в прыжке. Передачи одной рукой от плеча в прыжке после ведения. Бросок одной рукой от плеча. Броски после поворотов с места. Нападения 2х1и действия защитника против двух нападающих. Быстрый прорыв. Ознакомление с нормативами по технике игры. Бросок правой и левой рукой в прыжке с поворотом. Вырывания мяча. Броски снизу в движении. Дальнейшее совершенствование броска снизу двумя руками. Совершенствование передачи мяча двумя руками с отскоком</p>	33	Практическое занятие	<p>Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть, выполнять общеразвивающие упражнения. Научиться работать в парах, тройках, в команде. Владение мячом. Научиться планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действий. Знать Правила поведения при спортивных играх. Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки учащегося.</p>

<p>от площадки. Совершенствование отвлекающего действия на проход с ведением. Дальнейшее изучение отвлекающего действия на передачу двумя руками. Совершенствование отвлекающего действия на бросок двумя руками от груди. Изучение вышагивания для ухода от противника. Приобретение соревновательного навыка. Изучение обводки. Перехватывание встречного мяча. Приобретение соревновательного навыка. Учебная игра. Бросок одной рукой от плеча из под щита.</p>			
---	--	--	--

Тематическое планирование.

№	Название темы	Кол-во часов
1	Передачи мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча.	1
2	Бросок одной рукой от плеча из под щита.	1
3	Ведение мяча.	1
4	Бросок снизу двумя руками.	1
5	Бросок одной рукой от плеча из-под щита в движении.	1
6	Держание игрока без мяча.	1
7	Передачи мяча двумя руками от груди в движении в парах.	1
8	Передачи одной рукой снизу.	1
9	Повороты вперед и назад.	1
10	Ведение мяча со снижением.	1
11	Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения.	1
12	Передачи мяча в тройках в движении.	1
13	Передачи одной рукой от плеча в прыжке.	1
14	Передачи одной рукой от плеча в прыжке после ведения.	1

15	Бросок одной рукой от плеча.	1
16	Броски после поворотов с места.	1
17	Нападения 2х1и действия защитника против двух нападающих.	1
18	Быстрый прорыв.	1
19	Ознакомление с нормативами по технике игры.	1
20	Бросок правой и левой рукой в прыжке с поворотом.	1
21	Вырывания мяча.	1
22	Броски снизу в движении.	1
23	Дальнейшее совершенствование броска снизу двумя руками.	1
24	Совершенствование передачи мяча двумя руками с отскоком от площадки.	1
25	Совершенствование отвлекающего действия на проход с ведением.	1
26	Игровая практика.	1
27	Дальнейшее изучение отвлекающего действия на передачу двумя руками.	1
28	Совершенствование отвлекающего действия на бросок двумя руками от груди.	1
29	Изучение вышагивания для ухода от противника.	1
30	Приобретение соревновательного навыка.	1
31	Изучение обводки.	1
32	Перехватывание встречного мяча.	1
33	Приобретение соревновательного навыка.	1
34	Учебная игра.	1

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата
1	Передачи мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча.	
2	Бросок одной рукой от плеча из под щита.	
3	Ведение мяча.	
4	Бросок снизу двумя руками.	
5	Бросок одной рукой от плеча из-под щита в движении.	
6	Держание игрока без мяча.	
7	Передачи мяча двумя руками от груди в движении в парах.	
8	Передачи одной рукой снизу.	
9	Повороты вперед и назад.	
10	Ведение мяча со снижением.	
11	Бросок одной рукой от плеча в движении после ведения.	
12	Передачи мяча в тройках в движении.	
13	Передачи одной рукой от плеча в прыжке.	
14	Передачи одной рукой от плеча в прыжке после ведения.	
15	Бросок одной рукой от плеча.	
16	Броски после поворотов с места.	
17	Нападения 2х1 и действия защитника против двух нападающих.	
18	Быстрый прорыв.	
19	Ознакомление с нормативами по технике игры.	
20	Бросок правой и левой рукой в прыжке с поворотом.	
21	Вырывания мяча.	
22	Броски снизу в движении.	
23	Дальнейшее совершенствование броска снизу двумя руками.	
24	Совершенствование передачи мяча двумя руками с отскоком от площадки.	
25	Совершенствование отвлекающего действия на проход с ведением.	
26	Игровая практика.	
27	Дальнейшее изучение отвлекающего действия на передачу двумя руками.	

28	Совершенствование отвлекающего действия на бросок двумя руками от груди.	
29	Изучение вышагивания для ухода от противника.	
30	Приобретение соревновательного навыка.	
31	Изучение обводки.	
32	Перехватывание встречного мяча.	
33	Приобретение соревновательного навыка.	
34	Учебная игра.	