

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Входящая диагностика	1	Игра	Диагностика уровня знаний подростков о вреде употребления ПАВ, о здоровом образе жизни.
	Радуга эмоций и чувств	6ч		Роль и значение эмоций и чувств в жизни человека. Формы выражения эмоций. Приемы регуляции эмоционального состояния
2-3	Чувства и эмоции	2	Работа в парах	
4-5	Ответственность	2	Тестирование	
6	Умение контролировать свои чувства	1	Работа с текстом	
7	Свобода выбора	1	Игра	
	Как научиться понимать друг друга	5ч		Роль общения в жизни человека. Навыки эффективного общения со сверстниками, взрослыми. Эффективные формы поведения в ситуациях, связанных с риском наркотического заражения.
8-9	Жизненные ценности в свободном обществе	2	Индивидуальная работа	
10	Игра «Пойми меня»	1	Игра	
11-12	Безопасное поведение с незнакомыми людьми	2	Работа в парах	
	Секреты сотрудничества	8ч		Навыки эффективного взаимодействия с окружающими. Эффективные способы взаимодействия с людьми.
13-14	Атмосфера сотрудничества	2	Работа в группах	
15-16	Организаторские способности	2	Тестирование	
17-18	Проект «Наше здоровье в наших руках»	2	Работа в мини-группах	
19-20	Коммуникативные навыки	2	Работа с текстом Тестирование	
	Как избежать конфликта	8ч		Способы эффективного общения, поведенческие приемы, позволяющие избежать перерастания конфликтной ситуации в конфликт. Навыки оценки своего поведения и поведения окружающих. Навыки регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.
21-22	Конфликт	2	Игра	
23-24	Компромисс	2	Работа в парах	
25-26	Я и ты. Такие одинаковые и такие разные	2	Тестирование	
27	Тренинг «Учусь общаться»	1	Работа в группах	
28	Мои друзья – кто они	1	Игра	
	Твоя будущая профессия	6ч		
29	Анкета «Кем мне стать»	1	Индивидуальная работа	
30	Профессии наших родителей	1	Творческая	

			работа	учащихся о личностных качествах, необходимых человеку для освоения желаемой профессии. Представления подростков о негативных последствиях наркотизации для профессионального становления человека.
31	Игра «Профессии»	1	Игра	
32	Беседа «Что я знаю о себе»	1	Работа в мини - группах	
33	Мои возможности	1	Коллективная работа	
34	Итоговая диагностика	1	Итоговое занятие	

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Входящая диагностика	1
Радуга эмоций и чувств		6ч
2-3	Чувства и эмоции	2
4-5	Ответственность	2
6	Умение контролировать свои чувства	1
7	Свобода выбора	1
Как научиться понимать друг друга		5ч
8-9	Жизненные ценности в свободном обществе	2
10	Игра «Пойми меня»	1
11-12	Безопасное поведение с незнакомыми людьми	2
Секреты сотрудничества		8ч
13-14	Атмосфера сотрудничества	2
15-16	Организаторские способности	2
17-18	Проект «Наше здоровье в наших руках»	2
19-20	Коммуникативные навыки	2
Как избежать конфликта		8ч
21-22	Конфликт	2
23-24	Компромисс	2
25-26	Я и ты. Такие одинаковые и такие разные	2
27	Тренинг «Учись общаться»	1
28	Мои друзья – кто они	1
Твоя будущая профессия		6ч
29	Анкета «Кем мне стать»	1
30	Профессии наших родителей	1
31	Игра «Профессии»	1
32	Беседа «Что я знаю о себе»	1
33	Мои возможности	1
34	Итоговая диагностика	1

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Входящая диагностика	1	
Радуга эмоций и чувств		6ч	
2-3	Чувства и эмоции	2	
4-5	Ответственность	2	
6	Умение контролировать свои чувства	1	
7	Свобода выбора	1	
Как научиться понимать друг друга		5ч	
8-9	Жизненные ценности в свободном обществе	2	
10	Игра «Пойми меня»	1	
11-12	Безопасное поведение с незнакомыми людьми	2	
Секреты сотрудничества		8ч	
13-14	Атмосфера сотрудничества	2	
15-16	Организаторские способности	2	
17-18	Проект «Наше здоровье в наших руках»	2	
19-20	Коммуникативные навыки	2	
Как избежать конфликта		8ч	
21-22	Конфликт	2	
23-24	Компромисс	2	
25-26	Я и ты. Такие одинаковые и такие разные	2	
27	Тренинг «Учусь общаться»	1	
28	Мои друзья – кто они	1	
Твоя будущая профессия		6ч	
29	Анкета «Кем мне стать»	1	
30	Профессии наших родителей	1	
31	Игра «Профессии»	1	
32	Беседа «Что я знаю о себе»	1	
33	Мои возможности	1	
34	Итоговая диагностика	1	