

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Вводное занятие. Увлечения моих друзей	1	Беседа Игра	Знакомство с программой;
Кто жить умеет по часам 6ч				
2-3	Для чего человеку нужны часы?	2	Беседа	Беседа по теме
4-5	Всё ли правильно в твоём режиме дня?	2	Индивидуальная работа	Формирование у учащихся навыка планирования и умения эффективно распределять собственные дела
6	Оценка своего эмоционального состояния.	1	Тестирование	Оценивание эмоционального состояния
7	Работоспособность человека.	1	Самостоятельная работа	Результаты заданий должны быть проанализированы - это поможет подросткам понять, что им нужно исправить в своих режимах дня.
Внимание! Внимание! 8ч				
8-9	Виды внимания	2	Игра	Выполнение тестов, анализ литературных отрывков. Обсуждение с учащимися полученных результатов.
10-11	Свойства внимания.	2	Тестирование	
12-13	Как проверить своё внимание.	2	Работа в парах	
14-15	Великая роль внимания.	2		
Секреты нашей памяти 8ч				
16-17	Память – есть кладовая ума.	2	Работа в парах	Тема включает тестовые и тренинговые задания, показывающие уровень развития памяти: по способу запоминания, по затрачиванию волевых усилий
18-19	Виды памяти.	2	Тестирование	
20-21	Как развивать память.	2	Работа в мини-группах	
22-23	Приемы запоминания	2	Выпуск стенгазеты	
Номо Sapiens - человек разумный 6ч				
24-25	Век живи, век учись.	2	Работа в группах	Задания данной темы направлены на развитие
26-27	Решение логических задач.	2	Индивидуальная работа	

28-29	Творческое мышление	2	Выпуск листовки	мыслительных способностей учащихся. .
Какой ты человек		4ч		
30-31	Самооценка своих способностей.	2	Работа в группах	Обсуждение по теме
32-33	Характер человека.	2	Тестирование	
Что я знаю о себе		1ч		
34	Исполнение мечты. Мои возможности.	1	Итоговое занятие	На заключительном занятии подводятся итоги работы в течение года. Это поможет учащимся увидеть все «сильные» и «слабые» стороны.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Увлечения моих друзей	1
Для чего человеку нужны часы?		6ч
2-3	Для чего человеку нужны часы?	2
4-5	Всё ли правильно в твоём режиме дня?	2
6	Оценка своего эмоционального состояния.	1
7	Работоспособность человека.	1
Внимание! Внимание!		8ч
8-9	Виды внимания	2
10-11	Свойства внимания.	2
12-13	Как проверить своё внимание.	2
14-15	Великая роль внимания.	2
Секреты нашей памяти		8ч
16-17	Память – есть кладовая ума.	2
18-19	Виды памяти.	2
20-21	Как развивать память.	2
22-23	Приемы запоминания	2
Номо Sapiens - человек разумный		6ч
24-25	Век живи, век учись.	2
26-27	Решение логических задач.	2
28-29	Творческое мышление	2
Какой ты человек		4ч
30-31	Самооценка своих способностей.	2
32-33	Характер человека.	2
Что я знаю о себе		1ч
34	Исполнение мечты. Мои возможности.	1

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Увлечения моих друзей	1	
Для чего человеку нужны часы?		6ч	
2-3	Для чего человеку нужны часы?	2	
4-5	Всё ли правильно в твоём режиме дня?	2	
6	Оценка своего эмоционального состояния.	1	
7	Работоспособность человека.	1	
Внимание! Внимание!		8ч	
8-9	Виды внимания	2	
10-11	Свойства внимания.	2	
12-13	Как проверить своё внимание.	2	
14-15	Великая роль внимания.	2	
Секреты нашей памяти		8ч	
16-17	Память – есть кладовая ума.	2	
18-19	Виды памяти.	2	
20-21	Как развивать память.	2	
22-23	Приемы запоминания	2	
Номо Sapiens - человек разумный		6ч	
24-25	Век живи, век учись.	2	
26-27	Решение логических задач.	2	
28-29	Творческое мышление	2	
Какой ты человек		4ч	
30-31	Самооценка своих способностей.	2	
32-33	Характер человека.	2	
Что я знаю о себе		1ч	
34	Исполнение мечты. Мои возможности.	1	

