

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и

- коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Человек и общество», «Духовная жизнь общества», «Политическая сфера», «Экономическая сфера», «Социальные отношения», «Право».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
9 класс

Название темы	Количество часов	Формы организации	Основные виды деятельности учащихся
Введение.	1	Познавательная беседа, практическая работа	Развивать творческое мышление, воображение, память, уметь систематизировать и обобщать материал. Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных

			примерах.
Общество и человек	5	Правовая консультация, познавательная беседа, аналитическая работа, выступления учащихся	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками. Уметь формулировать вопросы по теме, отвечать на поставленные вопросы. Уметь работать с научно-популярной, справочной и периодической, исторической литературой.
Экономическая сфера жизни общества	6	Правовая консультация, познавательная беседа, аналитическая работа, выступления учащихся	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками. Уметь формулировать вопросы по теме, отвечать на поставленные вопросы.
Социальная сфера жизни общества	6	Дискуссия, решение проблемных ситуаций, аналитическая работа, творческая работа, мини-проект	Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных

			примерах.
Политическая сфера	6	Познавательная беседа, практическая работа	Уметь работать с научно-популярной, справочной и периодической, исторической литературой.
Человек и его права	6	Правовая консультация, познавательная беседа, аналитическая работа, выступления учащихся	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками. Уметь формулировать вопросы по теме, отвечать на поставленные вопросы.
Духовная сфера	2	Познавательная беседа, практическая работа	Уметь работать с научно-популярной, справочной и периодической, исторической литературой. Уметь формулировать вопросы по теме, отвечать на поставленные вопросы.
Итоговое занятие	2	Дискуссия, защита проектов и презентаций, итоговое тестирование	Уметь систематизировать и обобщать материал.

**Тематическое планирование
9 класс**

№	Тема занятия	Количество часов
	Введение.	1
1	ОГЭ как итоговая форма контроля.	1
	Раздел 1. Человек и общество	5
2	Общество. Признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.	1
3	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	1
4	Личность и социальная среда. Потребности человека.	1
5	Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.	1
6	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»	1
	Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества	6
7	Сущность и структура экономики.	1
8	Сущность и структура экономики.	1
9	Рынок, цена и конкуренция.	1
10	Предпринимательство. Роль государства в экономике.	1
11	Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица.	1
12	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»	1
	Раздел 3. Социальная сфера	6
13	Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные.	1
14	Этнос: нации и народности.	1
15	Межнациональные отношения.	1

16	Конфликты в обществе.	1
17	Семья.	1
18	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»	1
	Раздел 4. Политическая сфера	6
19	Государство и власть.	1
20	Национально-государственное устройство.	1
21	Формы правления. Политические режимы.	1
22	Гражданское общество и правовое государство.	1
23	Голосование, выборы, референдум. Политические партии.	1
24	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера»	1
	Раздел 5. Человек и его права.	6
25	Право. Закон и власть.	1
26	Конституция.	1
27	Право и имущественные отношения. Потребитель и его права.	1
28	Труд и право.	1
29	Семья и право. Права ребенка.	1
30	Правонарушения и виды юридической ответственности Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права»	1
	Раздел 6. Духовная сфера.	2
31	Культурные нормы. Формы культуры.	1
32	Религия, искусство, образование, наука.	1
33	Итоговое обобщение и повторение.	1
34	Итоговое тестирование.	1

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Введение.	1	
1	ОГЭ как итоговая форма контроля.	1	
	Раздел 1. Человек и общество	5	
2	Общество. Признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.	1	
3	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	1	
4	Личность и социальная среда. Потребности человека.	1	
5	Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.	1	
6	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»	1	
	Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества	6	
7	Сущность и структура экономики.	1	
8	Сущность и структура экономики.	1	
9	Рынок, цена и конкуренция.	1	
10	Предпринимательство. Роль государства в экономике.	1	
11	Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица.	1	
12	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»	1	
	Раздел 3. Социальная сфера	6	
13	Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные.	1	
14	Этнос: нации и народности.	1	
15	Межнациональные отношения.	1	
16	Конфликты в обществе.	1	
17	Семья.	1	

18	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»	1	
	Раздел 4. Политическая сфера	6	
19	Государство и власть.	1	
20	Национально-государственное устройство.	1	
21	Формы правления. Политические режимы.	1	
22	Гражданское общество и правовое государство.	1	
23	Голосование, выборы, референдум. Политические партии.	1	
24	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера»	1	
	Раздел 5. Человек и его права.	6	
25	Право. Закон и власть.	1	
26	Конституция.	1	
27	Право и имущественные отношения. Потребитель и его права.	1	
28	Труд и право.	1	
29	Семья и право. Права ребенка.	1	
30	Правонарушения и виды юридической ответственности Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права»	1	
	Раздел 6. Духовная сфера.	1	
31	Культурные нормы. Формы культуры.	1	
32	Религия, искусство, образование, наука.	1	
33	Итоговое обобщение и повторение.	1	
34	Итоговое тестирование.	1	