

## **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты.**

- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные:*

- выполнение действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

#### *Познавательные:*

- умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### *Коммуникативные:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Грамматика-это интересно» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор детей: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами.

Изучение школьниками грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

### **Предметные результаты**

Предполагаемый результат освоения программы «Грамматика-это интересно».

В результате реализации данной программы, учащиеся научатся:

- узнавать грамматические явления и структуры английского языка;
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;

- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

***В результате изучения материалов курса, обучающиеся получают возможность научиться:***

- ориентироваться во временных формах английского языка;
- строить предложения в трех основных видах: утверждение, отрицание, вопрос;
- соблюдать правила орфографии;
- анализировать предложения с точки зрения грамматики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (в устной речи).
- выполнять задания экзаменационного формата.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

<b>Раздел</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Глагол to be. Глагол have got / has got Местоимения Семья. Внешность. Черты характера.	Глагол to be Глагол have got Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Моя семья.	<b>Ученик научится:</b> - выполнять тренировочные упражнения; - самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями; - составлять диалог этикетного характера с употреблением изучаемых грамматических структур; <b>Ученик получит возможность научиться:</b> - строить монологическое высказывание на заданную тему - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; - создавать проект (семейное дерево)

<p>Времена группы Present Здоровье. Спорт</p>	<p>Present Simple Present Continuous Present Perfect Здоровый образ жизни. Любимые виды спорта</p>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать времена группы Present, объяснять случаи употребления времен</li> <li>- самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями</li> <li>- составлять мини-диалогов с употреблением изучаемых грамматических структур</li> <li>- строить монологическое высказывание на заданную тему</li> <li>- вести дискуссию на заданную тему с употреблением активной лексики -</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно расширять лексический запас, в том числе за счет единиц, непосредственно связанных с учебной ситуацией раздела;</li> <li>- создавать буклет (о правильном питании, рецепте блюда)</li> </ul>
<p>Времена группы Past Школьная жизнь</p>	<p>Past Simple Past Continuous Моя школа. Школьные предметы.</p>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно распознавать и употреблять времена группы Past</li> <li>-самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями</li> <li>- составлять мини-диалоги с употреблением изучаемых грамматических структур</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить ролевую игру на заданную тему с употреблением активной лексики</li> <li>- строить монологическое высказывание на заданную тему</li> <li>- вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики</li> </ul>

<p>Времена группы Future Профессии.</p>	<p>Future Simple. Конструкция to be going to... Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> -распознавать и употреблять в речи «Future Simple» -самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями; - составлять мини-диалоги с употреблением изучаемых грамматических структур; - строить монологическое высказывание по теме. <b>Ученик получит возможность научиться:</b> - составлять диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики - устанавливать соответствия между личностными качествами и будущим видом профессиональной деятельности;</p>
<p>Модальные глаголы. Праздники.</p>	<p>Модальные глаголы: Can/May/ Must/ Have to Праздники в России. Традиции моей семьи. Мой любимый праздник.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - самостоятельно обобщать и систематизировать учебный материал; - распознавать и употреблять модальные глаголы с различными функциями в устной и письменной речи; <b>Ученик получит возможность научиться:</b> - строить монологическое высказывание на заданную тему; - вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики; -создавать презентации; - проводить сравнительный анализ праздников своей страны и стран изучаемого языка.</p>
<p>Имя прилагательное. Известные люди.</p>	<p>Степени сравнения прилагательных. Известные люди России. Известные люди Великобритании.</p>	<p><b>Ученик научится:</b> - употреблять степени сравнения имен прилагательных и наречий; - самостоятельно работать с грамматическими и структурами / конструкциями - составлять монологическое высказывание на заданную тему <b>Ученик получит возможность научиться:</b> - составлять диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики;</p>

		<p>-составлять монологическое высказывание об известных людях России и Великобритании;</p> <p>- создавать презентации</p>
Словообразование.	<p>Словообразование существительных</p> <p>Словообразование прилагательных</p> <p>Словообразование глаголов.</p>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно образовывать прилагательные от существительных путем добавления суффиксов –ful, -al, -ic, -ish, -less, -ous, -able, -ed, etc.;</li> <li>--образовывать прилагательные с противоположным значением с помощью префиксов –il, -im, -in, -ir;</li> <li>-строить монологическое высказывание на заданную тему</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики;</li> <li>-выявлять значения незнакомых слов, используя языковую догадку (контекст и основные словообразовательные модели)</li> </ul>
Письмо. Современные технологии.	<p>Написание личного письма.</p> <p>Написание e-mail.</p> <p>Написание открытки.</p> <p>Интернет и современные технологии.</p>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать содержания текста;</li> <li>- писать письмо личного характера;</li> <li>-употреблять лексику по теме в построении предложений;</li> <li>- строить монологическое высказывание по заданной теме.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-писать письма (различного характера) с использованием клише.</li> <li>- самостоятельно пополнять словарный запас лексикой для обсуждения проблем, связанных с учебной ситуацией.</li> </ul>
Повторение и обобщение пройденных тем.	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--самостоятельно выполнять задания лексико-грамматического и творческого характера;</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обобщать и систематизировать изученный материал.</li> <li>- осуществлять оценку изученного материала и собственных результатов.</li> </ul>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Возможные ЭОР\ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ
1.	Глагол to be	1		Презентация теоретического материала через видеоролик; учащиеся повторяют формы глагола to be.
2.	Глагол to have			Презентация теоретического материала через видеоролик; учащиеся повторяют формы глагола to have.
3.	Личные, притяжательные, возвратные местоимения.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы.
4.	Моя семья. Внешность.			Презентация, раздаточный материал и грамматические таблицы.
5.	Порядковые числительные.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы.
6.	Present Simple.	1		<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
7.	Present Continuous	1		<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
8.	Глаголы состояния.			раздаточный материал и грамматические таблицы.
9.	Времена группы Present. Упражнения.	1		<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
10.	Моя школа. Школьные предметы.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы.

11.	Past Simple.	1		<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
12.	Past Continuous	1		<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
13.	Present Perfect и Past Simple.	1		<a href="#">InteractiveTestsandQuizzesforLearnersofEnglish</a>
14.	Моя школа. Школьные предметы.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы. <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10</a> - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
15.	Увлечения и свободное время.	1		<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10</a> - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
16.	Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта			раздаточный материал и грамматические таблицы.
17.	Чтение книг. Мой любимый автор / книга	1		<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10</a> - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
18.	Future Simple.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы.
19.	Конструкция to be going to... Способы выражения будущего времени.	1		<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.

20.	Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.			раздаточный материал и грамматические таблицы.
21.	Здоровый образ жизни.	1		<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10</a> - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
22.	Модальные глаголы.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы.
23.	Праздники в России.	1		раздаточный материал и грамматические таблицы.
24.	Традиции моей семьи. Мой любимый праздник.	1		<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10</a> - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
25.	Степени сравнения прилагательных.	1		<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
26.	Известные люди России. Человек, которым я горжусь.	1		<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10</a> - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
27.	Словообразование существительных	1		раздаточный материал и грамматические таблицы.
28.	Словообразование прилагательных	1		раздаточный материал и грамматические таблицы.
29.	Словообразование глаголов	1		<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.

30.	Интернет и современные технологии	1		<a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10</a> - Каталог образовательных интернет-ресурсов Словари английского языка в Интернете.
31.	Написание личного письма, e-mail.	1		<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> Презентация
32.	Написание открытки	1		<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> презентация
33.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	1		<a href="#">Self-StudyQuizzesfor ESL Students</a> раздаточный материал и грамматические таблицы.
34.	Обобщающий урок по пройденным темам.	1		<a href="#">Self-StudyQuizzesfor ESL Students</a> раздаточный материал и грамматические таблицы.