

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результат:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды Внеурочной деятельности
1	Введение в проектную деятельность. Диагностическое тестирование	1	Беседа	Знакомство с проектной деятельностью. Тестирование.
2	Любопытным о любознательности	1	Игра	
3	Удивительное рядом или зачем нужны вопросы	1	Просмотр видеофильма	Обсуждение по теме.
4	Где и как искать ответы на вопросы	1	Практическая работа	
5	Человек и его интеллект	1	Индивидуальная работа	Обсуждение по теме.
6	Обобщение и ограничение понятий, выделение существенных признаков	1	Индивидуальная работа	
7	Построение определений	1	Работа в парах	Навыки эффективного взаимодействия с окружающими. Эффективные способы взаимодействия с людьми.
8	Особенности разработки информационного проекта	1	Творческая работа	Задания данной темы направлены на развитие мыслительных способностей учащихся. .
9	Представление информационного проекта	2	Творческая работа	
10	Основы работы в команде	1	Групповая работа	Учимся конструктивно общаться.
11	Особенности разработки творческого группового проекта	1	Беседа	Результаты должны быть проанализированы - это поможет подросткам понять, что им нужно исправить в своих проектах.
12	Разработка творческого группового проекта	4	Практическая работа	
13	Представление творческого группового проекта	1	Творческая работа	
14	Содержание и объем понятия	1		Формирование у учащихся навыка планирования и умения эффективно распределять собственные дела.
15	Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояние	1		
16	Классификация объектов	2	Беседа	
17	Отношения объектов: целое—часть; род—вид; последовательность;	1		

	причина—следствие			
18	Предметы, процессы и явления в исследовании. Определение объекта и предмета исследования	1		
19	Исследование как проект. Выбор темы исследовательского проекта. Выбор объекта и предмета исследования.	1	Исследовательская работа	Обсуждение по теме
20	Структура предметного исследования	1	Беседа	Задания данной темы направлены на развитие мыслительных способностей учащихся.
21	Разработка проекта. Актуальность проекта, постановка цели исследования	1	Практическая работа	
22	Разработка проекта. Методы исследования. Постановка задач исследования. Определение гипотезы исследования	1	Практическая работа	
23	Разработка проекта. Обзор литературы по теме исследования.	1	Работа в группах	Роль общения в жизни человека. Навыки эффективного общения со сверстниками, взрослыми. Обсуждение с учащимися полученных результатов.
24	Разработка проекта. Обобщение и обработка информации по теме исследования.	2	Работа в группах	
25	Разработка проекта. Обобщение результатов работы над проектом.	1	Работа в группах	
26	Подготовка проекта к защите	2	Творческая работа	
27	Защита и экспертиза проектов	1	Итоговое занятие	На заключительном занятии подводятся итоги работы в течение года..

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение в проектную деятельность. Диагностическое тестирование	1
2	Любопытным о любознательности	1
3	Удивительное рядом или зачем нужны вопросы	1
4	Где и как искать ответы на вопросы	1
5	Человек и его интеллект	1
6	Обобщение и ограничение понятий, выделение существенных признаков	1
7	Построение определений	1
8	Особенности разработки информационного проекта	1
9-10	Представление информационного проекта	2
11	Основы работы в команде	1
12	Особенности разработки творческого группового проекта	1
13-16	Разработка творческого группового проекта	4
17	Представление творческого группового проекта	1
18	Содержание и объем понятия	1
19	Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояние	1
20-21	Классификация объектов	2
22	Отношения объектов: целое—часть; род—вид; последовательность; причина—следствие	1
23	Предметы, процессы и явления в исследовании. Определение объекта и предмета исследования	1
24	Исследование как проект. Выбор темы исследовательского проекта. Выбор объекта и предмета исследования.	1
25	Структура предметного исследования	1
26	Разработка проекта. Актуальность проекта, постановка цели исследования	1
27	Разработка проекта. Методы исследования. Постановка задач исследования. Определение гипотезы исследования	1
28	Разработка проекта. Обзор литературы по теме исследования.	1
29-30	Разработка проекта. Обобщение и обработка информации по теме исследования.	2
31	Разработка проекта. Обобщение результатов работы над проектом.	1
32-33	Подготовка проекта к защите	2
34	Защита и экспертиза проектов	1

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Введение в проектную деятельность. Диагностическое тестирование	1	
2	Любопытным о любознательности	1	
3	Удивительное рядом или зачем нужны вопросы	1	
4	Где и как искать ответы на вопросы	1	
5	Человек и его интеллект	1	
6	Обобщение и ограничение понятий, выделение существенных признаков	1	
7	Построение определений	1	
8	Особенности разработки информационного проекта	1	
9-10	Представление информационного проекта	2	
11	Основы работы в команде	1	
12	Особенности разработки творческого группового проекта	1	
13-16	Разработка творческого группового проекта	4	
17	Представление творческого группового проекта	1	
18	Содержание и объем понятия	1	
19	Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояние	1	
20-21	Классификация объектов	2	
22	Отношения объектов: целое—часть; род—вид; последовательность; причина—следствие	1	
23	Предметы, процессы и явления в исследовании. Определение объекта и предмета исследования	1	
24	Исследование как проект. Выбор темы исследовательского проекта. Выбор объекта и предмета исследования.	1	
25	Структура предметного исследования	1	
26	Разработка проекта. Актуальность проекта, постановка цели исследования	1	
27	Разработка проекта. Методы исследования. Постановка задач исследования. Определение гипотезы исследования	1	
28	Разработка проекта. Обзор литературы по теме исследования.	1	
29-30	Разработка проекта. Обобщение и обработка информации по теме исследования.	2	
31	Разработка проекта. Обобщение результатов работы над проектом.	1	
32-33	Подготовка проекта к защите	2	
34	Защита и экспертиза проектов	1	

