

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и

коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Человек и общество», «Духовная жизнь общества», «Политическая сфера», «Экономическая сфера», «Социальные отношения», «Право».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
8 класс

Название темы	Количество часов	Формы организации	Основные виды деятельности учащихся
Введение.	1	Познавательная беседа, практическая работа	Развивать творческое мышление, воображение, память, уметь систематизировать и обобщать материал. Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
Понятие «Право». Правовые документы.	6	Правовая консультация, познавательная беседа, аналитическая работа, выступления учащихся	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками. Уметь формулировать вопросы по теме, отвечать на поставленные вопросы.

			Уметь работать с научно-популярной, справочной и периодической, исторической литературой.
Я и моя семья. Семейные правоотношения	4	Дискуссия, решение проблемных ситуаций, аналитическая работа, творческая работа, мини-проект	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками. Уметь формулировать вопросы по теме, отвечать на поставленные вопросы.
Гражданин и его права	11	Правовая консультация, познавательная беседа, аналитическая работа, выступления учащихся	Развивают исследовательскую деятельность; вырабатывают умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретают опыт публичных выступлений. Создают презентации.
Правонарушения и ответственность	5	Творческая работа, аналитическая работа, правовая консультация	Находить и анализировать информацию из различных источников, приобретать навыки работы с различными источниками. Наблюдать и делать самостоятельные выводы. Импровизировать полученные знания, сочинять, проектировать, творчески осмысливать задачи и воплощать их в своем творчестве.
Власть и государство.	5	Познавательная беседа, практическая работа	Находить и анализировать информацию из различных источников, приобретать навыки работы с различными источниками. Наблюдать и делать самостоятельные выводы.
Итоговое обобщение.	2	Практикум, защита проектов и презентаций	Развивать творческое мышление, воображение, память, уметь

		<p>систематизировать и обобщать материал.</p> <p>Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p>
--	--	---

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Введение.	1
	Раздел 1. Понятие «право». Правовые документы.	6
2	Что такое право?	1
3	Путешествие в страну прав.	1
4	«Ваши права». Просмотр проектов.	1
5	Правовые документы.	1
6	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	1
7	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации	1
	Раздел 2. Я и моя семья. Семейные правоотношения.	4
8	Моя роль в семье и обществе.	1
9	Конфликты в семье.	1
10	Семейные правоотношения.	1
11	Семейные правоотношения.	1
	Раздел 3. Гражданин и его права	11
12	Подросток и право на труд	1
13	Подросток и право на труд	1
14	Я - предприниматель.	1
15	Подросток как потребитель.	1
16	Подросток как потребитель.	1

17	Мои права и обязанности в школе.	1
18	Мои права и обязанности в школе.	
19	Жилищные права граждан.	1
20	Жилищные права граждан.	1
21	Право и мораль	1
22	Итоговое занятие: «Правовой турнир»	1
	Раздел 4. Правонарушения и ответственность.	5
23	Поведение человека в рамках закона.	1
24	Молодежь и правонарушения.	1
25	Молодежь и правонарушения.	1
26	Ответственность и наказание.	1
27	Ответственность и наказание.	1
	Раздел 5. Власть и государство.	5
28	Что должно защитить государство.	1
29	Что такое федерация?	1
30	Символика Российской Федерации.	1
31	Я и власть.	1
32	Юный правовед.	1
33	Итоговое обобщение.	1
34	Итоговое обобщение.	1

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Введение.	1	
	Раздел 1. Понятие «право». Правовые документы.	6	
2	Что такое право?	1	
3	Путешествие в страну прав.	1	
4	«Ваши права». Просмотр проектов.	1	
5	Правовые документы.	1	
6	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	1	
7	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	1	
	Раздел 2. Я и моя семья. Семейные правоотношения.	4	
8	Моя роль в семье и обществе.	1	
9	Конфликты в семье.	1	
10	Семейные правоотношения.	1	
11	Семейные правоотношения.	1	
	Раздел 3. Гражданин и его права	11	
12	Подросток и право на труд	1	
13	Подросток и право на труд	1	
14	Я - предприниматель.	1	
15	Подросток как потребитель.	1	
16	Подросток как потребитель.	1	
17	Мои права и обязанности в школе.	1	
18	Мои права и обязанности в школе.	1	
19	Жилищные права граждан.	1	

20	Жилищные права граждан.	1	
21	Право и мораль	1	
22	Итоговое занятие: «Правовой турнир»	1	
	Раздел 4. Правонарушения и ответственность.	5	
23	Поведение человека в рамках закона.	1	
24	Молодежь и правонарушения.	1	
25	Молодежь и правонарушения.	1	
26	Ответственность и наказание.	1	
27	Ответственность и наказание.		
	Раздел 5. Власть и государство.	5	
28	Что должно защитить государство.	1	
29	Что такое федерация?	1	
30	Символика Российской Федерации.	1	
31	Я и власть.	1	
32	Юный правовед.	1	
33	Итоговое обобщение.	1	
34	Итоговое обобщение.	1	