

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

Говорение.

Диалогическая речь в 5 классе продолжает развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи. Объем диалога до 4 реплик.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – 5-7 фраз

Аудирование.

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов и иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Умение читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста – осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – до 100 слов.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале. С использованием различных приемов смысловой переработки текстов (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации. Объем текстов для чтения 100- 150 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для обучающихся. Объем текстов для чтения 100-150 слов

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма до 530 слов включая адрес;

Языковые знания и навыки

- *графика и орфография*

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

- *Фонетическая сторона речи*

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение правильного ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

- *Лексическая сторона речи*

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 150 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики – клише речевого этикета.

- *Грамматическая сторона речи*

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с

начальным It и с начальным There + to be; побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry) форме.

Знание признаков и распознавания и употребления в речи глаголов to be, to have, правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Continuous); модального глагола can.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных, степеней сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу; личных местоимений в именительном (my) и объектном (me) падежах; неопределенных местоимений (some, any); количественных числительных до 100; порядковых числительных свыше 20, множественного числа имен существительных, притяжательного падежа имен существительных.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение используя знания элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга», «Погода». Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами стран изучаемого языка)
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Хэллоуин, Пасхи в странах изучаемого языка;
- словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладения умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке.
- правильно оформлять адрес на английском языке.

Содержание курса внеурочной деятельности

| Темы | Основное содержание | Материал | Формы организации |
|--------------------------|---|---|---|
| 1. Школа (4 часа) | Расписание уроков, школьный день. Английский алфавит. Числительные 1-20. Школьные принадлежности. Школьные предметы, расписание. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Глагол to be. Знакомство со школами Великобритании и США. | Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект | Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>2. Страны и национальности (4 часа)</p> | <p>Страны, национальности. Числительные 20-100. Глагол to have. Множественное число существительных. Англоговорящие страны. Английские праздники (Хэллоуин).</p> | <p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p> | <p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p> |
| <p>3. Мой дом (3 часа)</p> | <p>Описание комнаты. Моя комната. Предлоги места. Обороты there is are. Дом англичанина.</p> | <p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p> | <p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p> |
| <p>4. Семья (5 часов)</p> | <p>Моя семья. Описание внешности человека. Хобби и увлечения. Члены семьи. Хобби и увлечения. Употребление модального глагола can. Притяжательный падеж существительных. Английские праздники (Рождество и Новый год). Известные семьи.</p> | <p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p> | <p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p> |
| <p>5. Мир животных (4 часа)</p> | <p>Животные, мой питомец. Домашние животные. Дикие животные. Мой питомец. Насекомые. Время Present Simple. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Видеофильм о лондонском зоопарке.</p> | <p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p> | <p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p> |
| <p>6. Распорядок дня (3 часа)</p> | <p>Время. Часы. Профессии и занятия Время Present Continuous. Понятие «Время» в англоязычных странах.</p> | <p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p> | <p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 7.Погода (3 часа) | <p>Погода. Сезоны. Месяцы. Погода. Одежда. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке. Погода в Великобритании.</p> | <p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p> | <p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p> |
| 8.Праздники и празднования (4 часа) | <p>За покупками. Любимый праздник. Продукты. Местоимения some / any, a lot/much/many. История празднования Пасхи.</p> | <p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p> | <p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p> |
| 9. Путешествия (4 часов) | <p>Известные места города. Летние каникулы. Магазины. Транспорт. Время Future Simple. Достопримечательности Лондона</p> | <p>Речевой материал /предметное содержание речи Лексический материал Грамматический материал Познавательный/ страноведческий аспект</p> | <p>Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации, просмотр видео</p> |

Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Дата | Тема занятия | Количество часов | Возможные ЭОР\ЦОР ОБОРУДОВАНИЕ |
|-----------|------|--|------------------|---|
| 1 | | Английский алфавит. | 1 | Quizizz.com |
| 2 | | Числительные 1-20. | 1 | Wordwall/net |
| 3 | | Школьные принадлежности | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=BK_wTEtB63U |
| 4 | | Школьные предметы, расписание | 1 | Quizizz.com |
| 5 | | Страны, национальности. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=tk54tybepac |
| 6 | | Числительные 20-100. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA |
| 7 | | Англоговорящие страны | 1 | LearningApps |
| 8 | | Английские праздники. Хэллоуин | 1 | https://www.ted.com/ |
| 9 | | Моя комната. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk |
| 10 | | Предлоги места. | 1 | www.abc-english-grammar.com |
| 11 | | Описание комнаты | 1 | Quizizz.com |
| 12 | | Моя семья. | 1 | isLcollective.com |
| 13 | | Описание внешности человека. | 1 | Wordwall/net |
| 14 | | Хобби | 1 | Quizizz.com |
| 15 | | Известные семьи | 1 | Wordwall/net |
| 16 | | Английские праздники. Рождество и Новый год | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=dOfMCIn8UOU |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|---|--|
| 17 | | Домашние животные. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=Oa7ntoCf8yU |
| 18 | | Дикие животные | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=Oa7ntoCf8yU |
| 19 | | Мой питомец | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=sb6WlQiaJeM |
| 20 | | Насекомые. | 1 | www.nationalgeographic.co.uk/video – |
| 21 | | Время. Часы | 1 | www.abc-english-grammar.com |
| 22 | | Профессии | 1 | LearningApps |
| 23 | | Время Present Continuous | 1 | www.abc-english-grammar.com |
| 24 | | Сезоны.Месяцы. | 1 | Wordwall/net |
| 25 | | Погода. | 1 | isLcollective.com |
| 26 | | Одежда. | 1 | Quizizz.com |
| 27 | | Продукты. | 1 | Quizizz.com |
| 28 | | За покупками. | 1 | www.abc-english-grammar.com |
| 29 | | Любимый праздник | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=YvOi34kQsx4 |
| 30 | | Английские праздники. Пасха | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=MEXT4b7rP8o https://www.youtube.com/watch?v=cZ4gQniUVO8 |
| 31 | | Магазины. | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=taiCwTD3cEA |
| 32 | | Транспорт | 1 | Quizizz.com |
| 33 | | Достопримечательности Лондона. | 1 | http://www.podcastsinenglish.com/index.htm |
| 34 | | Летние каникулы | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=V_BnhRJmxtA |