

Управление образования администрации Мариинского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «2-Пристанская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Семененко А.Г.  
«30» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Компьютерная грамотность»**

**Стартовый уровень**

**Возраст обучающихся: 8-14 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Составитель:**  
Еремеевко Елена Александровна,  
учитель информатики

г. Мариинск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Пояснительная записка</b> .....	<b>3</b>
<b>1.2. Цель и задачи программы</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3. Содержание программы</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3.1. Учебно-тематический план</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3.2. Содержание учебно-тематического плана</b> .....	<b>7</b>
<b>1.4. Планируемые результаты</b> .....	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>2.1. Календарный учебный график</b> .....	<b>15</b>
<b>2.2. Условия реализации программы</b> .....	<b>15</b>
<b>2.3. Формы аттестации / контроля</b> .....	<b>17</b>
<b>2.4. Оценочные материалы</b> .....	<b>18</b>
<b>2.5. Методические материалы</b> .....	<b>18</b>
<b>2.6. Список литературы</b> .....	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	<b>21</b>

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» имеет техническую направленность и реализуется в рамках модели «Мейкер» мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Актуальность программы.** Сегодняшний день – это стремительная информатизация общества, в котором важнейшее место занимают персональные компьютеры и информационные сети. Компьютеры вошли в быт и производство, сформировалось мировое информационное пространство, и для освоения современных технологий необходимо их знание, понимание и умение пользоваться соответствующим инструментом. Осознанное применение на практике различных компьютерных технологий, дающих учащимся возможность не только выступать в качестве уверенного или продвинутого пользователя, но и создавать собственный творческий продукт, является чрезвычайно значимым в современном социуме. При этом учащиеся смогут применять полученные знания и умения не только в учебной деятельности, но и в других ситуациях.

**Отличительные особенности программы.** Важной отличительной особенностью освоения данной программы является то, что она не дублирует общеобразовательные программы в области информатики. Она развивает интеллектуальные способности и познавательный интерес учащихся, открывает возможности изучения различных компьютерных программ, решая разнообразные задачи при максимальной реализации и развитии творческих способностей учащихся. Программу отличает сочетание теоретической и практической направленности, творческий поиск, научный и современный подход,

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей с 8 до 14 лет. Запись на обучение производится по желанию родителей и учащихся. Группа имеет постоянный состав в количестве 15 человек.

**Объем и срок освоения программы.** Срок реализации программы 1 год, в общем объеме - 34 часа.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность.** Занятия проводятся по утвержденному расписанию, 1 час в неделю, продолжительность 40 минут.

**Форма обучения** - очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Смешанные группы по возрастному составу позволяют наиболее эффективно применять различные формы работы: фронтальную, групповую, индивидуальную. Фронтальная форма работы используется в теоретической части занятий, групповая и индивидуальная – в практической части. Смешанный возрастной состав позволяет более образованным и способным детям помогать другим, менее усвоившим материал. Возможность помочь товарищу успешнее справиться с задачей развивает не только коммуникативные навыки, но и заставляет ребёнка ещё раз «прокрутить» в голове пройденный материал, а менее способные дети не чувствуют психологического дискомфорта от частого обращения к педагогу. Эмоциональное состояние коллектива от этого улучшается.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие информационно-технологической компетентности учащихся, как совокупности владения современными компьютерными технологиями, сформированного творческого мышления и культуры взаимодействия в социуме.

**Задачи программы:**

### **1. Личностные:**

- формировать понимание важности для современного человека владения навыками использования цифровых устройств, в том числе, работы на компьютере;
- способствовать осознанию ценностей здорового образа жизни при помощи приобретения знаний об основных гигиенических, эргономических и технических условиях безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- формировать культуру взаимодействия с другими людьми в условиях информационного общества;
- содействовать формированию осознания важности ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- способствовать воспитанию чувства нравственности, гражданственности, патриотизма, личности.
- формировать у обучающихся познавательные способности;
- способствовать формированию стремления к самореализации и самосовершенствованию.

### **2. Метапредметные:**

- содействовать формированию творческого мышления при реализации проектов с использованием цифровых технологий;

- сформировать ИКТ – компетентности, научить выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче;

- способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, при помощи освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;

- научить действовать в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной деятельности.

### ***3. Предметные (образовательные):***

- познакомить с новыми цифровыми информационными технологиями и способами технической обработки информации;

- содействовать развитию навыков использования своих знаний в области цифровых информационных технологий;

- обучить основным навыкам преобразования информационных моделей реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые информационные и коммуникационные технологии;

- развить умение использования цифровых информационных технологий в индивидуальной, коллективной, учебной, познавательной и проектной деятельности;

- обучить основам написания сценария проекта, фильма, мультфильма, презентации, звукового сопровождения;

- способствовать формированию умения самостоятельного и безопасного поиска информации, в том числе, в сети Интернет;

- обучить основам работы с цифровой техникой;

- обучить технике безопасности при работе с используемым оборудованием;

- научить применять компьютер, как основное цифровое устройство для решения различных прикладных задач, самостоятельно использовать различные виды программного обеспечения компьютера;

- способствовать овладению умением создавать и редактировать цифровые изображения, иметь представление об устройстве компьютера, устройствах ввода и вывода информации;

- обучить основам работы в различных прикладных программах, для создания мультимедиа, в том числе, программах для фото – видео – монтажа и анимации, основам линейного и нелинейного видеомонтажа;

- обучить основам создания собственных видеоклипов и фильмов по выбранной тематике;

- способствовать овладению умением создания анимированных мультимедиа, в том числе, мультфильмов.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Понятие о персональных ЭВМ. История развития вычислительной техники.	1	1		Беседа.
2	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word.	8	3	5	Деловая игра.
3	Знакомство с программой Microsoft Power Point.	8	2	6	Online-интерактив.
4	Знакомство с графическими редакторами Paint, Paint.net.	8	3	5	Конкурс.
5	Знакомство с фоторедактором Picasa.	8	3	5	Практическая работа.
6	Итоговое занятие.	1		1	Практическая работа.
ВСЕГО:		34	12	22	

#### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

**Раздел 1. Вводное занятие. Понятие о персональных ЭВМ. История развития вычислительной техники. (1 ч.)**

**Теория:** Вводное занятие. Правила поведения в кабинете информатики. Знакомство с программой. История изобретения компьютера. Технические средства передачи информации. Средства хранения информации. Устройство персонального компьютера. Основные блоки компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Дополнительные устройства: клавиатура, мышка, принтер, сканер.

**Практика:** Кроссворд «История развития вычислительной техники». Викторина «Хранение и передача информации». Тест «Устройство персонального компьютера». Интерактивный тренажер «Клавиатура».

**Форма контроля:** беседа, практическая работа.

## **Раздел 2. Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. (8 ч.)**

**Теория:** Создание и сохранение документов. Работа с текстом. «Горячие клавиши». Панели инструментов. Абзац. Редактирование. Проверка орфографии и грамматики. Параметры полей страницы. Перемещение между документами. Отступы текста, выравнивание и интервалы. Создание маркированного и нумерованного списка. Вставка в документ графических объектов. Добавление объекта WordArt. Вставка автофигур. Рисование фигур и линий. Создание трехмерных фигур. Работа с графическими объектами. Задание узора, заливки и цвета. Создание таблиц и работа с ними. Ввод текста в ячейку, изменение шрифта, вращение текста в ячейках. Вставка и удаление строк и столбцов. Изменение ширины и высоты ячейки.

**Практика:** Тренажер «Тренировка набора символов», творческая работа «Письмо другу», задание «Соедини пословицы» из разных документов. Работа над журналом «Мои любимые блюда» (создание нумерованного списка). Творческая работа «Я рисую...». Изготовление поздравительных открыток к праздникам. Создание таблиц «Мое расписание кружков», «Мои оценки».

**Форма контроля:** деловая игра.

## **Раздел 3. Знакомство с программой Microsoft Power Point. (8 ч.)**

**Теория:** Меню программы, панель инструментов. Работа со слайдами. Выбор фона и структуры слайда. Добавление, форматирование, удаление текста. Вставка картинок. Вставка таблиц. Вставка диаграмм и графиков. Анимация текста. Анимация объекта. Добавление звука, видео. Вставка 7 объектов WordArt. Настройка анимаций. Показ презентации. Настройка программы. Настройка времени показа и переходов слайдов. Что такое гиперссылки? Как правильно работать с гиперссылками

**Практика:** Упражнение «Диктант». Работа в Microsoft PowerPoint. Создание презентации на тему: «Чтобы быть здоровым», графический анализ календаря погоды, поздравительная открытка с аудио и видео файлами. Тест «Microsoft PowerPoint», викторина «Где спряталось...». Работа над собственным проектом.

**Форма контроля:** online-интерактив.

## **Раздел 4. Знакомство с графическими редакторами Paint, Paint.net. (8ч.)**

**Теория:** Знакомство с графическими редакторами Paint, Paint.Net. Инструменты для рисования. Обработка цифрового изображения. Работа со слоями. Изучение специфики графики в технике коллажа. Знакомство и обсуждение классических работ в этой технике. Рисование коллажей «от простого к сложному», приемы комбинирования изображений.

**Практика:** Практическая работа в графическом редакторе. Создание простейшего коллажа, подбор темы и материалов, добавление спецэффектов (свечение, звезды, брызги и т.д.), коллаж «Игрушки», «Конь, бегущий по берегу моря». Работа над собственным проектом.

**Форма контроля:** конкурс.

#### **Раздел 5. Знакомство с фоторедактором Picasa. (8ч.)**

**Теория:** Фоторедактор Picasa. Кадрирование, выравнивание, «красные глаза», автокоррекция цвета, ретуширование, текст, коррекция освещения и цвета с использованием точной настройки, фильтры и эффекты, сохранение изображения. Алгоритм создания коллажа. Настройки для создания слайдшоу. Добавление музыки.

**Практика:** Работа в фоторедакторе. Создание коллажа по шаблону, вставка надписи. Создание собственного коллажа. Создание слайд-шоу в фоторедакторе Picasa.

**Форма контроля:** практическая работа.

#### **Раздел 6. Итоговое занятие. (1ч.)**

**Практика:** Выполнение задания по алгоритму. Выбор темы проекта. Работа над проектом в разных программах. Свободная тема.

**Форма контроля:** практическая работа.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **По окончании обучения учащийся будет знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические правила при работе в компьютерном классе;
- назначение и порядок пользования компьютером;
- программы Microsoft Word, Microsoft Power Point, Paint, Paint.net, Picasa.

#### **Будет уметь:**

- работать в программах Microsoft Word, Microsoft Power Point, Paint, Paint.net, Picasa;
- вводить и форматировать текст;
- работать с наглядно представленными информационными объектами в виде таблиц, графики;
- работать с ноутбуком /персональным компьютером;

- работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

***В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества, как:***

- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности.

***В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции, как:***

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

## 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество учебных дней – 34

Продолжительность каникул:

осенние с 26.10.2024 – 04.11.2024 (10 дней)

зимние с 31.12.2024 – 11.01.2025 (12 дней)

весенние с 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 дней)

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов:

1 четверть 01.09.2024 – 25.10.2024

2 четверть 05.11.2024 – 30.12.2024

3 четверть 12.01.2025 – 21.03.2025

4 четверть 31.03.2025 – 26.05.2025

## 2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение, приобретенное в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

№ п\п	Наименование оборудования	Количество единиц	Краткое описание
1.	Интерактивная панель 75"	1	75", 4К 3840x2160 (UHD), 16:9, тип сенсора IR, касаний 20, время отклика 10 мс, ОС Android 8.0, Windows 10 процессор Intel Core i5, DDR4 8Гб, SSD 120Гб, ОЗУ 4 Гб, ПЗУ 32 Гб. Демонстрировать презентации, создавать модели, активно вовлекать учащихся в процесс освоения материала, улучшать темп и течение занятия.
2.	Доска магнитно – маркерная поворотная двусторонняя	1	1200x900 мм, покрытие - лак, лоток для принадлежностей. Для записей, крепления информации.
3.	Комплект мебели	16	столешница ЛДСП, каркас металлический.
4.	Ноутбук	16	Full HD (1920x1080), IPS , Intel Core i5-13500H , 12

			ядер x 2.6 ГГц , RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, AMD Intel Iris Xe Graphics.
5.	Мышь проводная	16	Максимальное разрешение датчика 1200 dpi. Для управления курсором и отдачи различных команд компьютеру.
6.	Коврик для мыши	16	Ткань, 300мм x 250мм x 3мм. Для размещения и перемещения компьютерной мыши.

### *2. Информационное обеспечение:*

№ п\п	Перечень программного обеспечения	Условия использования (лицензионное/бесплатное скачивание)	Краткое описание
1.	Windows 10	лицензионное	Локализация: Rus; лицензия: Only USB RS; носитель: USB.
2.	MS Office	лицензионное	Локализация: Rus.
3.	Dr.Web	лицензионное	установка/продление лицензии, компьютер/ноутбук, смартфон/планшет, электронный ключ
4.	Paint	бесплатное скачивание	
5.	Tux Paint	бесплатное скачивание	
6.	Paint 3D	бесплатное скачивание	
7.	Paint.net	бесплатное скачивание	
8.	KODU Game Lab	бесплатное скачивание	
9.	Minecraft	бесплатное скачивание	
10.	Киностудия Windows Live.	бесплатное скачивание	
11.	Flash	бесплатное скачивание	

### *3. Кадровое обеспечение:*

№ п\п	Должность	Должностные обязанности
1	Руководитель ОУ	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ.
2	Заместитель руководителя	координирует работу преподавателя,

		разработку учебно-методической и иной документации; обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности; осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности.
3	Учитель информатики	осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Занятия проводит учитель информатики, имеющий необходимую квалификацию для решения задач, определённых дополнительной общеразвивающей программой «Компьютерная грамотность», т.е. отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

### 2.3. Формы аттестации / контроля

1. *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* беседа, опрос, викторина, познавательная игра, кроссворд, игровая программа, ребус.
2. *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* конкурс-выставка рисунков, практическая работа, творческий конкурс.

### 2.4. Оценочные материалы

Уровень усвоения программного материала и развития творческого потенциала каждого учащегося отслеживается посредством промежуточной и итоговой диагностики. Оценочными материалами являются: тесты.

### 2.5. Методические материалы

#### Методы обучения

Методы обучения, применяемые в реализации программы можно систематизировать на основе источника получения знания:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия;
- наглядные: демонстрация дидактических материалов, видеофильмов;
- компьютерные игры;

- практические: работа с аудио- и видеоматериалами, тематические экскурсии, интернет-экскурсии, тренинги, участие в мероприятиях.

Вместе с традиционными методами на занятиях успешно используются активные методы обучения: мозговой штурм, моделирование, метод проектов, метод эвристических вопросов, игровые ситуации, анализ конкретных ситуаций и др. Выбор методов обучения зависит от дидактических целей, от характера содержания занятия, от уровня развития детей.

### **Формы организации образовательного процесса.**

Учебные занятия включают теоретический блок подачи учебного материала и практический блок. Успешное решение задач программы достигается путём изучения блока теоретических разделов с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков. Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, фронтальная, индивидуальная, индивидуальная дистанционная, групповая дистанционная). Разнообразные формы обучения и типы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению. Для успешного освоения учащимися данной программы используются следующие формы занятий: учебное занятие, практическое занятие, занятие-игра, учебная игра, конкурс, викторина, «мозговой штурм», круглый стол, презентация, проект.

#### **Педагогические технологии:**

- технология группового обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология исследовательской деятельности,
- технология игровой деятельности,
- технология коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающие технологии.

#### **Алгоритм учебного занятия:**

1. Организационный момент. Мотивационный элемент.
2. Объявление прогнозируемых (учебных) результатов.
3. Предоставление необходимой информации.
4. Физминутка.
5. Практическая работа.
6. Подведение итогов, рефлексия.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор изученного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у учащихся интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

## **2.6. Список литературы**

### ***Основная литература:***

#### ***- для педагога:***

1. Адаменко М.В. Компьютер для современных детей [Текст] / под ред. Д. А. Мовчан. – М. : ДМК-Пресс, 2014. – 520с. - ISBN: 978-5-94074-922-6.
2. Горячев А.В. Информатика («Информатика в играх и задачах») [Текст] / А.В.Горячев, К.И.Горина, Т.О.Волкова. – М.: Баласс, Школьный дом, 2010. – 64 с. - ISBN: 978-5- 85939-131-8 , 978-5-8593-9131-X, 978-5-85939-623-8. 2.
3. Глушаков С. В. Работа в сети [Текст] / С.В.Глушаковы. – М.: ДМК Пресс, 2004. - 92с.
4. Денисов А. Интернет : самоучитель [Текст]/ А.Денисов, И.Вихарев, А.Белов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2001. - 461 с. : ил. - На тит. л. вых. дан.: Санкт- Петербург, Москва, Харьков, Минск. - ISBN 5-8046-0196-2.
5. Златопольский Д. М. Занимательная информатика [Текст] / под ред. Д. Ю. Усенков, худ. Н. Новак. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 424с. - ISBN: 978-5-9963- 0052-5.
6. Сидорова Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя [Текст] / под ред. Екатерина Кондукова. – Спб. : ВHV, 2010. – 288с. - ISBN: 978-5- 9775-0503-1.

#### ***- для учащихся:***

1. Скрылина С. Путешествие в страну компьютерной графики[Текст]/под ред.Е.К Кондукова, худ. М. В. Дамбиева. – Спб. : ВHV, 2018. – 128с. - ISBN: 978-5-9775-0838-4.
2. Сурженко Л. А. Знакомимся с компьютером: полный курс для детей [Текст] / под ред.О.Ю.Соловей.–Минск: Современнаяшкола,2018.–128с.- ISBN: 978-985-513-263-0.
3. Симонович С. В. Занимательный компьютер: Книга для детей, учителей и родителей [Текст] / под ред. С.В. Симонович. - М.: АСТ-Пресс, 2017. – 368с. - ISBN: 5-462-00263- 7.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/>

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
	<b>Раздел 1. Вводное занятие. Понятие о персональных ЭВМ. История развития вычислительной техники.</b>	<b>1</b>	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История изобретения компьютера. Технические средства передачи информации. Средства хранения информации. Устройство персонального компьютера. Основные блоки компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Дополнительные устройства: клавиатура, мышка, принтер, сканер.	1	
	<b>Раздел 2. Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word.</b>	<b>8</b>	
2	Создание и сохранение документов. Работа с текстом. «Горячие клавиши». Панели инструментов.	1	
3	Абзац. Редактирование. Проверка орфографии и грамматики.	1	
4	Параметры полей страницы. Перемещение между документами. Отступы текста, выравнивание и интервалы.	1	
5	Создание маркированного и нумерованного списка.	1	
6	Вставка в документ графических объектов. Добавление объекта WordArt.	1	
7	Вставка автофигур. Рисование фигур и линий.	1	
8	Создание трехмерных фигур. Работа с графическими объектами. Задание узора, заливки и цвета.	1	
9	Создание таблиц и работа с ними. Ввод текста в ячейку, изменение шрифта, вращение текста в ячейках. Вставка и удаление строк и столбцов. Изменение ширины и высоты ячейки.	1	
	<b>Раздел 3. Знакомство с программой Microsoft Power Point.</b>	<b>8</b>	
10	Меню программы, панель инструментов. Работа со слайдами. Выбор фона и структуры слайда.	1	
11	Добавление, форматирование, удаление текста. Вставка картинок.	1	
12	Вставка таблиц. Вставка диаграмм и графиков.	1	
13	Анимация текста. Анимация объекта.	1	
14	Добавление звука, видео. Вставка 7 объектов WordArt.	1	
15	Настройка анимаций. Показ презентации.	1	
16	Настройка программы. Настройка времени показа и переходов слайдов.	1	
17	Что такое гиперссылки? Как правильно работать с гиперссылками	1	
	<b>Раздел 4. Знакомство с графическими редакторами Paint, Paint.net.</b>	<b>8</b>	
18	Знакомство с графическими редакторами Paint, Paint.Net.	1	
19	Инструменты для рисования.	1	

20	Обработка цифрового изображения.	1	
21	Работа со слоями.	1	
22	Изучение специфики графики в технике коллажа. Знакомство и обсуждение классических работ в этой технике.	1	
23	Рисование коллажей «от простого к сложному», приемы комбинирования изображений.	1	
24	Рисование коллажей «от простого к сложному», приемы комбинирования изображений.	1	
25	Рисование коллажей «от простого к сложному», приемы комбинирования изображений.		
	<b>Раздел 5. Знакомство с фоторедактором Picasa.</b>	<b>8</b>	
26	Фоторедактор Picasa.		
27	Кадрирование, выравнивание, «красные глаза», автокоррекция цвета, ретуширование, текст, коррекция освещения и цвета с использованием точной настройки, фильтры и эффекты, сохранение изображения.	1	
28	Кадрирование, выравнивание, «красные глаза», автокоррекция цвета, ретуширование, текст, коррекция освещения и цвета с использованием точной настройки, фильтры и эффекты, сохранение изображения.	1	
29	Кадрирование, выравнивание, «красные глаза», автокоррекция цвета, ретуширование, текст, коррекция освещения и цвета с использованием точной настройки, фильтры и эффекты, сохранение изображения.	1	
30	Кадрирование, выравнивание, «красные глаза», автокоррекция цвета, ретуширование, текст, коррекция освещения и цвета с использованием точной настройки, фильтры и эффекты, сохранение изображения.	1	
31	Алгоритм создания коллажа.	1	
32	Настройки для создания слайд-шоу.	1	
33	Добавление музыки.	1	
	<b>Раздел 6. Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>	
34	Работа над проектом в разных программах. Свободная тема.	1	