муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"2-Пристанская основная общеобразовательная школа "

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете приказом МБОУ «2-Пристанская ООШ »

протокол № 1 от 25.09.2020 от 01.09.2020 № 92

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год (ФГОС ООО)**

**5-9 классы**

**Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»

 (МБОУ "2-Пристанская ООШ")

на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план МБОУ «2-Пристанская ООШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

***Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.*** Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

***Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897*** «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

***Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644*** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

***Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577*** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от
17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

***Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189*.** Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; *Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993; изменения**от 29.06.2011 №85,от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №3;*

***Примерная основная образовательная программа основного общего образования***, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской федерации;
***Приказ Министерства образования и науки РФ*** от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);

 ***Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253*** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (изменения приказы ***от 29.04.2014 № 08-548, от 26.01.2016 №38)***;
***Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 №859* «**О реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования».

***Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016* *№1129*** « О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных стандартов общего образования»;

***Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296*** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

 ***Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761*** "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

***Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «2-Пристанская ООШ»;***

***Устав МБОУ «2-Пристанская ООШ»;***

***Положение*** о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «2-Пристанская ООШ*»*.

В соответствии с Уставом МБОУ «2-Пристанская ООШ» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы: продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Аудиторная учебная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе -32 часа, в 8 классе -33, в 9 классе - 33 часа при пятидневной недельной нагрузке. Общая нагрузка учащихся по учебному плану не превышает предельно допустимой. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут.

Учебный план МБОУ *«2-Пристанская ООШ»* имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

***Предметная область «Русский язык и литература»*** реализуется через учебные предметы – ***«Русский язык», «Литература»***.

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой  культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для   понимания особенностей разных культур и  воспитания уважения к ним;

-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

-обогащение  активного и потенциального словарного запаса для  достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

***Предметная область «Родной язык и родная литература»*** реализуется через учебные предметы – ***«Родной язык», «Родная литература»***.

 Изучение предметной области «Родной язык и родная литература**»** обеспечивает:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

 ***Предметная область «Иностранные языки»*** реализуется через учебный предмет – ***«Иностранный язык» (английский язык)***, ***второй иностранный язык (немецкий язык).***

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

***Предметная область «Математика и информатика»*** представлена учебными предметами ***«Математика» (5-6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9 кл.), «Информатика» (7-9 кл.)***.

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

***Предметную область «Общественно-научные предметы»*** представляют учебные предметы ***«Всеобщая история» (5-9кл.)***, ***«История России» (6-9кл.), «Обществознание»» (5-9кл.)***, ***«География»» (5-9кл.)***.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

***Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России»*** обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в 5-м классе путем включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов «Всеобщая история» (10 часов), изобразительное искусство (10 часов), музыка (10 часов).

***Предметная область «Естественно - научные предметы»*** представлена учебными предметами ***«Физика» (7 -9кл.), Химия (8-9 кл.),* «*Биология*»*» (5-9кл.).***

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы»  обеспечивает:

-формирование целостной научной картины мира;

-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-овладение  научным подходом к решению различных задач;

-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,  проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

***Предметная область «Искусство»*** представлена учебными предметами ***«Музыка»(5-8кл.)***, и ***«Изобразительное искусство» (5-8кл.)***.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом ***«Технология»(5-8кл.)***.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

-развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

***Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»*** представлена учебными предметами ***«Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9кл.),*** ***« Физическая культура »(5-9кл.)***.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление  связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений , представлена учебными предметами ***«Обществознание» (5кл.),***  **«*Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7кл.), «Биология» (7 кл.), География (9кл.), «Технология» (8 кл.).***

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании «Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «2-Пристанская ООШ».

Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант;

- по математике, алгебре, геометрии - контрольная работа;

- по литературе, истории, обществознанию, информатике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку (английский язык), изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре, ОБЖ - контрольная работа в форме тестирования.

Комплексная контрольная работа проводится с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов освоения образовательных программ).

**Учебный план 5-9 классов МБОУ «2 – Пристанская ООШ»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | 1,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| История России |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России3 | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** |  | **27** | **28** | **30** | **32** | **32** | **149** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе*** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** |
| Родной язык |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| География |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Технология |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка******при 5-дневной учебной неделе*** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |