

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБОУ
«2-Пристанская ООШ»
протокол № 6 от 03 апреля 2025

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«2-Пристанская ООШ»
03.04.2025 № 60

**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год.**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» результаты самообследования МБОУ «2-Пристанская ООШ» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МБОУ «2-Пристанская ООШ» подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2024 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2- Пристанская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «2-Пристанская ООШ»)
Руководитель	Семененко Алена Геннадьевна
Адрес организации	652196, Кемеровская область, Мариинский район, д.Пристань-2, ул.Весенняя, 1а. 652196, Кемеровская область, Мариинский район, д.Пристань-2, ул.Весенняя, 13
Телефон	8 (384 43) -37-246
Адрес электронной почты	pristan-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Мариинского муниципального округа
Лицензия	От 05.08.2015 № 15212, серия 42 ЛО № 0002246
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 № 2911, серия 42АО № 0000173; срок действия: до 30 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, программ дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Координацию управления осуществляет администрация ОУ. Участниками образовательных отношений в ОУ являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОУ и их представители.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

методическое объединение гуманитарно-эстетического цикла;
методическое объединение естественно-математического цикла;
методическое объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

вид/ уровни образования	Вид/подвид программы	Нормативный срок обучения	Количество учащихся на 01.01.2025
Начальное общее	Основная	4года	60
Основное общее	Основная	5лет	98
итого			158

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены подставки в учебных кабинетах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

С сентября 2024 г. школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) национального проекта «Образование».

Были проверены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Важное значение в создании воспитательного пространства школы имеет организация внеурочной деятельности учащихся. Школа после уроков - это мастерская...

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- учебный план, формируемый участниками образовательных отношений;
- программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы;
- классное руководство (прогулки, экскурсии, праздники, соревнования).

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Духовно – нравственное
- ✓ Социальное

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от

15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочными занятиями в школе охвачено 100% учащихся 1-9 классов (158 уч-ся). В творческих объединениях, работающих на базе школы от ЦДОД, занято 60 уч-ся (37%), ДШИ №25 – 30 уч-ся (18%), на базе РДК 2-Пристань – 35 уч-ся (22%)

Всего досуговой деятельностью охвачено учащихся 1-9 классов (100%).

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год по календарному плану воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана для каждого уровня и включена в ООП. Воспитательная работа осуществляется по модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Предметно–пространственная среда», «Детские общественные объединения: Школьный спортивный клуб, Юнармия, Школьный театр», «Школьные медиа».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений— например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- экскурсии...

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательных отношений школа взаимодействует:

- с отделом Управлением образования Мариинского муниципального округа;
- с КДН и ЗП администрации Мариинского муниципального округа;
- с ОПДН отдела МВД России по Мариинскому округу;
- с ЦДК; -с центром занятости населения;
- с учреждениями культуры: РДК-2Пристань, сельская библиотека, КДО «Праздник»;
- с учреждениями дополнительного образования детей: ДДТ, ЦДОД.

Активно проводится информационно-разъяснительная работа с учащимися школы.

Организована досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования.

В школе проведены месячники безопасности, антинаркотического и правового, военно – спортивного, патриотического, профориентационного и экологического воспитания.

Реализуется план воспитательной работы школы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурению, алкоголизму, пропаганде здорового образа жизни.

Прошли встречи, беседы с сотрудниками ОПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры.

Общественная активность школьников высокая. Лидерами являются члены первичного отделения «Движение первых», Юнармии, Орлята России.

Состав первичного отделения «Движение первых» в 2024 году пополнился новыми участниками – отрядами Орлята России. Все учащиеся начальной школы вступили в ряды Орлят.

Юнармейцы школы ведут активную патриотическую работу в классе, в школе и в микро районе. Проведены акции и Дни единых действий: «Живи! Памятник!», «Цвети, земля Мариинская!», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Никто не забыт».

Отдельным направлением в воспитательной работе является деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: приняли участие в акциях «Шьем, вяжем для своих», «Письмо солдату», «Открытка для Солдата». Провели благотворительные ярмарки «За наших», собранные средства были переданы в группу «Помогаем нашим! Мариинск».

В преддверии нового года, совет учащихся инициировал акцию «Новогодний подарок для наших!», который объединил все школы города. Учащимися школы собраны теплые вещи, белье, носки и сладости, продукты и медикаменты первой необходимости. В дни

единых действий проведены уроки мужества, уроки памяти.

Дополнительное образование.

С сентября 2024г школа стала участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. В школе реализуются ДОП «Юный биолог», «Новые горизонты», «Мир естественных наук», «Компьютерная грамотность».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Знания учащихся 2-9классов оцениваются по четырехбалльной системе оценок (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). В 1х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, во 2-9х классах по общеобразовательным программам учебных курсов в части учебного плана Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. При обучении основам религиозных культур и светской этики (4 класс) проводится безотметочное оценивание по зачётной системе с последующим внесением записи «зачтено» /«незачтено». Учебный год в Учреждении в 1-9 классах делится на четверти. По окончании учебной четверти во 2-9х классах выставляются оценки успеваемости за освоение учебных предметов.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, в последующих - не менее 34 недель, без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале по приказу МБОУ «2- Пристанская ООШ».

Режим занятий учащихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется Учреждением с соблюдением установленных СанПиН. Занятия начинаются в 9.00 ч., продолжительность урока - 40 минут, перемены между уроками - две по 20 минут, остальные - по 10 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-7 классов - не более 7 уроков; для учащихся 8-9 классов - не более 8 уроков. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	172
	– начальная школа	62
	– основная школа	110
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2023/24учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено отметок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	из них с одной 4									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	16													
2	18	15		5		3				3	2		1	
3	17	16	2	6		1				1		1		
4	11	11		7	1	1								
1 -- 4	62	42	2	18	1	5				4	2	1	1	
5	16	16		7		1								
6	17	17	2	6		2								
7	27	27		9										
8	26	26		9										
9	24	24	1	9										
5 -- 9	110	110	3	40		3								
10	0													
11	0													
10 -- 11	0													
1 -- 9	172	152	5	58	1	8				4	2	1	1	
1 -- 11	172	152	5	58	1	8				4	2	1	1	

Качественная успеваемость учащихся за 2023-2024 учебный год (%).

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
2	28,5	31,5	27,7	27,7	28
3	37,8	50	47	50	46
4	54	63	54	63	58
5	41	43,7	43,7	37,5	41,4
6	47	41	52	35	42
7	33,3	32	33,3	29,6	33,3
8	34,6	34,6	34,6	34,6	34,6
9	41,6	33,3	41,6	33,3	41,6
По школе	39,7	41	41,7	38,8	40,6

**Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года
Начальное общее образование**

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	57,6%	48,7%	47%
Литературное чтение	78%	89%	78%
Английский язык	59,3%	54,4%	82%
Математика	64%	60,4%	57%
Окружающий мир	73,5%	74,3%	71%
Музыка	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Анализ показал понижение качественной успеваемости по русскому языку на 0,7%, по литературному чтению -на 11%, по математике –на 3,4%, по окружающему миру на -3,3%. повысилась качественная успеваемость по английскому языку – на 27%.

Стабильная качественная успеваемость по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

В связи с понижением качественной успеваемости по учебным предметам, необходимо поставить на контроль работу учителей начальных классов за качеством организации учебной деятельности, освоением предметных результатов.

**Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года
Основное общее образование**

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	40,6%	53%	54%
Литература	71,9%	71,7%	77%
Английский язык	57%	44,7%	63%

Математика (5-6 кл.)	50%	41,5%	36%
Алгебра	37,2%	40,5	37,5%
Геометрия	38,2%	42%	41,6%
Информатика	55%	62%	61%
История	62%	63%	68%
Обществознание	74%	66%	71%
География	55%	53,9%	60%
Физика	49,6%	50,6%	48,6%
Химия	47,5	50%	54%
Биология	60%	62,8%	64%
Музыка	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
ОБЖ	82,9	87,5%	91,7%
Физическая культура	100%	100%	100%

На уровне основного общего образования понизилась качественная успеваемость по математике на 5,6%, алгебре на -3%, геометрии на -),4, информатике-1%, физике- на 2%. Повысилась качественная успеваемость по русскому языку на 1%, литературе - на 5,3%, химии- на 4%, биологии –на 1,2%, ОБЖ на 4,2%. английскому языку на 18,3%, обществознанию – 5%, по географии-на 1,1%, истории-на 4%.

В связи с понижением качественной успеваемости по учебным предметам, необходимо поставить на контроль работу учителей – предметников за качеством организации учебной деятельности, освоением предметных результатов.

С целью преодоления пробелов в знаниях, умениях и навыках в ОО реализуется система работы с учащимися, имеющими трудности в обучении:

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
4. Контроль за учебной деятельностью (систематический опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.)

Результаты ВПР 2024

Наименование предмета	класс	Отметки				Параметры качества обученности	
		«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
Математика	4	1	5	3		100	66
	5	1	6	7	2	88	44
	6	2	7	8		100	53
	7		8	13	5	81	31
	8		8	16	2	92	31
Русский язык	4		6	3	1	90	66

	5		7	6	3	81,3	43,8
	6		10	4	3	82,4	58,8
	7		7	11	5	78,3	30,4
	8		7	10	5	77,3	31,8
Окруж. Мир	4		7	3		100	70
История	5	2	9	3		100	63
	6	1	7	8		100	50
	7		1	19	5	80	4
Биология	5	2	4		2	81	38
	7		5	14	6	76	20
География	6		7	8	1	94	44
	8		4	15	2	90	19
Физика	8		5	11	2	89	32

ВПР-2024г. – выявлены пробелы в знаниях учащихся, требующие дополнительной отработки. Анализ результатов ВПР с определением дальнейшего содержания и приемов методической работы проводится методическим объединением учителей-предметников.

Одной из приоритетных задач в школе стала работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В этом учебном году учителями на уроках уже более широко применялись задания на формирование не только читательской, но и других видов функциональной грамотности. При выполнении этого вида заданий широко использовалась работа в малых группах и парах. Часто учителя использовали тексты, не похожие на учебные. Посещение уроков также показало, что учителя начиная с начальных классов ведут планомерную работу по формированию функциональной грамотности. Работа по формированию различных видов функциональной грамотности ведется не только на урочных занятиях, но и на занятиях по внеурочной деятельности. Это говорит о том, что педагогический коллектив понимает, что формирование функциональной грамотности в рамках одного какого-либо предмета малоэффективно и значимый результат дает только выход за рамки предмета в более широкое образовательное пространство. Задания, применяемые учителями, разнообразны. Включение в урочную и внеурочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности происходило в том числе с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа».

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за три года.

№ п/п	Учебный предмет	За уровень основного общего образования (ГИА - 9 класс)*														
		2021-2022 учебный год					2022-20223 учебный год					2023 -2024 учебный год				
		кол-во обуч-ся,сдававших экзамен	Несправилис в основной период (чел./%)	Отметка «3» (чел./%)	отметка«4» (чел./%)	Отметка «5» (чел./%)	кол-во обуч-ся,сдававших экзамен	Несправились в основн ойпери од (чел./%)	отметка«3»(чел./%)	отметка«4»(чел./%)	отметка«5» (чел./%)	кол-во обуч-ся,сдававших экзамен	Несправилис в основной период (чел./%)	Отметка «3» (чел./%)	отметка«4» (чел./%)	Отметка «5» (чел./%)
1	Русский язык	19	2/10	8/46	6/31	4/21	21		10/48	5/24	6/28	24		13/54	9/38	2/8
2	Математика	19	2/10	12/63	5/26	0	21		15/71	5/24	1/4	24		10/42	13/54	1/4
3	Информатика	16	2/12	13/81	1/6	0	8		5/62	2/25	1/12	23		/57	/39	1/4
4	Обществознание	10	2/20	7/70	1/10	1/10	14	3	10/71	1/7						
5	География	8	0	0	6/75	2/25	20		5/25	12/60	4/20	24	1/4	10/40	7/30	7/30
6	Биология											1			1/100	
	числ-ть об-ся, пересдававших экзаменов в дополнительный период)	2					3					1				
	числ-ть об-ся, получивших докум. об обр-ии	16					21					24				

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах.

Всероссийская предметная олимпиада школьников проводится поэтапно – школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. В МБОУ «2-Пристанская ООШ» на основании приказа Управления образования Мариинского МО О проведении муниципального этапа ВсОШ по предметам в 2024-2025 уч.году»; информационного письма МКУ «Информационно-методического центра Мариинского МО» «О проведении школьного этапа ВсОШ по шести предметам на платформе «Сириус. Курсы» проведены школьные этапы предметных олимпиад.

В олимпиадах школьного этапа приняли участие 51 учащийся 7-9 класса (67%).

Название олимпиады	Итог участия
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку 4 кл	3 м
Муниципальный этап интеллектуального марафона 3 кл	3м
Муниципальный этап краеведческой олимпиады «Мой край»	3м
Муниципальный этап краеведческой олимпиады по биологии 7кл	3м
Муниципальный этап краеведческой олимпиады по биологии 8кл	2м
Муниципальный этап краеведческой олимпиады по биологии 9кл	2 м
Муниципальный этап краеведческой олимпиады по географии 9кл	3м
Муниципальный этап краеведческой олимпиады по литературе 8кл	3м
Региональный этап краеведческой олимпиады по географии 9кл	участник
1 этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России: Русский язык: Истрия письменности»	сертификат

Учащиеся школы принимают результативное участие в конкурсах и конференциях:

Название конкурса, конференции	Итог участия
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сертификат участника
Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	Диплом участника
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений.	1м
Муниципальный творческий конкурс «Чудеса природы»	1м
Муниципальный конкурс творческих работ «Подарок для мамы»	3м
Муниципальный конкурс технического конкурса Технолидеры будущего»	1м
Муниципальный этап областной акции «Помоги птице зимой!»	3м
Муниципальный творческий конкурс «Мой старый, дивный Мариинск!»	1м, 3м
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Елочка, живи!»	1 м., 2м., 3м, благодарственное письмо за участие
Конкурс творческих работ МБУК «Музей-заповедник Мариинск исторический» «Фейерверк новогодних идей!»	2м
Муниципальная военно-спортивная игра «Во славу Отечества»	1м
Муниципальная краеведческая игра «Родные просторы»	3м
Муниципальный конкурс «Волшебный мир компьютера»	1 м., 2м
Муниципальный фестиваль патриотической песни !Я чество этой	2м.

дорожу!»	
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Изготовление скворечника»	1м.
Управление спорта и молодежной политики администрации ММО космический квиз «Поехали» в рамках 3 Международного фестиваля Ю.Гагарина	2м
Муниципальный этап научно-практической конференции исследовательских работ школьников «Третье тысячелетие»	1м
Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа»	2м, 3м

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Повторное обучение в 9 классе	Трудоустройство/ Длительные курсы	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	10 класс			
2024	24	-	23	1	0	-	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «2-Пристанская ООШ» организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО была скорректирована на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «2-Пристанская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

	Всего (15)	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	13	86
- среднее профессиональное образование	2	14
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	54
- первую	4	26
- СЗД	3	20

Звания и награды:

-«Почетный работник сферы образования РФ»-2 чел

- Юбилейная медаль «300-летие образования Кузбасса» - 1 чел

1 педагог награжден Почётной грамотой Министра образования Кузбасса за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования и высокий профессионализм, открыткой ко Дню учителя от Губернатора Кузбасса.

Педагоги получили благодарственные письма за подготовку призеров олимпиады, благодарственные письма администрации Мариинского муниципального округа, Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию, большой личный вклад в развитие волонтерского движения на территории Мариинского муниципального округа и в связи с празднованием Дня добровольца (волонтера).

Год семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в ОО был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе проведены мероприятия, в которых приняли участие учащиеся, педагоги и родители.

Свою деятельность мы начали с оформления брендового стенда «Год семьи – 2024», в котором нашли отражения все значимые события данного года.

Стартовым мероприятием стало участие в акции благодарности родителям «Спасибо за жизнь», тем самым дети выразили благодарность своим родителям за дар жизни. Этот ключевой посыл остался с нами в течение этого года.

В календаре много особых дат, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чутким и внимательным: это и День отца, День матери, День бабушек и дедушек. В эти дни для своих близких, дети вместе с педагогами принимали активное участие в изготовлении сувениров своими руками, открыток, поздравительных стенгазет, видеопоздравлений и т.д.

Все, проведённые мероприятия в честь Года семьи, способствуют укреплению семейных ценностей и традиций. Коллектив Школы не останавливается на достигнутом и будет продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями, ведь наша общая цель добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1631 единица;
- книгообеспеченность – 100% (с учетом приобретенных за счет средств родителей в личное пользование – 18%).
- объем учебного фонда – 1588 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

В течение года проводится сверка фонда на наличие экстремистской литературы, согласно Федерального списка экстремистских материалов.

Оформлена подписка на газеты: «Вперед», «Кузбасс».

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
1	2	Информатика и ИКТ, история, иностранный язык, русский язык, литература, география, обществознание (включая экономику и право), технология, ОБЖ	26

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование
Проекционная система	1	Математика, физика
Интерактивный комплекс	4	Кабинеты начальных классов, история, ОБЗР, труд (технология).
Компьютеры в учебных кабинетах	21	Компьютеры в учебных кабинетах
Цифровая лаборатория для школьников	2	физика, химия, биология
Многофункциональное устройство (МФУ)	1	физика, химия, биология
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1	химия, биология
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	физика
Интерактивная панель	7	Русский язык, иностранный язык, география, информатика, кабинеты начальных классов.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/34%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164/95%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1/0,5%
– муниципального уровня		49/28%
– федерального уровня		82/45%
– международного уровня		66/34%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/54%
– с высшей		4/26%
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3/21%
– до 5 лет		2/14%
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/0,07%
– до 30 лет		2/14%
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,0