

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2-Пристанская  
основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «2-Пристанская ООШ»  
от 30.08.2024 № 86

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год (ФГОС ООО)  
5-9 классы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «2-Пристанская основная общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «2-Пристанская основная общеобразовательная школа», разработанный в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «2-Пристанская основная общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

При составлении учебного плана учтены федеральные учебные планы (вариант1, пятидневная учебная неделя), методические рекомендации по формированию учебных планов на 2024-2025 учебный год в образовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» не включены в учебный план, т.к. соответствующих заявлений от учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся не поступило.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «2-Пристанская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

**Предметная область «Русский язык и литература»** реализуется через учебные предметы – «Русский язык», «Литература».

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

**Предметная область «Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет – «Иностранный язык».

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» (5-6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9 кл.), «Вероятность и статистика» (7-9 кл.), «Информатика» (7-9 кл.).

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Предметную область «Общественно-научные предметы»** представляют учебные предметы «История» (5-9кл.), «Обществознание» (6-9кл.), «География» (5-9кл.).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**Предметная область «Естественно - научные предметы»** представлена учебными предметами «Физика» (7 -9кл.), Химия (8-9 кл.), «Биология» (5-9кл.).

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

-формирование целостной научной картины мира;

-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-овладение научным подходом к решению различных задач;

-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России»** обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в 5,6 классе.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка»(5-8кл.), и «Изобразительное искусство» (5-7кл.).

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд(технология)»(5-9кл.).

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

-развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9кл.).

Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает:

-формирование готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

-Способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура »(5-9кл.).

Изучение предметной области «Физическая культура» обеспечивает:

-Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,

-формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры,

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов, представлена учебными предметами «Основы безопасности и защиты Родины» (5-7кл.), «Биология» (7 кл.), География (5кл.), «Труд (технология)» (8 кл.), «История»(9кл), учебным курсом «Молодецкие игры»(8кл).

При изучении предметов иностранный язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений «Основы безопасности и защиты Родины» (5-7кл.), «Биология» (7 кл.), География (5кл.), «Труд (технология)» (8 кл.), «История»(9кл) оцениваются по четвертям, «Молодецкие игры»(8кл) являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2-Пристанская основная общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	0	0
	География	1	0	0	0	0
	Биология	0	0	1	0	0

Труд(технология)	0	0	0	1	0
История	0	0	0	0	1
Молодецкие игры	0	0	0	1	0
Итого	2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2-Пристанская основная общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Юный биолог	1	0	0	0	0
Практическая биология	0	1	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Проектная мастерская	0	1	1	0	0
Спортивный час	1	1	1	1	1
Весь мир театр	1	1	1	0	0
Все цвета кроме черного	1	1	0	0	0
Школьный репортер	1	0	0	1	0
Секреты орфографии	0	0	0	0	1
Робототехника	0	0	0	0	1
Занимательный английский	1	1	0	0	0
Компьютерная грамотность	0	0	1	1	0
Мир естественных наук	0	1	1	1	1
Новые горизонты	0	0	1	1	2
Практическое обществознание	0	0	0	1	1
Шаг в будущее	1	0	0	0	0
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Я-юнармеец	0	0	1	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>