

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБОУ «2-Пристанская ООШ»
протокол № 6 от 28.03.2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«2-Пристанская ООШ»
от 03.04.2023г. № 53

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год.**

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «2-Пристанская основная общеобразовательная школа» за 2022год.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" результаты самообследования МБОУ «2-Пристанская ООШ» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МБОУ «2-Пристанская ООШ», подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2017года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017г. N 1218).

Аналитическая часть самообследования. Общие сведения об учреждении.

I. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2-Пристанская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «2-Пристанская ООШ»)
Руководитель	Семененко Алена Геннадьевна
Адрес организации	652196, Кемеровская область, Мариинский муниципальный округ, д.Пристань-2, ул.Весенняя, 1а.
Телефон	8 (384 43) -37-246
Адрес электронной почты	pristan-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Мариинского муниципального округа
Лицензия	от 05.08.2015 № 15212, серия 42 ЛО № 0002246
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2015 № 2911, серия 42АО № 0000173; срок действия: до 30 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Система управления ОУ.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Координацию управления осуществляет администрация ОУ. Участниками образовательных отношений в ОУ являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОУ и их представители.

Формами общественно-государственного управления (далее по тексту - самоуправление) ОУ являются: управляющий совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, совещание при директоре,

методические объединения учителей (циклы); родительский комитет, совет старшеклассников.

3. Оценка содержания подготовки учащихся.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и Учреждения обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Таблица 1

вид/ уровни образования	Вид/подвид программы	Нормативный срок обучения	Количество учащихся на 01.01.2022
Начальное общее	Основная	4 года	68
Основное общее	Основная	5 лет	122
Итого			190

Организация образовательной деятельности

Знания учащихся 2-9 классов оцениваются по пятибалльной системе оценок (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В 1х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, во 2-9х классах по общеобразовательным программам учебных курсов в части учебного плана Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. При обучении основам религиозных культур и светской этики (4 класс) проводится безотметочное оценивание по зачётной системе с последующим внесением записи «зачтено» /«незачтено».

Учебный год в Учреждении в 1-9 классах делится на четверти. По окончании учебной четверти во 2-9х классах выставляются оценки успеваемости за освоение учебных предметов.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, в последующих - не менее 34 недель, без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале по приказу МБОУ «2-Пристанская ООШ».

Режим занятий учащихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется Учреждением с соблюдением установленных СанПиН. Занятия начинаются в 9.00 ч., продолжительность урока - 45 минут, перемены между уроками - две по 20 минут, остальные - по 10 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-7 классов - не более 7 уроков; для учащихся 8-9 классов - не более 8 уроков. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Приоритетные направления воспитательной работы 2022 года:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно – нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-профориентационное и трудовое воспитание.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательных отношений

школа взаимодействует:

- с отделом Управления образования Мариинского муниципального округа;
- с КДН и ЗП администрации Мариинского муниципального округа;
- с ОПДН отдела МВД России по Мариинскому муниципальному округу;
- с ЦДК;
- с центром занятости населения;
- с учреждениями культуры: РДК-2Пристань, сельская библиотека, КДО«Праздник»;
- с учреждениями дополнительного образования детей: ДДТ, ЦДОД.

Активно проводится информационно-разъяснительная работа с учащимися школы. Организована досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования.

В школе проведены месячники безопасности, антинаркотического и правового, военно – спортивного, патриотического, профориентационного и экологического воспитания.

Реализуется план воспитательной работы школы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурению, алкоголизму, пропаганде здорового образа жизни.

Прошли встречи, беседы с сотрудниками ОПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры.

Внеурочная деятельность

Важное значение в создании воспитательного пространства школы имеет организация внеурочной деятельности учащихся. Школа после уроков - это мастерская...

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- учебный план, формируемый участниками образовательных отношений;
- программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы;
- классное руководство (прогулки, экскурсии, праздники, соревнования).

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Духовно – нравственное
- ✓ Социальное

Внеурочными занятиями в школе охвачено 100% учащихся 1-9 классов (190 уч-ся). В творческих объединениях, работающих на базе школы от ЦДОД, занято 60 уч-ся (30%), ДШИ №25 – 30 уч-ся (15%), на базе РДК 2-Пристань – 35 уч-ся (16%)

Всего досуговой деятельностью охвачено учащихся 1-9 классов (100%)

Качество подготовки обучающихся .

Итоги промежуточной аттестации за 3 года на уровне НОО

Учебный предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
русский язык	100	89	100	59	100	47,6
литературное чтение	100	95	100	77	100	74

английский язык			100	46	100	47
математика	100	93	100	60	100	52
окружающий мир			100	79	100	70
физическая культура			100	100	100	100
ИЗО			100	100	100	100
музыка			100	100	100	100
технология			100	100	100	100
ОРКСЭ (4 класс)	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100

Успеваемость на уровне начального общего образования по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.

Анализ показал повышение качественной успеваемости по следующим учебным предметам: английский язык на 1%.

Итоги промежуточной аттестации за 3 года на уровне ОО

Учебный предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100	62	100	41	100	42
Литература			100	47	100	55,6
Английский язык			100	53	100	53,8
Математика	100	51	100	37	100	34,8
Информатика	100	63	100	53	100	42,6
История	100	68	100	54	100	51,4
Обществознание	100	68	100	49	100	64,6
Биология			100	55	100	61
География	100	80	100	51	100	53,4
Химия			100	54	100	44,5
Изобразительное искусство			100	99	100	95,5
Музыка			100	91	100	88
Технология			100	77	100	100
ОБЖ			100	65	100	65,8
Физическая культура			100	100	100	100
Физика			100	53	100	41,6

Успеваемость на уровне основного общего образования по итогам промежуточной аттестации составляет 100% по учебным предметам учебного плана.

Анализ показал повышение качественной успеваемости по следующим учебным предметам: русский язык на 1%, литература на 8,6%, английский язык на 0,8%, обществознание на 15,6%, биология на 6%, география на 2,4 %, ОБЖ на 0,8%.

Результаты ВПР и итоговые отметки за три учебных года (чел./%)

В 2019-2020 учебном году ВПР не проводились, Министерство просвещения перенесло Всероссийские проверочные работы на осень 2020 года.

2020-2021 учебный год

Класс уч.предме т	4		5		6		7		8	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач- ва	% усп.	% кач-ва
Русский язык	79,3	24,1	83,8	19,3	89,2	32,1	78,9	26,3	77,7	16,6
Математика	86,6	40	82,1	17,8	82,1	25	80,9	33,3	76,4	23,5
Окружающий мир	96,2	66,6								
География			-	-	92,3	53,8	78,9	26,3	-	-
Биология	-	-	80	24	-	-	95	40	-	-
История			78,5	17,8	74	7	71,4	28,5	58,8	0
Обществознание	-	-	-	-	-	-	77,2	18,1	-	-
Химия					-	-			88,8	38,8
Английский язык	-	-	-	-	-	-	68,4	0	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	78,9	31,5	-	-

В 2021-2022 учебном году ВПР не проводились, Министерство просвещения перенесло Всероссийские проверочные работы на осень 2022 года.

2022-2023 учебный год (осень)

Класс уч.предме т	5(4)		6(5)		7(6)		8(7)		9(8)	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач- ва	% усп.	% кач-ва
Русский язык	86	53	68,4	15,7	80,7	19,2	85	30	70,5	23,5
Математика	100	56	84	32	81,8	27,2	86,9	21,7	80	46,6
Окружающий мир	100	68								
География					80,7	30,7				
Биология			79	36,8			86,3	45,4	82,3	47
История			75	12,5	72,7	22,7	80,9	19	88	47
Обществознание										
Английский язык							70	0		

Качественная успеваемость учащихся за 2021-2022 учебный год (%).

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
2	53	61	53	38	61%
3	38,8	38,8	38,8	26,3	36,8%
4	47	56	56	56	56%
5	29,6	37	44,4	46	46%
6	23,3	34,4	37,9	34,4	32,6%

7	21,7	21,7	21,7	21,7	21,7%
8	30,4	36,3	33,3	35	40%
9	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5%
По школе	30,5	35	35	32,1	36

Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года.

Начальное общее образование

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	58%	45,3%	57,6%
Литературное чтение	89%	82%	78%
Английский язык	72%	60%	59,3%
Математика	62%	51,6%	64%
Окружающий мир	81%	72,6	73,5%
Музыка	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Анализ показал понижение качественной успеваемости по литературному чтению на 4 %, по английскому языку – на 0,7%, повысилась качественная успеваемость по русскому языку на 12,3%, по математике -12,4% , по окружающему миру на 0,9%.

Стабильная качественная успеваемость музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года

Основное общее образование

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	46%	40,4%	40,6
Литература	75%	71%	71,9
Английский язык	63%	53,4%	57%
Математика (5-6 кл.)	53%	38,6%	50%
Алгебра	43%	37%	37,2%
Геометрия	48%	34,3%	38,2%
Информатика и ИКТ	61%	65%	55%
История	59%	60%	62%
Обществознание	61%	69%	74%
География	55%	50%	55%
Физика	55%	51,2%	49,6%
Химия	59%	54,5%	47,5
Биология	64%	56,8%	60%
Музыка	98%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
ОБЖ	78%	81,6	82,9
Физическая культура	92%	100%	100%

Немецкий язык	40%	37,5%	42,5%
---------------	-----	-------	-------

На уровне основного общего образования понизилась качественная успеваемость по информатике на 10%, физике на 1,6%, по химии – на 7%.

Повысилась качественная успеваемость по русскому языку на 0,2%, литературе - на 0,9%, английскому языку – на 3,6%, математике – на 11,4%, алгебре – на 0,2%, геометрии – на 3,9%, истории - 2%, обществознанию на 5%, географии на 5%, биологии на 3,2%, ОБЖ - 1,3%.

В связи с понижением качественной успеваемости по данным учебным предметам, необходимо поставить на контроль работу учителей – предметников за качеством организации учебной деятельности, освоением предметных результатов.

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за три года.

№ п/п	Учебный предмет	За уровень основного общего образования (ГИА - 9 класс)*														
		2019– 2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Несправились в основной период (чел./%)	Отметка «3» (чел./%)	отметка«4» (чел./%)	Отметка «5» (чел./%)	кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Несправились в основной период (чел./%)	отметка «3»(чел./%)	отметка«4» (чел./%)	отметка«5» (чел./%)	кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Несправились в основной период (чел./%)	Отметка «3» (чел./%)	отметка«4» (чел./%)	Отметка «5» (чел./%)
1	Русский язык	12	0	7/5/3	4/33	1/8	24	3/12	6/25	10/41	5/20	19	2/10	8/46	6/31	4/21
2	Математика	12	0	8/6/6	4/33	0	24	0	11/45	10/50	3/12	19	2/10	12/63	5/26	0
3	Информатика	4	0	3/7/5	1/25	0						16	2/12	13/81	1/6	0
4	Обществознание	7	0	5/7/1	2/28	0						10	2/20	7/70	1/10	1/10
5	География	12	0	8/6/6	4/33	0						8	0	0	6/75	2/25
6	Биология	1	0	1/1/0	0	0										
	числ-ть об-ся, пересдавших экзамен в дополнительный период)	0					0					2				
	числ-ть об-ся, получивших докум. об обр-ии	12					24					16				

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 20 выпускников 9 класса (на основании приказа МБОУ «2-Пристанская ООШ» от 20.05.2019 № 14«О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса»).

В связи с отменой в 2020 году государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, все учащиеся 9 класса были аттестованы по результатам завершённых на конец учебного года четвертей по пятибалльной системе.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 24 выпускника по двум основным предметам.

В 2020-2021 учебном году качественная успеваемость по русскому языку составила 62%, математике составила -54%.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 19 выпускников.

В 2021-2022 учебном году качественная успеваемость по русскому языку составила 52%, математике составила -26,3%, информатике составила -6%, обществознанию составила -20%, географии составила -100%

Таким образом, анализируя итоги государственной итоговой аттестации по предметам основного общего образования мы видим, что качество знаний обучающихся понизилось по русскому языку и математике.

Трудоустройство выпускников.

Информация о выпускниках 9 класса 2022года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Повторное обучение в 9 классе	Трудоустройство/ Длительные курсы	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	10 класс			
2022	19	-	16	0	3	-	-

4. Оценка кадрового состава.

Уровень образования педагогов и квалификация, в том числе руководителей МБОУ «2-Пристанская ООШ»

	Всего (14)	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	11	79
- среднее профессиональное образование	3	21
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7	50
- первую	7	50
- СЗД	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной деятельности Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2038 единиц;
- книгообеспеченность – 100% (с учетом приобретенных за счет средств родителей в личное пользование – 18%).
- объем учебного фонда – 1995 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

6. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет русского языка и литературы
- кабинет иностранного языка
- кабинет математики
- кабинет химии и биологии
- кабинет физики
- кабинет информатики
- кабинет начальных классов - 5

Перечень кабинетов по технологии: кабинет обслуживающего труда

Спортивный зал - 1, площадь – 264м²

Спортивная площадка -2, площадь - 1000 м², 1200 м²

Актный зал - 1, площадь – 63м²

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА .

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
1	1	Информатика и ИКТ, история, иностранный язык, русский язык, литература, география, обществознание (включая экономику и право), технология, ОБЖ	10

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование
Проекторная система	3	История, иностранный язык, русский язык, литература, география, обществознание
Интерактивный комплекс	1	Математика, физика, история, иностранный язык, русский язык, литература, география,
Компьютеры в учебных кабинетах	6	Компьютеры в учебных кабинетах
Цифровая лаборатория для школьников	2	физика, химия, биология
Многофункциональное устройство (МФУ)	1	физика, химия, биология
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1	химия, биология
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	физика

**Показатели деятельности МБОУ «2-Пристанская ООШ»,
подлежащей самообследованию, на 31.12.2022г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77/46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/5%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112/56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2/1%
– федерального уровня		74/38%
– международного уровня		66/34%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7/50%
– первой		7/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/0,07%
– больше 30 лет		2/14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/0,07%
– от 55 лет		2/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	14/100%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,0

Директор МБОУ «2-Пристанская ООШ»



Сем

А.Г. Семененко