

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Учащийся 5 класса научится:

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
  - безопасно использовать бытовые приборы;
  - безопасно использовать средства бытовой химии;
  - безопасно использовать средства коммуникации;
  - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
  - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
  - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
  - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
  - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
  - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
  - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при наружном кровотечении;
- безопасно использовать ресурсы интернета.

Учащийся 6 класса научится:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
  - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
  - готовиться к туристическим походам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
  - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
  - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
  - добывать и очищать воду в автономных условиях;
  - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
  - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
  - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
  - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
  - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов)
- в случае эвакуации;
- оказывать первую помощь при ушибах;
  - оказывать первую помощь при растижениях;
  - оказывать первую помощь при вывихах;
  - оказывать первую помощь при переломах;
  - оказывать первую помощь при ожогах;
  - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
  - оказывать первую помощь при отравлениях;
  - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
  - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Учащийся 7 класса научиться:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

**Учащийся 8 класса научиться:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оказывать первую помощь при химических ожогах;
- оказывать первую помощь при бытовых отравлениях;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья.

**Выпускник научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **5 класс**

##### **I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях.

Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Различные службы помощи: полиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы. Правила вызова служб безопасности. Государственные, муниципальные (городские) и районные службы обеспечения безопасности.

Причины возникновения опасных ситуаций в квартире. Характеристика городского и сельского жилища. Особенности жизнеобеспечения современного дома, квартиры (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.

Причины пожаров. Действие человека во время пожара. Способы эвакуации из горящего здания. Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Меры пожарной безопасности в быту. Чего не следует делать при пожаре в квартире (доме). Правила безопасного поведения при пожаре в многоквартирном доме. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру.

Что делать, если в комнате загорелся телевизор. Способы эвакуации из горящего здания.

Средства пожаротушения

Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Причины затопления квартиры. Действия во время затопления. Причины затопления и его возможные последствия. Меры по предотвращению затопления. Правила поведения при затоплении жилища.

Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Меры по предотвращению поражения электрическим током.

Правила безопасности при пользовании опасными веществами и средствами бытовой химии. Причины, последствия и меры по предотвращению отравления бытовым газом.

Правила пользования газовыми приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств и пользовании медицинскими приборами; последствия их нарушения. Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Правила хранения опасных веществ и средств бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Действия при первых признаках отравления.

Правила безопасного обращения с животными. Действие человека, если укусила собака. Правила безопасного поведения при встрече с собакой (на улице, в подъезде). Как действовать при нападении собаки и в случае укуса.

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Средства безопасности на дороге. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге.

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила переходов проезжей части. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), легкового автомобиля, мотоцикла.

Правила безопасного поведения велосипедистов на улице и дорогах. Правила безопасного поведения велосипедистов на дороге.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Причины транспортных аварий. Современные виды транспорта. Особенности видов городского общественного транспорта и характеристика основных типов аварийных ситуаций на них. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Зоны опасности в метрополитене, их характеристика. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях (остановке в туннеле, падении на пути и т. п.). Правила безопасного поведения пассажира автомобиля во время поездки, при неизбежном столкновении.

Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта. Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте (во время ожидания и движения поезда). Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде.

Безопасное поведение в самолете, на морском и речном транспорте. Характеристика авиационного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.

Характеристика водного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила посадки на спасательное средство (шлюпку, надувной плот). Правила пользования спасательным жилетом. Что делать, если человек упал за борт судна.

Ситуации криминогенного характера в доме (квартире). Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть (взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта.

**Криминальные ситуации в подъезде, на улице.**

Подъезд и лифт как зоны криминогенной опасности; способы ее избежать. Правила безопасного поведения в случае нападения в подъезде или лифте.

Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков и скверов; места массового скопления людей и т. д. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Меры предосторожности.

Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков и скверов; места массового скопления людей и т. д. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Меры предосторожности.

Правила безопасного поведения при террористических актах.

Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.

Правила безопасного поведения при землетрясении. Действия населения при землетрясении.

Правила безопасного поведения при наводнении. Действия населения при наводнении.

## **II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни**

Основы медицинских знаний

Правила медицинской помощи при травмах и повреждениях. Общие сведения о травме и повреждениях организма человека. Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах.

Первая помощь при острых состояниях.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Наружное и внутреннее кровотечения. Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда (венозное, артериальное, смешанное, капиллярное). Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки.

Правила наложения жгута и давящей повязки.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Основные критерии здоровья человека. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения.

Продолжительность нахождения перед экраном телевизора и компьютера. Правила безопасности при работе на компьютере.

## **6 класс**

### **I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Понятие об опасной и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе (смена климатогеографических условий, резкое изменение природных условий, требующие экстренной медицинской помощи заболевания или повреждения, вынужденное автономное существование) и их причины. Наиболее распространенные случаи вынужденного автономного существования: потеря ориентировки на местности, отставание от группы, авария транспортного средства в малонаселенной местности. Понятие о выживании.

Причины, влияющие на поведение человека, — факторы выживания. Группы факторов выживания: личностные, природные, материальные, постприродные. Понятие о стрессорах выживания. Различные стрессоры и способы их преодоления.

Свойства человеческой психики, помогающие выживать. Как развивать в себе полезные способности и черты (внимание и наблюдательность,

ощущение и восприятие, память и мышление, установку на выживание). Как воспользоваться ими в условиях вынужденного автономного существования. Страх и его негативное влияние на человека в опасной ситуации. Паника и оцепенение как опасные состояния. Способы борьбы со страхом. Как работа над собой повышает шансы выжить в экстремальных ситуациях. Систематическое воспитание воли.

Основные способы избежать экстремальной ситуации в природных условиях. Подготовка к походу: обеспечение безопасности, распределение обязанностей, продуктов и снаряжения, выбор маршрута. Правила безопасного поведения на природе: соблюдение дисциплины, передвижение группой, внимательность, бережное отношение к природе, соблюдение границ полигона, поиск и запоминание ориентиров.

Требования к одежде и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью (проветривание и просушивание) в походе. Особенности подготовки к походу в зимнее время.

Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Правила поведения в случае аварии самолета или автомобиля, при стихийном бедствии. Принятие решения двигаться к населенному пункту или оставаться на месте. Правила безопасного поведения: оборудование аварийного лагеря, назначение командира, распределение обязанностей, предотвращение конфликтов.

Основные правила поведения в случае, когда человек заблудился. Как вспомнить пройденный путь, оценить расстояние до источников звука и света, воспользоваться маркировкой маршрутов. Чего нельзя делать, если вы заблудились. Определение направления по встреченным дорогам и тропам, ручьям и рекам. Выход к населенному пункту в зимнее время по лыжне. Определение направления выхода при отставании в походе от группы.

Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам. Ориентирование по местным признакам: таянию снега, густоте травы, влажности земли, строению муравейника, расположению мхов и т. д. Движение по азимуту с использованием двух ориентиров.

Правила безопасного движения по склонам холмов и гор, вдоль ручья. Способы переправы через реку. Особенности передвижения в зимнее время: по снегу, по руслам замерзших рек, по льду. Преодоление заболоченных участков.

Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время (шалаш, навес, юглу). Особенности укрытий в горах. Выбор места и правила разведения костра (в том числе в ненастную погоду и зимнее время). Соблюдение мер пожарной безопасности.

Виды костров и их назначение. Способы разжигания и сохранения огня.

Чувство голода и обеспечение питанием из резервов природы. Обеспечение водой из водоемов, а также добытой из снега и льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования.

Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды. Способы приготовления на костре корней и клубней, рыбы, мелких животных.

Основные правила рыбалки.

Подготовка к лыжным походам: тренировки, выбор одежды и обуви, группового снаряжения. Правила безопасного поведения в водном походе. Подготовка к велосипедному походу, основные правила безопасности.

Виды опасности на воде. Правила безопасного поведения на зимних водоемах (при передвижении по льду). Правила безопасного поведения на водоемах летом (при купании).

Способы подачи сигналов бедствия. Специальные знаки международной кодовой таблицы символов. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.

Понятие о дальнем и международном туризме. Факторы, влияющие на его безопасность (заболевания, травматизм, стихийные бедствия, политическая ситуация в стране пребывания и др.).

Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Рекомендации по адаптации к смене часовых поясов и климата. Акклиматизация в условиях жаркого климата, горной местности, Севера.

Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нем. Что запрещено при нахождении в убежище. Как пользоваться поврежденным противогазом. Замена поврежденного противогаза на исправный в условиях зараженного воздуха.

Правила безопасного поведения при захвате. Порядок действий во время операции по освобождению заложников.

Места массового скопления людей. Проявление бдительности как мера предотвращения терактов. Признаки установки взрывного устройства. Правила безопасного поведения при непосредственной угрозе взрыва и после него.

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила переходов проезжей части. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Безопасное поведение на железнодорожном транспорте.

Правила безопасного поведения при землетрясении. Действия населения при землетрясении.

Правила безопасного поведения при наводнении. Действия населения при наводнении.

## **II.Оказание первой помощи и здоровый образ жизни**

Аптечка первой помощи (походная). Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и средствами оказания первой помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой помощи.

Укусы насекомых и их последствия для организма человека. Оказание первой помощи при укусах ядовитого насекомого. Как уберечься от укуса клеща и вызываемого им энцефалита. Признаки укуса ядовитой змеи и правила оказания первой помощи укушенному. Меры предосторожности от укусов ядовитых змей.

Термический ожог. Степени ожогов и их признаки. Первая помощь при ожогах кожи. Солнечный ожог, его признаки и первая помощь.

Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры предупреждения их наступления.

Понятие об обморожении. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении.

Причины бедствий на воде. Признаки утопления. Оказание первой помощи при утоплении.

Понятие о травме. Виды закрытых травм (ушиб, растяжение, разрыв, вывих, перелом, сдавление). Причины, вызывающие каждый вид травмы, признаки травм и оказание первой помощи.

Способы переноски (на шесте, носилках, в рюкзаке и др.). Изготовление переносных приспособлений.

Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека. Калорийность продуктов питания. Суточная потребность человека в калориях. Соотношение расхода энергии к потребляемым калориям, избыток и недостаток их в рационе.

Сбалансированное питание.

Основные гигиенические требования к питанию. Режим питания. Важность соблюдения культуры питания и основные правила этикета.

## **7 класс**

### **I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация. Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления, характерные для нашей страны.

Происхождение и классификация землетрясений. Понятие о землетрясении.

Сейсмические пояса и сейсмически активные районы. Понятие об очаге и эпицентре землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их последствия. Классификация землетрясений по происхождению. Отслеживание землетрясений с помощью сейсмографа.

Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь. Понятие о магнитуде и интенсивности землетрясений. Оценка землетрясений по шкале Рихтера и шкале Меркалли. Типичные проявления землетрясений и уровень разрушений при различных величинах магнитуды и интенсивности. Типичные последствия землетрясений, их характеристика. Меры по снижению ущерба от землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясениях. Основные причины несчастных случаев при землетрясениях. Меры по предотвращению повреждений или уменьшению их тяжести. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время него и после: на улице, в школе, в доме (квартире). Правила безопасного поведения в случае попадания в завал.

Общее понятие о вулканах. Понятие о вулкане. Сейсмоактивные пояса. Процесс извержения вулкана. Строение вулкана. Понятие о магме, гейзере, фумароле. Различные состояния лавы при извержении. Палящие тучи.

Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Опасные явления, связанные с извержениями вулканов. Признаки приближающегося извержения. Способы уменьшения опасного воздействия лавовых потоков. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана и во время него.

Общее условие возникновения оползней, селей, обвалов и лавин. Зоны повышенной опасности на территории России.

Оползни. Из истории оползней. Понятие об оползне. Природные и антропогенные факторы, влияющие на образование оползней. Классификация оползней по масштабу, месту образования и мощности. Причины образования оползней.

Сели (селевые потоки). Из истории селей. Понятие о селе. Причины образования селей, их характерные особенности и места возникновения. Классификация селей по составу селеобразующих пород, мощности и высоте истоков. Теплая и холодная зона селеопасных горных районов на территории России.

Обвалы. Из истории обвалов. Понятие об обвале. Причины, вызывающие обвалы.

Классификация обвалов по мощности и масштабу. Разновидности обвалов и их характеристика.

Снежные лавины. Из истории лавин. Понятие о лавине. Характерные особенности лавин, места и причины их возникновения. Помощь поисковых собак в обнаружении засыпанных снегом людей.

Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Основные поражающие факторы оползней, селей, обвалов и лавин, наносимый ими ущерб. Меры по предупреждению этих явлений и снижению потерь от них. Правила безопасности для населения, проживающего в опасных районах.

Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя,

оползня, обвала, лавины и во время него. Действия, способствующие безопасному выходу из зоны стихийного бедствия.

**Происхождение ураганов, бурь и смерчей.** Шкала Бофорта и измерение скорости воздушных масс. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения. Понятие о циклонах и их характеристика. Области зарождения тропических циклонов. Классификация ураганов, бурь и смерчей. Понятие об урагане. Классификация ураганов по скорости ветра. Происхождение ураганов и причиняемые ими разрушения. Понятие о буре. Классификация бурь в зависимости от окраски и состава частиц и скорости ветра. Понятие о смерче. Классификация смерчей по происхождению, строению, времени действия и охвату пространства.

Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей и наносимый ими ущерб. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Действия при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Подходящие укрытия. Правила безопасного поведения во время урагана, бури, смерча и после них.

**Виды наводнений.** Классификация наводнений по масштабу, повторяемости и наносимому ущербу. Виды наводнений по причинам возникновения и их характеристика. Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы наводнений и наносимый ими ущерб. Радикальные средства защиты и оперативные предупредительные меры по снижению потерь от наводнений.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. Действия в случае внезапного наводнения и правила самоэвакуации. Правила безопасного поведения после наводнения.

Причины и классификация цунами. Понятие о цунами. Классификация цунами по причинам возникновения и интенсивности.

Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы цунами и последствия их воздействия. Предупредительные меры по снижению потерь среди населения. Признаки приближения цунами. Меры по уменьшению ущерба от цунами. Правила безопасного поведения при цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами. Рекомендуемые и запрещенные действия в случае внезапного прихода цунами. Действия при попадании в волну цунами.

Причины природных пожаров и их классификация. Понятие о лесном пожаре. Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация лесных пожаров по площади. Виды пожаров по характеру распространения и силе, их характеристика.

Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. Основные поражающие факторы природных пожаров и последствия их воздействия. Способы тушения природных пожаров. Меры по предупреждению природных пожаров.

Запрещенные действия в лесу в пожароопасный сезон. Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара или около нее. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

**Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.** Понятие об эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные заболевания, приводящие к массовому поражению людей, животных и растений. Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Понятие о вакцинации. Наиболее важные меры предупреждения инфекционных болезней. Общие правила личной гигиены. Меры по защите сельскохозяйственных растений от инфекционных заболеваний.

**Человек и стихия.** Свойства мышления, необходимые для оценки чрезвычайной ситуации. Повышение психологической подготовленности. Необходимые знания, позволяющие успешно противостоять стихийному бедствию.

**Характер и темперамент.** Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их характеристика. Понятие о характере. Влияние темперамента и характера на действия в чрезвычайной ситуации.

Правила безопасного поведения на дороге. Безопасное поведение участников дорожного движения. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Особенности психологических процессов во время стихийных бедствий. Негативное влияние внезапного стихийного бедствия на психику неподготовленного человека. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.

## **II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни**

Правила наложения повязок. Разновидности повязок и их характеристика.

Индивидуальный пакет первой помощи. Общие правила наложения повязок. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, грудь.

Первая помощь при переломах, переноска пострадавших. Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов, первая помощь при травме кости. Способы наложения шин. Принципы и способы транспортировки пострадавших. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.

Режим — необходимое условие здорового образа жизни. Понятие о режиме.

Формирование навыков здорового образа жизни. Умственная и физическая работоспособность. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека.

Профилактика переутомления и содержание режима дня. Понятия о режиме дня и бюджете времени. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Активный отдых, сон и рациональное питание. Трудовая деятельность школьников. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Рекомендации по повышению эффективности самоподготовки.

## **8 класс**

### **I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.** Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

**Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.** Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения,

оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

**Классификация пожаров.** Виды пожаров по внешним признакам горения и места возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара. Причины пожаров и взрывов, их последствия.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

**Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.** Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

**Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.** Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры.

Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

**Пожары и паника.** Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях.

Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

**Виды аварий на химически опасных объектах.** Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

**Аварийно- химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.** Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно- химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно- химически опасные вещества (хлор, амиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

**Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.** Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно- химически опасных веществ.

**Задача населения от аварийно -химически опасных веществ.** Основные способы защиты населения от аварийно -химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений.

**Организация эвакуации населения.**

**Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно- химически опасных веществ.** Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно- химически опасными веществами.

**Радиация вокруг нас.** Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека.

Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика.

Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего

излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте.

Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ.

Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды

радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Зашита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.

Классификация гидродинамических аварий. Затопление как последствие

гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Зашита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах и на железнодорожном транспорте.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды.

Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки.

Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле.

Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье

человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

## **II.Оказание первой помощи и здоровый образ жизни**

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями.

Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

**Семья в современном обществе.** Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супружеских. Пути достижения взаимопонимания в семье.

## **9 класс**

### **I.       Основы безопасности личности, общества и государства**

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Структура законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Краткое содержание основных правовых актов.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Понятие о национальной безопасности и основные направления ее обеспечения. Угрозы в сфере военной, государственной и общественной безопасности. Меры по защите от этих угроз.

Международный терроризм как угроза национальной безопасности. Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика.

Основные направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Правовая основа антитеррористической деятельности в России.

**Наркотизм и национальная безопасность.** Понятие о наркотизме, наркомании, токсикомании. Социальная опасность наркотизма. Правовая основа государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.** Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Силы гражданской обороны. Структуры, руководящие гражданской обороной. Цели, задачи и структура РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины ее создания. Цели, задачи и структура РСЧС. Координационные органы РСЧС и их характеристика.

**Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.** Режимы функционирования и основные мероприятия при их введении: в отсутствие чрезвычайной ситуации; при угрозе ее возникновения; при возникновении и ликвидации. Силы и средства РСЧС, их задачи и характеристика.

**Международное гуманитарное право.** Сфера применения и ответственность за нарушение норм. Понятие о международном гуманитарном праве и сфера его применения. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права. Действия, нарушающие нормы международного гуманитарного права, и ответственность за их совершение.

**Захист раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.** Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.

**Обеспечение защиты раненых и больных во время вооруженного конфликта.** Основные требования по защите раненых и больных из состава действующей армии и вооруженных сил на море. Защита медицинского и духовного персонала. Состав медицинских формирований и их эмблемы.

**Защита военнопленных и гражданского населения.** Понятие о комбатанте и военнопленном. Основные требования по защите военнопленных. Случай применения защитных мер в отношении гражданского населения. Основные требования по защите лиц из числа гражданского населения, находящихся во власти противника. Особая защита женщин и детей.

**История создания и развитие армии, предназначение и состав российских Вооружённых Сил.** Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести.

**Защита от мошенников.** Понятие о мошенничестве, обмане, злоупотреблении доверием. Распространенные способы мошенничества. Правила безопасного поведения, если вы подозреваете, что являетесь объектом мошенничества.

**Безопасное поведение девушек.** Понятие о преступлениях на сексуальной почве.

Безопасное поведение девушек при столкновении с молодыми и взрослыми хулиганами, уголовниками и лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Правила поведения девушки в обществе мужчины: в незнакомом месте; при возникновении угрозы или опасности насилия. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Наиболее уязвимые части тела.

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций. Самооценка поведения. Признаки потенциальной жертвы.

Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Тренировка уверенности. Правила безопасного поведения при неизбежности конфликта. Поведение при столкновении с хулиганами, похищении, попытке изнасилования.

## **II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Причины травматизма и пути их предотвращения.** Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм.

**Безопасное поведение дома и на улице.** Правила безопасного поведения в быту, снижающие риск получения травм в домашних условиях. Меры по снижению опасности

на воде. Защита от дорожно-транспортных происшествий. Что делать, если вы оказались свидетелем или участником ДТП.

Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Безопасная одежда, обувь и защитное снаряжение.

Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Понятие о ране. Виды ран. Понятие об антисептике и ее виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования ран с помощью асептических средств.

Травмы головы, позвоночника и спины. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника; первая помощь при них. Сотрясение головного мозга: признаки и симптомы; первая помощь. Признаки и симптомы повреждения спины. Предупреждение повреждения спины и первая помощь при болях. Экстренная реанимационная помощь. Понятие о клинической смерти и ее признаки. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекордиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при выполнении этих реанимационных мероприятий.

Основные неинфекционные заболевания. Характеристика наиболее распространенных и опасных неинфекционных заболеваний. Причины неинфекционных заболеваний и доступные меры их профилактики.

Здоровые человека. Понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное здоровье. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем. Факторы, влияющие на здоровье.

Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Понятие о здоровом образе жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Теории оздоровления.

Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Понятие о внешней среде. Факторы риска во внешней среде и их влияние на организм человека. Понятие о внутренней среде организма. Роль внутренней среды организма.

Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Понятие о гигиене и личной гигиене. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней. Гигиена питания и воды. Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма. Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное распределение пищевого рациона. Гигиена питания. Функции, выполняемые водой в организме человека. Гигиена воды. Способы очистки воды.

Гигиена жилища и индивидуального строительства. Гигиена жилища. Микроклимат помещения. Нормы искусственной освещенности. Гигиена индивидуального строительства.

Физиологическое и психологическое развитие подростков. Особенности физиологического развития в период полового созревания. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Мероприятия, помогающие справиться с чувствами и эмоциями.

Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Понятие о влюбленности. Рекомендации по снятию стресса, вызванного безответной любовью.

Понятие о «ловушках влюбленности». Нежелательные мотивы вступления в сексуальные отношения.

Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями.

Правила безопасного поведения на дороге. Безопасное поведение участников дорожного движения. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Употребление табака. Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить.

Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении.

Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи.

### **Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.**

#### **5 класс**

№ п/п	Название раздела/тема	Количество часов
<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства 27 ч</b>		
	Глава 1. Личная безопасность в повседневной жизни	13ч.
1	Особенности города как среды обитания человека	1
2	Системы обеспечения безопасности города	1
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	1
4	Опасные факторы и причины пожаров.	1
5	Правила поведения при пожаре. Средства тушения пожаров.	1
6	Затопление квартиры.	1
7	Электричество.	1
8	Опасные вещества и продукты питания.	1
9	Взрыв и обрушение дома.	1
10	Безопасность в нестандартных ситуациях	1
11	Опасность толпы	1
12	Собака бывает кусачей	1
	Глава 2. Безопасность на дорогах и на транспорте	6ч.
13	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	1
14	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1
15	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1
16	Железнодорожный транспорт.	1
17	Авиационный транспорт.	1
18	Морской и речной транспорт	1
	Глава 3. Опасные ситуации социального характера	3ч.

19	Психологические основы самозащиты.	1
20	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире), подъезде.	1
21	Если вы оказались заложником.	1
	Глава 4. Опасные ситуации природного характера	2ч
22	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1
23	Правила безопасного поведения при наводнении.	1
	Глава 5. Загрязнение среды обитания	2ч.
24	Загрязнение воды.	1
25	Загрязнение почвы.	1
	Глава 6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2ч.
26	Фильтрующие противогазы.	1
27	Пользование противогазом	1
	<b>Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>	<b>7ч.</b>
	Глава 7. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3ч.
28	Виды ранений и их причины и оказание первой помощи.	1
29	Общая характеристика кровотечений. Оказание медицинской помощи при кровотечении.	1
30	Безопасное поведение на железнодорожном транспорте.	1
	Глава 8. Основы здорового образа жизни	4ч
31	Движение и здоровье	1
32	Нарушения осанки и причины их возникновения	1
33	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1
34	Развитие и изменение организма в вашем возрасте	1

## 6 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Количество часов
<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства 24 ч</b>		
Глава 1. Экстремальные ситуации в природных условиях 18ч.		
1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	1
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1
3	Психологические основы выживания в природных условиях.	1
4	Страх — главный психологический враг.	1
5	Подготовка к походу и поведение в природных условиях.	1
6	Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности.	1
7	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	1
8	Действия при потере ориентировки.	1
9	Способы ориентирования и определение направления движения.	1
10	Техника движения в природных условиях.	1
11	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.	1
12	Обеспечение питанием и водой.	1

13	Поиск и приготовление пищи.	1
14	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.	1
15	Безопасность на водоемах	1
16	Сигналы бедствия.	1
	Глава 2. Безопасность в дальнем(внутреннем) и международном(выездном) туризме	2 ч
17	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1
18	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	1
	Глава 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4 ч
19	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1
20	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1
21	Взрывы в местах массового скопления людей.	1
22	Правила безопасности на дороге и на железнодорожном транспорте	1
	Глава 4. Опасные ситуации природного характера	2 ч
23	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1
24	Правила безопасного поведения при наводнении.	1
	<b>Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>	<b>10 ч</b>
	Глава 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8 ч
25	Средства оказания первой помощи.	1
26	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	1
27	Первая помощь при ожогах.	1
28	Тепловой и солнечный удар.	1
29	Обморожение и общее охлаждение организма.	1
30	Беда на воде.	1
31	Закрытые травмы.	1
32	Способы переноски пострадавших.	1
	Глава 6. Основы здорового образа жизни	2 ч
33	Правильное питание-основа здорового образа жизни человека.	1
34	Гигиена и культура питания.	1

## 7 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Количество часов
	<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>31 ч</b>
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	1
	Глава 1. Землетрясения	3 ч
2	Происхождение и классификация землетрясений	1
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	1
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях	1
	Глава 2. Вулканы	2 ч
5	Общее понятие о вулканах	1

6	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	1
	Глава 3. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины	6 ч
7	Оползни	1
8	Сели (селевые потоки)	1
9	Обвалы	1
10	Снежные лавины	1
11	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	1
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин	1
	Глава 4. Ураганы, бури, смерчи	4 ч
13	Происхождение ураганов, бурь и смерчей	1
14	Классификация ураганов, бурь и смерчей	1
15	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них	1
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	1
	Глава 5. Наводнения 3 ч	
17	Виды наводнений	1
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них	1
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	1
	Глава 6. Цунами 3 ч	
20	Причины и классификация цунами	1
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	1
22	Правила безопасного поведения при цунами	1
	Глава 7. Природные пожары 4 ч	
23	Причины природных пожаров и их классификация	1
24	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	1
25-26	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении	2
	Глава 8. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений	2 ч
27	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	1
28	Задача от инфекционных заболеваний людей, животных и растений	1
	Глава 9. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера 3 ч	
29	Человек и стихия. Характер и темперамент.	1
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии	1
31	Безопасное поведение на железнодорожном транспорте.	1
	<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи и основы здорового образа жизни</b>	<b>3 ч</b>
32	Правила наложения повязок	1
33	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	1
34	Режим — необходимое условие здорового образа жизни	1

## 8 класс

№ п/п	Название раздела/ тема	Количество часов
<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
<b>30 ч</b>		
Глава 1.Производственные аварии и катастрофы 2 ч		

1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1
<b>Глава 2. Взрывы и пожары</b>		<b>7 ч</b>
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	1
4	Общие сведения о взрыве и пожаре	1
5	Классификация пожаров	1
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия	1
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1
9	Пожары и паника	1
<b>Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ</b>		<b>6 ч</b>
10	Виды аварий на химически опасных объектах	1
11	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	1
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1
13	Задача населения от аварийно химически опасных веществ	1
14-15	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	2
<b>Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ</b>		<b>5 ч</b>
16	Радиация вокруг нас	1
17	Аварии на радиационно опасных объектах	1
18	Последствия радиационных аварий	1
19-20	Защита от радиационных аварий	2
<b>Глава 5. Гидродинамические аварии</b>		<b>3 ч</b>
21	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1
22-23	Защита от гидродинамических аварий	2
<b>Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте</b>		<b>2 ч</b>
24	Автомобильные аварии и катастрофы	1
25	Безопасное поведение на дороге и на железнодорожном транспорте.	1
<b>Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера</b>		<b>5 ч</b>
26	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1
27	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1
28	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1
29	Изменение состояния суши (почвы)	1
30	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	1
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни</b>		<b>4ч</b>
31	Первая помощь при массовых поражениях	1
32	Первая помощь при поражении аварийнохимически опасными веществами	1
33	Первая помощь при бытовых отравлениях	1
34	Физическая культура и закаливание	1

## 9 класс

№ п/п	Название раздела/ тема	Количество часов
<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>14 ч</b>
Глава 1. Современный комплекс проблем безопасности		5 ч
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1
2	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	1
3	Международный терроризм как угроза национальной безопасности	1
4	Наркотизм и национальная безопасность	1
5	Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	1
Глава 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		3 ч
6	Цели, задачи и структура РСЧС	1
7	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	1
Глава 3.Международное гуманитарное право		2 ч
8	Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм	1
9	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение. Защита военнопленных и гражданского населения.	1
<b>Основы знаний по подготовке граждан к защите Отечества</b>		<b>2 ч</b>
10	История создания и развитие армии, предназначение и состав российских Вооружённых Сил.	1
11	Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести.	1
Глава 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях		3 ч
12	Задача от мошенников	1
13	Безопасное поведение девушек	1
14	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций	1
<b>Раздел II.Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</b>		<b>7 ч</b>
Глава 5.Профилактика травм в старшем школьном возрасте		3 ч
15	Причины травматизма и пути их предотвращения	1
16	Безопасное поведение дома и на улице	1
17	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	1
Глава 6. Основы медицинских знаний		4 ч
18	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	1
19	Травмы головы, позвоночника и спины	1
20	Экстренная реанимационная помощь	1
21	Основные инфекционные заболевания	1
<b>Раздел III. Основы здорового образа жизни</b>		<b>13 ч</b>
Глава 7.Здоровье и здоровый образ жизни		3 ч
22	Здоровье человека	1
23	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления	1
24	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье	1
Глава 8. Личная гигиена		3 ч
25	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды	1
26	Гигиена питания и воды	1
27	Гигиена жилища и индивидуального строительства	1
Глава 9. Физиологические и психологические особенности организма подростка		4 ч

28	Физиологическое и психологическое развитие подростков	1
29	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции	1
30	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях	1
31	Правила безопасного поведения на дороге и на железнодорожном транспорте	1
Глава 10. Факторы, разрушающие здоровье человека		3 ч
32	Употребление табака	1
33	Употребление алкоголя	1
34	Наркомания и токсикомания	1

**Приложение №1**

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс**

№ п/п	Название раздела/тема	Количество часов	Дата проведения
<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и Государства 27 ч</b>			
Глава 1. Личная безопасность в повседневной жизни			13 ч
1	Особенности города как среды обитания человека	1	
2	Системы обеспечения безопасности города	1	
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире)	1	
4	Опасные факторы и причины пожаров.	1	
5	Правила поведения при пожаре. Средства тушения пожаров.	1	
6	Затопление квартиры.	1	
7	Электричество .	1	
8	Опасные вещества и продукты питания.	1	
9	Взрыв и обрушение дома.	1	
10	Безопасность в нестандартных ситуациях	1	
11	Опасность толпы	1	
12	Собака бывает кусачей	1	
Глава 2. Безопасность на дорогах и на транспорте			6 ч
13	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	1	
14	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров	1	
15	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1	
16	Железнодорожный транспорт.	1	
17	Авиационный транспорт.	1	
18	Морской и речной транспорт	1	
Глава 3. Опасные ситуации социального характера			3 ч
19	Психологические основы самозащиты.	1	
20	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире), подъезде.	1	
21	Если вы оказались заложником.	1	
Глава 4. Опасные ситуации природного характера			2ч
22	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1	
23	Правила безопасного поведения при наводнении.	1	
Глава 5. Загрязнение среды обитания			2ч
24	Загрязнение воды.	1	
25	Загрязнение почвы.	1	
Глава 6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания			2 ч
26	Фильтрующие противогазы.	1	
27	Пользование противогазом	1	
<b>Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>			<b>7ч</b>
Глава 7. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			3 ч
28	Виды ранений и их причины и оказание первой помощи.	1	
29	Общая характеристика кровотечений.	1	
30	Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечений.	1	

Глава 8. Основы здорового образа жизни		4ч	
31	Движение и здоровье	1	
32	Нарушения осанки и причины их возникновения	1	
33	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	1	
34	Развитие и изменение организма в вашем возрасте	1	

## 6 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Количество часов	Дата проведения
<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства 24 ч</b>			
Глава 1. Экстремальные ситуации в природных условиях 18ч.			
1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	1	
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1	
3	Психологические основы выживания в природных условиях.	1	
4	Страх — главный психологический враг.	1	
5	Подготовка к походу и поведение в природных условиях.	1	
6	Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности.	1	
7	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	1	
8	Действия при потере ориентировки.	1	
9	Способы ориентирования и определение направления движения.	1	
10	Техника движения в природных условиях.	1	
11	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.	1	
12	Обеспечение питанием и водой.	1	
13	Поиск и приготовление пищи.	1	
14	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.	1	
15	Безопасность на водоемах	1	
16	Сигналы бедствия.	1	
Глава 2. Безопасность в дальнем(внутреннем) и международном(выездном) туризме 2 ч			
17	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1	
18	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	1	
Глава 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях 4 ч			
19	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1	
20	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1	
21	Взрывы в местах массового скопления людей.	1	
22	Правила безопасности на дороге	1	
Глава 4. Опасные ситуации природного характера			2ч

23	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1	
24	Правила безопасного поведения при наводнении.	1	
<b>Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>		<b>10ч</b>	
	Глава 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8 ч	
25	Средства оказания первой помощи.	1	
26	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	1	
27	Первая помощь при ожогах.	1	
28	Тепловой и солнечный удар.	1	
29	Обморожение и общее охлаждение организма.	1	
30	Беда на воде.	1	
31	Закрытые травмы.	1	
32	Способы переноски пострадавших.	1	
Глава 6. Основы здорового образа жизни		2ч	
33	Правильное питание-основа здорового образа жизни человека.	1	
34	Гигиена и культура питания.	1	

## 7 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Количество часов	Дата проведения
<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>31 ч</b>	
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.	1	
Глава 1.Землетрясения		3 ч	
2	Происхождение и классификация землетрясений	1	
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	1	
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях	1	
Глава 2.Вулканы		2 ч	
5	Общее понятие о вулканах	1	
6	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	1	
Глава 3. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины		6 ч	
7	Оползни	1	
8	Сели (селевые потоки)	1	
9	Обвалы	1	
10	Снежные лавины	1	
11	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	1	
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин	1	
Глава 4. Ураганы, бури, смерчи		4 ч	
13	Происхождение ураганов, бурь и смерчей	1	
14	Классификация ураганов, бурь и смерчей	1	
15	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них	1	
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	1	
Глава 5. Наводнения		3 ч	

17	Виды наводнений	1	
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них	1	
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений	1	
Глава 6. Цунами			3 ч
20	Причины и классификация цунами	1	
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	1	
22	Правила безопасного поведения при цунами	1	
Глава 7. Природные пожары			4 ч
23	Причины природных пожаров и их классификация	1	
24	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	1	
25-26	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении	2	
Глава 8. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений			2 ч
27	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	1	
28	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений	1	
Глава 9. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера			3 ч
29	Человек и стихия	1	
30	Характер и темперамент	1	
31	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии	1	
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи и основы здорового образа жизни</b>			3 ч
32	Правила наложения повязок	1	
33	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	1	
34	Режим — необходимое условие здорового образа жизни	1	

## 8 класс

№ п/п	Название раздела/тема	Количество часов	Дата проведения
<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			30 ч
Глава 1.Производственные аварии и катастрофы			2ч
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1	
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1	
Глава 2. Взрывы и пожары			7 ч
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	1	
4	Общие сведения о взрыве и пожаре	1	
5	Классификация пожаров	1	
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия	1	
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1	
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	
9	Пожары и паника	1	
Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ			6 ч

10	Виды аварий на химически опасных объектах	1	
11	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	1	
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	
13	Зашита населения от аварийно химически опасных веществ	1	
14-15	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	2	
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ			5 ч
16	Радиация вокруг нас	1	
17	Аварии на радиационно опасных объектах	1	
18	Последствия радиационных аварий	1	
19-20	Зашита от радиационных аварий	2	
Глава 5. Гидродинамические аварии			3ч
21	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1	
22-23	Зашита от гидродинамических аварий	2	
Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте			2ч
24	Автомобильные аварии и катастрофы	1	
25	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	1	
Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера			5 ч
26	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1	
27	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1	
28	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1	
29	Изменение состояния суши (почвы)	1	
30	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	1	
<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни 4 ч</b>			
31	Первая помощь при массовых поражениях	1	
32	Первая помощь при поражении аварийнохимически опасными веществами	1	
33	Первая помощь при бытовых отравлениях	1	
34	Физическая культура и закаливание	1	

## 9 класс

№ п/п	Название раздела/ тема	Количество часов	Дата проведения
<b>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства 14 ч</b>			
	Глава 1. Современный комплекс проблем безопасности	5 ч	
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1	
2	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	1	
3	Международный терроризм как угроза национальной безопасности	1	
4	Наркотизм и национальная безопасность	1	
5	Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	1	

Глава 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 3ч			
6	Цели, задачи и структура РСЧС	1	
7	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	1	
Глава 3.Международное гуманитарное право 2 ч			
8	Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм	1	
9	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение. Защита военнопленных и гражданского населения.	1	
<b>Основы знаний по подготовке граждан к защите Отечества 2ч</b>			
10	История создания и развитие армии, предназначение и состав российских Вооружённых Сил.	1	
11	Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести.	1	
Глава 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях 3 ч			
12	Защита от мошенников	1	
13	Безопасное поведение девушек	1	
14	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций	1	
<b>Раздел II.Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи 7 ч</b>			
Глава 5.Профилактика травм в старшем школьном возрасте 3 ч			
15	Причины травматизма и пути их предотвращения	1	
16	Безопасное поведение дома и на улице	1	
17	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	1	
Глава 6. Основы медицинских знаний 4 ч			
18	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	1	
19	Травмы головы, позвоночника и спины	1	
20	Экстренная реанимационная помощь	1	
21	Основные неинфекционные заболевания	1	
<b>Раздел III. Основы здорового образа жизни 13 ч</b>			
Глава 7.Здоровье и здоровый образ жизни 3 ч			
22	Здоровье человека	1	
23	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления	1	
24	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье	1	
Глава 8. Личная гигиена 3 ч			
25	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды	1	
26	Гигиена питания и воды	1	
27	Гигиена жилища и индивидуального строительства	1	
Глава 9. Физиологические и психологические особенности организма подростка 4 ч			
28	Физиологическое и психологическое развитие подростков	1	
29	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции	1	
30	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях	1	
31	Суицидальное поведение в подростковом возрасте	1	
Глава 10. Факторы, разрушающие здоровье человека 3 ч			

32	Употребление табака	1	
33	Употребление алкоголя	1	
34	Наркомания и токсикомания	1	