Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту учащихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7) *ФГ: понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;*
8) *понимание и правильное использование экономических терминов;*
9) *освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.*
10) *приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;*
11) *развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;*

Учащиеся 5 класса научатся:

– использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

– характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

– в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

– приводить примеры основных видов деятельности человека;

– выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

– характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

– раскрывать основные роли членов семьи;

– характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

– выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.

– Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

– оценивать роль образования в современном обществе;

– различать уровни общего образования в России;

– объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

– характеризовать государственное устройство Российской Федерации, раскрывать достижения российского народа;

– объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

– называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

– осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

– характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Учащиеся 6 класса научатся:

– использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

– в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– приводить примеры основных видов деятельности человека;

– выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

– раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

– характеризовать основные нормы морали;

– критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции,

– раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

Учащиеся 7 класса научатся:

– раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

– различать отдельные виды социальных норм;

– характеризовать специфику норм права;

– сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; Ученик получит возможность научиться:

– использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

– оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

– называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

– осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

– характеризовать конституционные обязанности гражданина.

– объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

– различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

– характеризовать функции денег и их роль в экономике;

– раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

– анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

– раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

– обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

– демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

– характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

– на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение.

Учащиеся 8 класса научатся:

– демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

– распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

– характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

– различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

– выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

– раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

– конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

– характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

– описывать явления духовной культуры;

– объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

– оценивать роль образования в современном обществе;

– различать уровни общего образования в России;

– находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

– описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

– объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

– учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

– раскрывать роль религии в современном обществе;

– характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

– описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

– объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

– характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

– выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

– приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

– описывать основные социальные роли подростка;

– конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

– характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

– объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

– объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

– различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

– раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

– характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

– характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

– объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

– называть и конкретизировать примерами виды налогов;

– раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

– анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

– формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

– раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

– обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускники научатся:

– раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

– различать отдельные виды социальных норм;

– характеризовать специфику норм права;

– сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности

– объяснять роль политики в жизни общества;

– различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

– давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

– различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

– раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

– называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

– характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

– характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

– объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

– раскрывать достижения российского народа;

– объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

– называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

– осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

– характеризовать конституционные обязанности гражданина.

– характеризовать систему российского законодательства;

– раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

– характеризовать гражданские правоотношения;

– раскрывать смысл права на труд;

– объяснять роль трудового договора;

– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

– характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

– характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

– конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

– характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

– раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

– анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

– исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Содержание учебного предмета.

5 класс

Введение. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества.

Тема 1. Человек. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек - биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность.

Отрочество - особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Тема 2. Семья. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. *Семейный бюджет. Семейные расходы и расходы.*

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Тема 4. Труд. Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Профессии человека.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Тема 5. Родина. Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Заключительный урок за курс 5 класса. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

6 класс

Введение

Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1.Человек в социальном измерении.

Человек — личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познаёт мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек — личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность.

Учимся размышлять.

Тема 2. Человек среди людей.

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. *Страхование имущества. Принципы работы страховой компании.*

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Практикум по теме «Человек среди людей». Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

Тема 3. Нравственные основы жизни.

Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Практикум по теме «Нравственные основы жизни». Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

Заключительные уроки.

Повторение по темам «Человек в социальном измерении» и «Человек среди людей».

Повторение по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговый тест.

Анализ итогового теста.

7 к л а с с .

Введение.

Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты

прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен — отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

Тема 2. Человек в экономических отношениях.

Экономика и её основные участники. Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Мастерство работника. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги, их функции. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Семейное потребление. Прожиточный минимум. МРОТ. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Страхование имущества. Банк и банковские услуги.

Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

Тема 3. Человек и природа.

Человек — часть природы. Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Практикум по теме «Человек и природа».

Заключительные уроки.

Итоговое повторение.

Итоговый тест.

Анализ итогового теста.

8 к л а с с

Введение.

Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Личность и общество.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству.

Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Практикум «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни. Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор — это ответственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Тема3. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Тендерные различия: социальные роли мужчин и женщин.

Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

Тема 4. Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство — основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Процентная ставка по вкладам и кредитам.*

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

Заключительные уроки.

Итоговый тест.

Анализ итогового теста.

9 к л а с с

Введение.

Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Политика.

Политика и власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политические режимы. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ Гражданское общество и государство.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Практикум теме «Политика».

Тема 2. Право.

Роль права в жизни общества и государства. Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. *Банковская система в РФ. Вклады и кредиты.*

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного,

субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. *Налоги – обязательные платежи, собираемые государством. Виды налогов.* Инфляция и семейная экономика.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. *Собственный бизнес. Валюта в современном мире.*

Семейные правоотношения. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования - и право, и обязанность.

Заключительные уроки

Итоговое повторение.

Итоговый тест.

Анализ итогового теста.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№ п\п	Название раздела/ темы	Количество часов
1	Введение. Значение изучения общества для человека.	1
2	Науки, изучающие развитие общества.	1
	Тема 1: «Человек»	**7**
3	Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.	1
4	Загадка человека. Отличие человека от животного.	1
5	Наследственность.	1
6	Отрочество - особая пора жизни.	1
7	Особенности подросткового возраста.	1
8	Самостоятельность – показатель взрослости.	1
9	Повторение по теме: «Человек».	1
	Тема 2: «Семья»	**12**
10	Семья и семейные отношения.	1
11	Семейный кодекс.	1
12	Отношения между поколениями.	1
13	Семейные ценности и нормы.	1
14	Семейное хозяйство. Распределение обязанностей.	1
15	*ФГ. Семейный бюджет.*	1
16	*ФГ. Семейные расходы и расходы.*	1
17	Обязанности подростка.	1
18	Рациональное ведение хозяйства.	1
19	Свободное время. Увлечения человека.	1
20	Значимость здорового образа жизни.	1
21	Повторение по теме: «Семья».	1

	Тема 3: «Школа»	**6**
22	Роль и значение образования в жизни человека.	1
23	Ступени школьного образования.	1
24	Образование и самообразование.	1
25	Учение вне стен школы.	
26	Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.	1
27	Повторение по теме: «Школа».	1
	Тема 4: «Труд»	**10**
28	Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда.	1
29	Результаты труда. Заработная плата.	1
30	Профессии человека.	1
31	Благотворительность и меценатство.	1
32	Труд и творчество.	1
33	Ремесло.	1
34	Мастер своего дела. Признаки мастерства.	1
35	Творческий труд.	1
36	Творчество в искусстве.	1
37	Повторение по теме: «Труд».	1
	Тема 5: «Родина»	**20**
38	Наша Родина – Россия. РФ.	1
39	Субъекты федерации.	1
40	Русский язык – государственный.	1
41	Что значит быть патриотом.	1
42	Гражданский долг человека.	1
43	Государственные символы России. Герб.	1
44	Государственные символы России. Флаг.	1
45	Государственные символы России. Гимн.	1
46	Государственные праздники.	1
47	Москва – столица России.	
48	Гражданин Отечества – достойный сын.	1
49-50	Права и обязанности граждан России.	2
51	Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.	1
52	Россия – многонациональное государство. Национальность человека.	1
53-54	Многонациональная культура России.	2
55-56	Межнациональные отношения.	2
57	Повторение по теме: «Родина».	1
	Тема 5: «Моя малая Родина»	**10**
58	Кузбасс - Кемеровская область, как субъект РФ.	1
59	Этнические общности, национальная политика в регионе. Межэтнические отношения.	1
60	Демографическая ситуация в регионе.	1
61	Политическое развитие Кузбасса. Общественные партии и движения.	1
62	Органы власти и местного управления в Кузбассе.	1

63	Экономическое развитие Кемеровской области.	1
64	Промышленные предприятия Кузбасса.	1
65	Инфраструктура. Города Кемеровской области.	1
66	Достопримечательности Кемеровской области.	1
67	Образование и культура в Кузбассе.	1
68	**Итоговое повторение за курс 5 класса**	1

6 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
	Тема 1. Человек в социальном измерении.	**12**
1.	Человек – личность.	1
2.	Индивидуальность человека.	1
3.	Познай самого себя.	1
4.	Способности человека.	1
5.	Деятельность человека, её основные формы.	1
6.	Связь между деятельностью и формированием личности.	1
7.	Потребности человека.	1
8.	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.	1
9.	Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1
10.	Привычка к труду. Проблема выбора профессии.	1
11.	Важность взаимопонимания и взаимопомощи	1
12.	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1
	Тема 2. Человек среди людей	**10**
13.	Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество.	1
14.	Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание	1
15.	Социальные группы (большие и малые). *ФГ. Прожиточный минимум.*	1
16.	Лидеры. Групповые нормы.	1
17.	Общение - форма отношения человека к окружающему миру.	1
18.	Цели общения. Средства общения.	1
19.	Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	1
20.	Межличностные конфликты, причины их возникновения. *ФГ. Страхование имущества. Страховые услуги.*	1

21.	Конструктивное разрешение конфликта.	1
22.	Практикум по теме «Человек среди людей».	1
	Тема 3. Нравственные основы жизни	**5**
23.	Человек славен добрыми делами.	1
24.	Мораль.	1
25.	Золотое правило морали.	1
26.	Смелость.	1
27.	Страх – защитная реакция человека.	1
28.	Смелость и отвага.	1
29.	Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям.	1
30.	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	1
31.	Повторение по темам «Человек в социальном измерении» и «Человек среди людей»	1
32.	Повторение по теме «Нравственные основы жизни»	1
33.	Итоговая работа.	1
34.	Анализ итоговой работы. Итоговое повторение.	1

7 класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов
1	**Вводный урок.**	**1**
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	**13**
2	Что значит жить по правилам.	1
3	Права и обязанности граждан.	1
4	Права и обязанности граждан.	1
5	Почему необходимо соблюдать законы.	1
6	Почему необходимо соблюдать законы.	1
7	Защита Отечества.	1
8	Защита Отечества.	1
9	Для чего нужна дисциплина.	1
10	Виновен – отвечай.	1
11	Кто стоит на стаже закона.	1
12	Кто стоит на стаже закона.	1
13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1
	Тема 2. Человек в экономических отношениях	**13**

15	Экономика и ее основные участники	1
16	Экономика и ее основные участники *ФГ. Семейное потребление. Прожиточный минимум. МРОТ.*	1
17	Мастерство работника	1
18	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
20	Виды и формы бизнеса	1
21	Виды и формы бизнеса	1
22	Обмен, торговля, реклама	1
23	Деньги, их функции. *ФГ. Банк и банковские услуги.*	1
24	Экономика семьи.	1
25	Экономика семьи. *ФГ. Страхование имущества.*	1
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1
27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1
	Тема 3. Человек и природа	**7**
28	Человек – часть природы	1
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
30	Закон на страже природы	1
31	Практикум по теме «Человек и природа.	1
32	Практикум по теме «Человек и природа.	1
33	Заключительный урок	1
34	Заключительный урок	1

8 класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов
1	**Вводный урок.**	**1**
	Тема 1. Личность и общество	**6**
2	Что делает человека человеком?	1
3	Человек, общество, природа.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5	Развитие общества	1
6	Как стать личностью	1
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1
	Тема 2. Сфера духовной культуры	**8**
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор – это ответственность	1

12	Образование	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры	1
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
	Тема 3. Социальная сфера	**5**
16	Социальная структура общества	1
17	Социальные статусы и роли	1
18	Нации и межнациональные отношения	1
19	Отклоняющееся поведение	1
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
	Тема 4. Экономика	**13**
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1
22	Главные вопросы экономики	1
23	Собственность	1
24	Рыночная экономика	1
25	Производство – основа экономики	1
26	Предпринимательская деятельность. *ФГ. Потребительский кредит. Процентная ставка.*	1
27	Роль государства в экономике. *ФГ. Банковская система в РФ.*	1
28	*ФГ. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Вклады.*	1
29	Потребление. Распределение доходов	1
30	Инфляция и семейная экономика	1
31	Безработица, ее причины и последствия	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33	Практикум по теме «Экономика»	1
34	Заключительный урок	**1**

9 класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов
1	**Вводный урок.**	**1**
	Тема 1. Политика	**13**
2	Политика и власть	1
3	Государство	1
4	Государство	1
5	Политические режимы	1
6	Политические режимы	1
7	Правовое государство	1
8	Правовое государство	1
9	Гражданское общество и государство	1
10	Гражданское общество и государство	1

11	Участие граждан в политической жизни	1
12	Участие граждан в политической жизни	1
13	Политические партии и движения	1
14	Практикум по теме «Политика»	1
	Тема 2. Право	**18**
15	Роль права в жизни общества и государства *ФГ. Центральный банк РФ.*	1
16	Правоотношения и субъекты права	1
17	Правонарушения и юридическая ответственность	1
18	Правоохранительные органы	1
19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1
20	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1
21	Права и свободы человека и гражданина	1
22	Права и свободы человека и гражданина	1
23	Гражданские правоотношения *ФГ. Налоги – обязательные платежи, собираемые государством. Виды налогов.*	1
24	Инфляция и семейная экономика	1
25	Право на труд. Трудовые правоотношения. *ФГ. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.*	1
26	Семейные правоотношения	1
27	Административные правоотношения	1
28	Уголовно-правовые отношения	1
29	Социальные права	1
30	Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32	Практикум по теме «Право»	1
33	Практикум по теме «Право»	1
34	Заключительный урок	**1**

Приложение №1

Календарно - тематическое планирование

5 класс

№ п\п	Название раздела/ темы	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Значение изучения общества для человека.	1	
2	Науки, изучающие развитие общества.	1	
	Тема 1: «Человек»	**7**	
3	Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.	1	
4	Загадка человека. Отличие человека от животного.	1	
5	Наследственность.	1	
6	Отрочество - особая пора жизни.	1	
7	Особенности подросткового возраста.	1	
8	Самостоятельность – показатель взрослости.	1	
9	Повторение по теме: «Человек».	1	
	Тема 2: «Семья»	**12**	
10	Семья и семейные отношения.	1	
11	Семейный кодекс.	1	
12	Отношения между поколениями.	1	
13	Семейные ценности и нормы.	1	
14	Семейное хозяйство. Распределение обязанностей.	1	
15	*ФГ. Семейный бюджет.*	1	
16	*ФГ. Семейные расходы и расходы.*	1	
17	Обязанности подростка.	1	
18	Рациональное ведение хозяйства.	1	
19	Свободное время. Увлечения человека.	1	
20	Значимость здорового образа жизни.	1	
21	Повторение по теме: «Семья».	1	
	Тема 3: «Школа»	**6**	
22	Роль и значение образования в жизни человека.	1	
23	Ступени школьного образования.	1	
24	Образование и самообразование.	1	
25	Учение вне стен школы.		
26	Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.	1	
27	Повторение по теме: «Школа».	1	
	Тема 4: «Труд»	**10**	
28	Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда.	1	
29	Результаты труда. Заработная плата.	1	
30	Профессии человека.	1	
31	Благотворительность и меценатство.	1	
32	Труд и творчество.	1	

33	Ремесло.	1	
34	Мастер своего дела. Признаки мастерства.	1	
35	Творческий труд.	1	
36	Творчество в искусстве.	1	
37	Повторение по теме: «Труд».	1	
	Тема 5: «Родина»	**20**	
38	Наша Родина – Россия. РФ.	1	
39	Субъекты федерации.	1	
40	Русский язык – государственный.	1	
41	Что значит быть патриотом.	1	
42	Гражданский долг человека.	1	
43	Государственные символы России. Герб.	1	
44	Государственные символы России. Флаг.	1	
45	Государственные символы России. Гимн.	1	
46	Государственные праздники.	1	
47	Москва – столица России.		
48	Гражданин Отечества – достойный сын.	1	
49-50	Права и обязанности граждан России.	2	
51	Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.	1	
52	Россия – многонациональное государство. Национальность человека.	1	
53-54	Многонациональная культура России.	2	
55-56	Межнациональные отношения.	2	
57	Повторение по теме: «Родина».	1	
	Тема 5: «Моя малая Родина»	**10**	
58	Кузбасс - Кемеровская область, как субъект РФ.	1	
59	Этнические общности, национальная политика в регионе. Межэтнические отношения.	1	
60	Демографическая ситуация в регионе.	1	
61	Политическое развитие Кузбасса. Общественные партии и движения.	1	
62	Органы власти и местного управления в Кузбассе.	1	
63	Экономическое развитие Кемеровской области.	1	
64	Промышленные предприятия Кузбасса.	1	
65	Инфраструктура. Города Кемеровской области.	1	
66	Достопримечательности Кемеровской области.	1	
67	Образование и культура в Кузбассе.	1	
68	**Итоговое повторение за курс 5 класса**	1	

Календарно - тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Дата проведения
	Тема 1. Человек в социальном измерении.	**12**	
1.	Человек – личность.	1	
2.	Индивидуальность человека.	1	
3.	Познай самого себя.	1	
4.	Способности человека.	1	
5.	Деятельность человека, её основные формы.	1	
6.	Связь между деятельностью и формированием личности.	1	
7.	Потребности человека.	1	
8.	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.	1	
9.	Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1	
10.	Привычка к труду. Проблема выбора профессии.	1	
11.	Важность взаимопонимания и взаимопомощи	1	
12.	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	1	
	Тема 2. Человек среди людей	**10**	
13.	Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество.	1	
14.	Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание	1	
15.	Социальные группы (большие и малые). *ФГ. Промежуточный минимум.*	1	
16.	Лидеры. Групповые нормы.	1	
17.	Общение - форма отношения человека к окружающему миру.	1	
18.	Цели общения. Средства общения.	1	
19.	Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	1	
20.	Межличностные конфликты, причины их возникновения. *ФГ. Страхование имущества. Страховые услуги.*	1	
21.	Конструктивное разрешение конфликта.	1	
22.	Практикум по теме «Человек среди людей».	1	
	Тема 3. Нравственные основы жизни	**5**	
23.	Человек славен добрыми делами.	1	

24.	Мораль.	1	
25.	Золотое правило морали.	1	
26.	Смелость.	1	
27.	Страх – защитная реакция человека.	1	
28.	Смелость и отвага.	1	
29.	Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям.	1	
30.	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	1	
31.	Повторение по темам «Человек в социальном измерении» и «Человек среди людей»	1	
32.	Повторение по теме «Нравственные основы жизни»	1	
33.	Итоговая работа.	1	
34.	Анализ итоговой работы. Итоговое повторение.	1	

Календарно - тематическое планирование

7 класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	**Вводный урок.**	**1**	
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	**13**	
2	Что значит жить по правилам.	1	
3	Права и обязанности граждан.	1	
4	Права и обязанности граждан.	1	
5	Почему необходимо соблюдать законы.	1	
6	Почему необходимо соблюдать законы.	1	
7	Защита Отечества.	1	
8	Защита Отечества.	1	
9	Для чего нужна дисциплина.	1	
10	Виновен – отвечай.	1	
11	Кто стоит на стаже закона.	1	
12	Кто стоит на стаже закона.	1	
13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1	
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1	
	Тема 2. Человек в экономических отношениях	**13**	
15	Экономика и ее основные участники	1	
16	Экономика и ее основные участники. *ФГ. Семейное потребление. Промежуточный минимум. МРОТ.*	1	

17	Мастерство работника	1	
18	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	
20	Виды и формы бизнеса	1	
21	Виды и формы бизнеса	1	
22	Обмен, торговля, реклама	1	
23	Деньги, их функции. *ФГ. Банк и банковские услуги.*	1	
24	Экономика семьи	1	
25	Экономика семьи. *ФГ. Страхование имущества.*	1	
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1	
27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1	
	Тема 3. Человек и природа	**7**	
28	Человек – часть природы	1	
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	
30	Закон на страже природы	1	
31	Практикум по теме «Человек и природа.	1	
32	Практикум по теме «Человек и природа.	1	
33	Заключительный урок	1	
34	Заключительный урок	1	

Календарно - тематическое планирование

8 класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	**Вводный урок.**	**1**	
	Тема 1. Личность и общество	**6**	
2	Что делает человека человеком?	1	
3	Человек, общество, природа.	1	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
5	Развитие общества	1	
6	Как стать личностью	1	
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1	
	Тема 2. Сфера духовной культуры	**8**	
8	Сфера духовной жизни	1	
9	Мораль	1	
10	Долг и совесть	1	
11	Моральный выбор – это ответственность	1	
12	Образование	1	

13	Наука в современном обществе	1	
14	Религия как одна из форм культуры	1	
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	
	Тема 3. Социальная сфера	**5**	
16	Социальная структура общества	1	
17	Социальные статусы и роли	1	
18	Нации и межнациональные отношения	1	
19	Отклоняющееся поведение	1	
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	
	Тема 4. Экономика	**13**	
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1	
22	Главные вопросы экономики	1	
23	Собственность	1	
24	Рыночная экономика	1	
25	Производство – основа экономики	1	
26	Предпринимательская деятельность. *ФГ. Потребительский кредит. Процентная ставка.*	1	
27	Роль государства в экономике. *ФГ. Банковская система в РФ.*	1	
28	*ФГ. Банковские услуги, предоставляемые государством.*	1	
29	Потребление. Распределение доходов.	1	
30	Инфляция и семейная экономика	1	
31	Безработица, ее причины и последствия	1	
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	
33	Практикум по теме «Экономика»	1	
34	Заключительный урок	**1**	

Календарно - тематическое планирование

9 класс

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	**Вводный урок.**	**1**	
	Тема 1. Политика	**14**	
2	Политика и власть	1	
3	Государство	1	
4	Государство	1	
5	Политические режимы	1	
6	Политические режимы	1	
7	Правовое государство	1	
8	Правовое государство	1	
9	Гражданское общество и государство	1	

10	Гражданское общество и государство	1	
11	Участие граждан в политической жизни	1	
12	Участие граждан в политической жизни	1	
13	Политические партии и движения	1	
14	Практикум по теме «Политика»	1	
	Тема 2. Право	**18**	
15	Роль права в жизни общества и государства. *ФГ. Центральный банк РФ.*	1	
16	Правоотношения и субъекты права	1	
17	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
18	Правоохранительные органы	1	
19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	
20	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	
21	Права и свободы человека и гражданина	1	
22	Права и свободы человека и гражданина	1	
23	Гражданские правоотношения. *ФГ. Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. Виды налогов.*	1	
24	Инфляция и семейная экономика	1	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения. *ФГ. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.*	1	
26	Семейные правоотношения	1	
27	Административные правоотношения	1	
28	Уголовно-правовые отношения	1	
29	Социальные права	1	
30	Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	1	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
32	Практикум по теме «Право»	1	
33	Практикум по теме «Право»	1	
34	Заключительный урок	**1**	