Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
для 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов в соответствии требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897);

Примерной образовательной программы (одобренной федеральным объединением по общему образованию протокол №1 от 08.04.2015г. № 1/15);

Положения о рабочих программах по учебному предмету, курсу МБОУ «2-Пристанская ООШ», утверждённым приказом от 29.08.2016 №119/3

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5- 6 классов составлена с учетом авторской программы по математике для 5 – 6 классов, автор-составитель Мерзляк А.Г. к учебно-методическому комплекту «Математика», авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир- М.: Вентана-Граф– 2013 г.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 7-9 классов составлена с учетом программы авторов Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.Н. (см.: Программы общеобразовательных учреждений [текст].Алгебра. 7-9кл./[авт.-составитель Т.А. Бурмистрова].–М: Просвещение», 2014, программы авторов АтанасянЛ.С., БутузовВ.Ф., Кадомцев С.В. (см.: Программы общеобразовательных учреждений [текст]. Геометрия. 7–9 кл. /[авт.-составитель Т.А. Бурмистрова]. – М: «Просвещение», 2014. – с. 19-42.

Цель:

I ***В направлении личностного развития:***

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

II ***В метапредметном направлении:***

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III ***В предметном направлении:***

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе,

свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На основании учебного плана МБОУ «2-Пристанская ООШ» на изучение учебного предмета «Математика» выделено в 5-9 классах 850 часов: в 5 классе 170 ч, в 6 классе 170 ч, в 7 классе на изучение алгебры 102 ч, на изучение геометрии 68 ч, в 8 классе на изучение алгебры 102 ч, на изучение геометрии 68 ч, в 9 классе на изучение алгебры 102 ч, на изучение геометрии 68 ч.

На основании приказа МБОУ «2-Пристанская ООШ» от 06.05.2020 №67 «О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО внесены изменения в содержание учебного предмета.