

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование основ социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбия, организованности, добросовестного отношения к делу, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Формы организации | Основные виды внеурочной деятельности |
|----------------|--|--------------|-------------------------|---|
| 1 | Введение: правила техники безопасности | 1 | Беседа Игра | Инструктаж по правилам техники безопасности |
| 2-3 | Техника объемного плетения «Собачка». | 2 | Практическая работа | Знакомство с техникой объемного параллельного плетения |
| 4-5 | Техника объемного плетения «Змея». | 2 | Практическая работа | |
| 6-7 8-9 | Техника объемного плетения. «Крокодил». | 4 | Практическая работа | |
| | Аппликация из бисера. | 12 | | Знакомства с приёмами бисероплетения, используемые для изготовления аппликации. |
| 10 | Понятие «аппликация». | 1 | Рассказ | |
| 11 | Техника выполнения элементов аппликации. | 1 | Презентация | |
| 12-13 14-15 | Выполнение отдельных элементов аппликации. | 4 | Практическая работа | |
| 16-17 | Составление композиций. | 2 | | |
| 18-19 | Сборка и закрепление бисерных элементов. | 2 | Практическая работа | |
| 20-21 | Оформления открытки. | 2 | Практическая работа | |
| 22 | Виды цепочек. | 1 | Игра | |
| 23 | Простые цепочки из бисера и бусин. | 1 | Рассказ с иллюстрациями | Выполнение несложных цепочек, как основы для изготовления украшений. |
| 24-25 | Цепочка с «петельками» | 2 | Практическая работа | |
| 26-27 | Цепочка «змейка» | 2 | Практическая работа | |
| 28-29 | Цепочка «крестик» в одну, две нити. | 2 | Практическая работа | |
| 30-31 | Цепочка «цветы» | 2 | Практическая работа | |
| 32 | Техника «бахрома» | 1 | Презентация | Знакомство с техникой выполнения подвесок для бижутерии. |
| 33-34 | Изготовление «бахромы» | 2 | Практическая работа | |

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|----------------|--|------------------|
| 1 | Введение: правила техники безопасности | 1 |
| | Техника объемного плетения | 8ч |
| 2-3 | Техника объемного плетения «Собачка». | 2 |
| 4-5 | Техника объемного плетения «Змея». | 2 |
| 6-7 8-9 | Техника объемного плетения. «Крокодил». | 4 |
| | Аппликация из бисера | 12ч |
| 10 | Понятие «аппликация». | 1 |
| 11 | Техника выполнения элементов аппликации. | 1 |
| 12-13 14-15 | Выполнение отдельных элементов аппликации. | 4 |
| 16-17 | Составление композиций. | 2 |
| 18-19 | Сборка и закрепление бисерных элементов. | 2 |
| 20-21 | Оформления открытки. | 2 |
| | Бисерные цепочки | 10ч |
| 22 | Виды цепочек. | 1 |
| 23 | Простые цепочки из бисера и бусин. | 1 |
| 24-25 | Цепочка с «петельками» | 2 |
| 26-27 | Цепочка «змейка» | 2 |
| 28-29 | Цепочка «крестик» в одну, две нити. | 2 |
| 30-31 | Цепочка «цветы» | 2 |
| | Элементы плетения бижутерии. | 3ч |
| 32 | Техника «бахрома» | 1 |
| 33-34 | Изготовление «бахромы» | 2 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
|----------------|--|------------------|-----------------|
| 1 | Введение: правила техники безопасности | 1 | |
| | Техника объемного плетения | 8ч | |
| 2-3 | Техника объемного плетения «Собачка». | 2 | |
| 4-5 | Техника объемного плетения «Змея». | 2 | |
| 6-7 8-9 | Техника объемного плетения. «Крокодил». | 4 | |
| | Аппликация из бисера «Подарок к дню матери» | 12ч | |
| 10 | Понятие «аппликация». | 1 | |
| 11 | Техника выполнения элементов аппликации. | 1 | |
| 12-13 14-15 | Выполнение отдельных элементов аппликации. | 4 | |
| 16-17 | Составление композиций. | 2 | |
| 18-19 | Сборка и закрепление бисерных элементов. | 2 | |
| 20-21 | Оформления открытки. | 2 | |
| | Бисерные цепочки | 10ч | |
| 22 | Виды цепочек. | 1 | |
| 23 | Простые цепочки из бисера и бусин. | 1 | |
| 24-25 | Цепочка с «петельками» | 2 | |
| 26-27 | Цепочка «змейка» | 2 | |
| 28-29 | Цепочка «крестик» в одну, две нити. | 2 | |
| 30-31 | Цепочка «цветы» | 2 | |
| | Элементы плетения бижутерии. | 3ч | |
| 32 | Техника «бахрома» | 1 | |
| 33-34 | Изготовление «бахромы» | 2 | |