

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование основ социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбия, организованности, добросовестного отношения к делу, инициативности, любознательности, потребности помогать другим, уважения к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Вводное занятие: правила техники безопасности	1	Игра	Инструктаж по правилам техники безопасности.
2	Плоские изделия на проволоке	1	Работа со схемами	Знакомства с новыми приёмами бисероплетения
3-4	Изготовление плоской фигуры	2	Практическая работа	
5-6	Изготовление плоской фигуры	2		
7-8 9-10	Изделия на проволоке, выполненные с помощью скручивания	4	Работа со схемами	Знакомства с новыми приёмами бисероплетения.
11-12	Самостоятельное изготовление изделий по готовым схемам	2	Практическая работа	Основные приемы работы с бисером
13	Объемные изделия на проволоке	1	Просмотр видеофильма	Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления объемных фигурок животных
14-15	Объемное изделие «дельфин»	2	Практическая работа	Знакомства с техникой выполнения туловища
16-17	Объемное изделие «зайчик»	2		
18-19	Объемное изделие «белочка»	2		
20-21	Объемное изделие «птичка»	2		
22	Простые цепочки	1	Работа со схемами	Условные обозначения. Анализ и зарисовка простейших схем.
23-24	Цепочка с «пупырышками»	2	Индивидуальная и групповая работа Практическая работа	Закрепления метода плетения простых цепочек
25-26	Цепочка «зигзаг»	2		
27-28	Цепочка «змейка»	2		
29-30 31-32	Изготовления браслета	4		
33-34	<b>Итоговое занятие</b>	2	Выставка работ	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие: правила техники безопасности	1
	<b>Плоские изделия на проволоке</b>	<b>11ч</b>
2	Плоские изделия на проволоке	1
3-4	Изготовление плоской фигуры	2
5-6	Изготовление плоской фигуры	2
7-8 9-10	Изделия на проволоке, выполненные с помощью скручивания	4
11-12	Самостоятельное изготовление изделий по готовым схемам	2
	<b>Объемные изделия на проволоке</b>	<b>9ч</b>
13	Объемные изделия на проволоке	1
14-15	Объемное изделие «дельфин»	2
16-17	Объемное изделие «зайчик»	2
18-19	Объемное изделие «белочка»	2
20-21	Объемное изделие «птичка»	2
	<b>Простые цепочки</b>	<b>9ч</b>
22	Простые цепочки	1
23-24	Цепочка с «пупырышками»	2
25-26	Цепочка «зигзаг»	2
27-28	Цепочка «змейка»	2
29-30 31-32	Изготовления браслета	4
33-34	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2ч</b>

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие: правила техники безопасности	1	
	<b>Плоские изделия на проволоке</b>	<b>11ч</b>	
2	Плоские изделия на проволоке	1	
3-4	Изготовление плоской фигуры	2	
5-6	Изготовление плоской фигуры	2	
7-8 9-10	Изделия на проволоке, выполненные с помощью скручивания	4	
11-12	Самостоятельное изготовление изделий по готовым схемам	2	
	<b>Объемные изделия на проволоке</b>	<b>9ч</b>	
13	Объемные изделия на проволоке	1	
14-15	Объемное изделие «дельфин»	2	
16-17	Объемное изделие «зайчик»	2	
18-19	Объемное изделие «белочка»	2	
20-21	Объемное изделие «птичка»	2	
	<b>Простые цепочки</b>	<b>9ч</b>	
22	Простые цепочки	1	
23-24	Цепочка с «пупырышками»	2	
25-26	Цепочка «зигзаг»	2	
27-28	Цепочка «змейка»	2	
29-30 31-32	Изготовления браслета	4	
33-34	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2ч</b>	

