

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- основы экологической культуры и культуры природолюбия;
- основы общей культуры;
- духовно богатый внутренний мир и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- внутренняя потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- общий кругозор, развитие их творческих способностей;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения;
- классификации объектов;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;
- основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.
- преодоление эгоцентризма в пространственных и межличностных отношениях;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Я - юный исследователь и следопыт	2	Познавательная беседа. Практическая работа Творческая работа Экскурсия	Знакомство учащихся со словом “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности. Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений. Экскурсия в осенний лес. “Разноцветная ярмарка». Творческая работа: сочинение “Осень.. . Очей очарованья”.
2	Лес - верный друг человека	4	Видеофильм “Тайны деревьев”. Изготовление простых кормушек. Бросовый материал (Коробки, бутылки пластиковые) Экологическая экскурсия в лес. Практическая деятельность: сбор материалов, шишек,	Знакомство учащихся с 10 заповедями друзей леса”. Структурой леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность

			<p>коряги.</p> <p>Исследовательская работа: “Шишки еловые, шишки сосновые”. (Общие и различия).</p> <p>Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов).</p>	<p>деревьев в лесу.</p> <p>Знакомство с произведениями писателей и поэтов на тему “Лес”. Плакаты.</p>
3	Страницы биографии дерева	2	<p>Практическая деятельность: определение по годичным кольцам возраст деревьев.</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо?</p> <p>Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корни – “добытки” и проводники дерева.</p> <p>Демонстрация: плакаты, схемы строения дерева</p> <p>Коллекция годовых колец разных видов деревьев. А. В. Гавеман. “Лес”. Семейные альбомы.</p>
4	Лесные пожары	2	<p>Демонстрация: видеofilm “Лесные пожары”.</p> <p>Практическая деятельность: составление памятки “Как вести себя в лесу”. Как уберечься от беды?</p> <p>Познавательная беседа.</p>	<p>Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?</p>

5	Наш край - край лесов и лесных богатств	4	<p>Творческая работа: составление кроссвордов на тему “В лесах наших...” (конкурс). Литературно-творческие работы .</p> <p>Практическая деятельность: сбор материалов по истории нашего края и о труде наших земляков, профессии которых связаны с лесом.</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Игра</p>	<p>Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.</p> <p>Демонстрация: картина И.И. Шишкина “Утро в сосновом бору”. Карта лесных массивов Мариинского района.</p>
6	Достучаться до каждого сердца	5	<p>Экскурсия .</p> <p>Познавательная беседа.</p> <p>Практическая работа</p>	<p>“Зелёный щит” нуждается в защите. Закон об охране живой природы. Кузнецкий край. Заказники Мариинского района. Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу. Роль заказника в экологическом воспитании будущего поколения. Фотоснимки интересных животных и птиц. Красная книга Кузбасса.</p>
7	Тихий уголок детства	5	<p>Практическая деятельность: уборка территории школы, мусора возле дорог. Очистка родников.</p>	<p>Родники наши. Животный мир. Наши луга и просторы. Реки Кемеровской</p>

			<p>Проведение праздника “День птиц” (конкурс скворечников).</p> <p>Творческая работа: сочинение “С чего начинается Родина?”</p>	<p>области. Дары природы: грибы, ягоды, орех.</p> <p>Иллюстрации животного мира и растений нашего края.</p>
8	Зелёная аптека матери-природы	2	<p>Экскурсия в лес, в парк.</p> <p>Правила сбора лекарственных трав.</p> <p>Практическая деятельность: запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.</p>	<p>Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай).</p> <p>Правила сбора лекарственных растений.</p> <p>Чудодейственный чай природный: мята, душица, зверобой, шиповник, цикорий, иван-чай и другие.</p> <p>Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися.</p>
9	Земля - наш общий дом	4	<p>Творческая работа: сочинения на тему “Какая будет Земля через 25 лет?”, “Мы - будущее планеты Земле”, “Чтобы спокойно жить на земле”. Фотоконкурс “Остановись, мгновение... Ты прекрасна!” (фотоснимки родного</p>	<p>Наш дом - планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека. Основные положения: уважение к Земле и ко всему живому, забота о животном</p>

			края). Познавательная беседа. Практическая работа	мире с чувством понимания, сострадания и любви, сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений. Экологическая целостность
10	Экологические катастрофы - беда нашей природы	2	Практическое занятие “Мусор ... - на свалку, отходы... - в ведро”. Познавательная беседа.	Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды.. Использование природных богатств. Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле.
11	В здоровом теле - здоровый дух	3	Демонстрация: Видеоматериал “Витамины от слова “вита””. Экскурсия: культпоходы пешком. Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. Подвижные игры. Заполнение карты “Листок здоровья”. Летний отдых	Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить “вредных”...
	ИТОГО	34		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Я - юный исследователь и следопыт	2
1	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”	1
2	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)	1
	Лес - верный друг человека	4
3	Лёгкие нашей планеты	1
4	В лесу, говорят, в бору, говорят	1
5	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	1
6	Творим чудеса своими руками.	1
	Страницы биографии дерева	2
7	Сколько лет дереву?	1
8	“Дарами край сибирский наш богат...”	1
	Лесные пожары	1
9	Самое страшное – это пожар	1
	Наш край – край лесов и лесных богатств	4
10	Лес, а лес?! Встань передо мною	1
11	Приспособленность животных к условиям среды обитания.	1
12	Поисковая работа “Славный путь леспромхоза”.	1
13	Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН)	1
	Достучаться до каждого сердца.	5
14	Чудо природы - заповедники	1
15-16	За щитом Красной книги (изучение фауну и флору, занесённую в Красную книгу).	2
17	Родничок мой, родник, дай воды напиться	1
18	Если хочешь жить долго - посади дерево	1
	Тихий уголок детства	5
19	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Природа и экосистема окружающей среды)	1
20	Наше экологическое богатство - парк (наблюдение за экосистемой окружающей среды)	1

21	Подготовка к празднику «Дня птиц».	1
22	Проведение “Дня птиц”	1
23	Творческая работа - сочинение “Вижу чудное приволье”.	1
	Зелёная аптека матери- природы	2
24-25	Лекарственные растения нашего края.	2
	Земля - наш общий дом	4
26-27	Спасение нашей планеты	2
28	Экономика должна быть экономной (рекламные ролики)	1
29	Фотоконкурс “Остановись, мгновение! Ты прекрасна!”	1
	Экологические катастрофы - беда нашей природы	2
30	Мы – против загрязнения	1
31	Акция «Сделаем наш посёлок чище!»	1
	В здоровом теле - здоровый дух.	3
32	Хлеб - всему голова! (Здоровая пища)	1
33	Бери рюкзак, пошли ... (культпоходы)	1
34	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)	1

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”	1	
2	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)	1	
3	Лёгкие нашей планеты	1	
4	В лесу, говорят, в бору, говорят	1	
5	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	1	
6	Творим чудеса своими руками.	1	
7	Сколько лет дереву?	1	
8	“Дарами край сибирский наш богат...”	1	
9	Самое страшное – это пожар	1	
10	Лес, а лес?! Встань передо мною	1	
11	Приспособленность животных к условиям среды обитания.	1	
12	Поисковая работа “Славный путь леспромхоза”.	1	
13	Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН)	1	
14	Чудо природы - заповедники	1	
15-16	За щитом Красной книги (изучение фауну и флору, занесённую в Красную книгу).	2	
17	Родничок мой, родник, дай воды напиться	1	
18	Если хочешь жить долго - посади дерево	1	
19	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Природа и экосистема окружающей среды)	1	
20	Наше экологическое богатство - парк (наблюдение за экосистемой окружающей среды)	1	
21	Подготовка к празднику «Дня птиц».	1	
22	Проведение “Дня птиц”	1	
23	Творческая работа - сочинение “Вижу чудное приволье”.	1	
24.	Лекарственные растения нашего края.	1	
25	Лекарственные растения нашего края.	1	

26.	Спасение нашей планеты	1	
27.	Спасение нашей планеты	1	
28	Экономика должна быть экономной (рекламные ролики)	1	
29	Фотоконкурс “Остановись, мгновение! Ты прекрасна!”	1	
30	Мы – против загрязнения	1	
31	Акция «Сделаем наш посёлок чище!»	1	
32	Хлеб - всему голова! (Здоровая пицца)	1	
33	Бери рюкзак, пошли ... (культпоходы)	1	
34	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)	1	