

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Основные виды внеурочной деятельности
	Читательская грамотность	8		<p>Определение типа текста; определение, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; нахождение ответа на вопрос в тексте; объяснение значения слова; дополнение предложений; выбор вопросов, на которые можно найти ответы в тексте; рассказ о прочитанном произведении; составление вопросов по содержанию текста и запись ответа на составленный вопрос; определение названия книг с достоверными сведениями.</p>
1	Про дождевого червяка.	1	Беседа	
2	Кальций.	1	Игра	
3	Сколько весит облако?	1	Беседа	
4	Хлеб, всему голова.	1	Беседа	
5	Про мел.	1	Дискуссия	
6	Про мыло.	1	Работа в группах	
7	История свечи.	1	Дискуссия	
8	Магнит.	1	Практическая работа	
	Естественно-научная грамотность	8		<p>Проведение простых исследований и анализ их результатов. Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Использование полученных (из самих заданий) знаний</p>
9	Дождевые черви.	1	Работа в группах	
10	Полезный кальций.	1	Практическая работа	
11	Про облака.	1	Игра	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	Дискуссия	
13	Интересное вещество мел.	1	Работа в группах	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Практическая работа	
15	Про свечи.	1	Викторина	

16	Волшебный Магнит.	1	Игра	для объяснения явлений.
	Финансовая грамотность	8		
17	Что такое «бюджет»?	1	Парная работа	<p>Понимание и правильное использование финансовых терминов.</p> <p>Выявлять и анализировать финансовую информацию.</p> <p>Проведение простых исследований и анализ их результатов.</p> <p>Развить интерес к сотрудничеству.</p> <p>Приобрести опыт успешного межличностного общения.</p>
18	Семейный бюджет.	1	Практическая работа	
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Игра	
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Парная работа	
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	Игра	
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Работа в группах	
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Практическая работа	
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	Игра	
	Математическая грамотность	8		
25	Расходы и доходы бюджета.	1	Мозговой штурм	<p>Понимание и правильное использование финансовых терминов: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие» и др.</p> <p>Выявлять и анализировать финансовую информацию.</p> <p>Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.</p> <p>Использовать информацию из текста для решения практической задачи.</p>
26	Планируем семейный бюджет.	1	Практическая работа	
27	Подсчитываем семейный доход.	1	Игра	
28	Пенсии и пособия.	1	Парная работа	
29	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Практическая работа	
30	Подсчитываем расходы.	1	Игра	
31	Расходы на обязательные платежи.	1	Работа в группах	

32	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Практическая работа	
33-34	Проверочные работы	2	Практическая работа	Оценивать результаты своей деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	8
2.	Естественно-научная грамотность	8
3.	Финансовая грамотность	8
4.	Математическая грамотность	8
5	Проверочные работы	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование.

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Про дождевого червяка.	1	
2.	Кальций.	1	
3.	Сколько весит облако?	1	
4.	Хлеб, всему голова.	1	
5.	Про мел.	1	
6.	Про мыло.	1	
7.	История свечи.	1	
8.	Магнит.	1	
9.	Дождевые черви.	1	
10.	Полезный кальций.	1	
11.	Про облака.	1	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	
13.	Интересное вещество мел.	1	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
15.	Про свечи.	1	
16.	Волшебный Магнит.	1	
17.	Проверь себя.	1	
18.	Что такое «бюджет»?	1	
19.	Семейный бюджет.	1	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	
29.	Пенсии и пособия.	1	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
31.	Подсчитываем расходы.	1	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
34.	Проверь себя.	1	