муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«2 - Пристанская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
от 30.08.2019г протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА приказом
МБОУ «2-Пристанская ООШ»
от 02.09.2019г. № 107

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 2 класса

Составитель:
Сосновская Ольга Олеговна,
учитель начальных классов

д. Пристань – 2, 2019г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2 класс

Личностные результаты:
• осознание себя как члена семьи, общества и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:
• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
• понимание цели своих действий;
• составление простых планов с помощью учителя;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
• составление текстов в устной и письменной формах;
• умение слушать собеседника и вести диалог;
• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности во 2 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды деятельности учащихся
1.	**Обмен и деньги. Что такое деньги и откуда они взялись.** Образно – ролевая игра «Обмен товарами» Решение задач с денежными расчётами	4	Беседа Образно – ролевая игра «Обмен товарами» Решение задач с денежными расчетами	**Объяснять** причины и приводить примеры обмена, проблемы возникающие при обмене **Описывать** свойства товарных денег **Приводить** примеры товарных денег, первых монет

2.	**Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.** Коллекция нумизмата. Защита от подделок. Игра-путешествие «Сказочная страна» Постер «Виды товарных денег»	**5**	Беседы Игра – путешествие «Сказочная страна финансов» Творческие работы: постер «Виды товарных денег»	**Объяснять,** почему появились монеты, почему изготовление фальшивых денег является преступлением **Описывать** купюры и монеты **Сравнивать** металлическиеи бумажные деньги
3.	**Какие деньги были раньше в России.** Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные деньги. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	**3**	Обсуждения Творческие работы: придумывание и разработка дизайна купюры сказочной страны	**Объяснять** происхождение названий денег **Описывать** старинные российские деньги
4.	**Современные деньги России и других стран** Современные монеты и купюры России. Банки. Безналичные и электронные деньги. Пластиковые карты. Доллар и евро.	**6**	Беседы Мини-исследование Исследование Творческие работы: постер «Оборот денег»	**Объяснять**, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта **Описывать** современные российские деньги **Приводить** примеры иностранных валют **Решать** задачи с элементарными денежными расчётами
5.	**Откуда в семье деньги** Клад, лотерея, наследство. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии. Аренда и проценты в банке, кредиты.	**5**	Инсценировка сказки«Заработанный рубль» Беседы Мини – исследование «Основные доходы в семье» Творческие работы: постер «Доходы бывают разные»	**Объяснять** причины различий в заработной плате, кому и почему платят пособия **Описыватьи сравнивать** источники доходов семьи **Приводить** примеры того, что можно сдать в аренду
6.	**На что тратятся деньги** Необходимые расходы.	**3**	Игра «Магазин» Дискуссии Мини – проект	**Объяснять,** что влияет на намерения людей

	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Хобби. Вредные привычки.		«План расходов в семье»	совершать покупки, как появляются сбережения и долги **Сравнивать** покупки по степени необходимости **Различать** планируемые и непредвиденные расходы
7.	**Как умно управлять своими деньгами** Расходы и доходы. Считаем деньги. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	**4**	Беседы Игра «Распредели семейный бюджет» Творческие работы: Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами	**Объяснять,** как управлять деньгами, как можно экономить **Сравнивать** доходы и расходы **Составлять** бюджет на простом примере
8.	**Как делать сбережения** Куда и как откладывать деньги? Игра «Путешествие в страну Капиталия» Игра «Я – предприниматель»	**3**	Познавательные дискуссии Познавательная игра «Путешествие в страну Капиталия» Игра «Я – предприниматель»	**Объяснять,** в какой форме можно делать сбережения **Приводить** примеры доходов от различных вложений денег
9.	**Итоговый урок** Что мы узнали и чему научились за год	**1**	Ролевая игра «Финансовая грамотность»	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
Обмен и деньги		
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	4
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	5
3.	Какие деньги были раньше в России	3
4.	Современные деньги России и других стран	6
Семейный бюджет		
5.	Откуда в семье деньги	5
6.	На что тратятся деньги	3
7.	Как умно управлять своими деньгами	4
8.	Как делать сбережения	3
9.	Итоговый урок	1
	Итого:	**34**

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	1	
2.	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами»	1	
3.	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами.	1	
4.	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1	
5.	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата	1	
6.	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	1	
7.	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1	
8.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	
9.	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	1	
10.	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1	
11.	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1	
12.	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1	
13.	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1	
14.	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1	
15.	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1	
16.	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1	
17.	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1	
18.	Современные деньги России и других стран. Тест	1	
19.	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	
20.	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	
21.	Откуда в семье деньги. Пенсии,	1	

	пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»		
22.	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1	
23.	Откуда в семье деньги. Тест.	1	
24.	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1	
25.	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1	
26.	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	
27.	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	
28.	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	
29.	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1	
30.	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	
31.	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1	
32.	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1	
33.	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1	
34.	Итоговый урок. Что мы узнали и чему научились за год.	1	
	Итого часов:	**34**	