

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Адекватного понимания причин успешности /не успешности в ходе выполнения заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды деятельности учащихся
1.	Система языка Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Игры на внимание. Орфография и пунктуация. Развитие речи.	10	Практические занятия Тренировочные занятия Обучающие проверочные работы	Различают звуки и буквы; · характеризуют звуки русского и родного языков: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие,

				<p>парные/непарные звонкие и глухие;</p> <p>·пользуются буквами русского алфавита для упорядочивания слов и поиска нужной информации;</p> <p>- проводят фонетико-графический (звукобуквенный), морфологический разборы слова самостоятельно по предложенному алгоритму, оценивать правильность проведения разбора слов.</p> <p>·находят, при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова, ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю и др.;</p> <p>-различают предложение, словосочетание, слово;</p> <p>- устанавливают при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;</p> <p>- находят главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;</p> <p>-выделяют предложения с однородными членами;</p> <p>- применяют правила правописания.</p>
2.	Числа и величины	10	Практические	Выполняют устно сложения и

	<p>Арифметические действия.</p> <p>Текстовые задачи.</p> <p>Пространственные отношения.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Математические игры, лабиринты, кроссворды.</p> <p>Геометрические величины.</p> <p>Интересные приемы устного счета.</p>		<p>занятия</p> <p>Игра-соревнование</p> <p>Обучающие проверочные работы</p>	<p>вычитания, умножения и деления однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);</p> <p>-вычисляют значения числовых выражений, содержащих 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок;</p> <p>-выполняют письменные действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);</p> <p>-решают арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;</p> <p>-сравнивают значения площадей разных фигур; переводят одни единицы площади в другие, используя соотношение между ними; определяют площади фигур произвольной формы, используя палетку.</p>
3.	<p>Литературные викторины и конкурсы</p> <p>Пословицы в картинках.</p> <p>По страницам любимых книг.</p> <p>Игры на развитие реакции.</p> <p>Книга - лучший друг</p>	3	<p>Практические занятия</p> <p>Игра-соревнование</p> <p>Игра-путешествие</p>	<p>-Осознают значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимают чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;</p> <p>-различают на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный,</p>

				<p>справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> ·используют различные виды чтения: ознакомительное, поисковое, выборочное; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; ·ориентируются в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимают его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании): определяют главную мысль и героев произведения; тему и подтемы (микротемы); основные события и устанавливают их последовательность; выбирают из текста или подбирают заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; отвечают на вопросы и задают вопросы ·участвуют в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдать правила речевого этикета), опираясь на текст или собственный опыт.
4.	Человек и природа Человек и общество. Правила безопасной жизни.	7	Занятия теоретического плана Практические занятия Игра-соревнование	-Узнают изученные объекты и явления живой и неживой природы; -описывают на основе предложенного плана изученные объекты и явления

			<p>Обучающие проверочные работы</p>	<p>живой и неживой природы, выделяют их существенные признаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнивают объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводят простейшую классификацию изученных объектов природы; -проводят несложные наблюдения в окружающей среде и ставят опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов; -используют различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации; -определяют характер взаимоотношений человека и природы, находят примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека; -узнают государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывают достопримечательности столицы и родного края; - находят на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город; -определяют общую цель в совместной деятельности и
--	--	--	-------------------------------------	--

				пути её достижения, осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих.
5.	Индивидуальные задания Выполнение индивидуальных заданий по математике. Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку. Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	4	Практические занятия	Применяют полученные знания, умения и навыки на практике; работают самостоятельно, контролируют свою работу и её результат

Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Система языка.	10
2.	Числа и величины	10
3.	Литературные викторины и конкурсы	3
4.	Человек и природа	7
5.	Индивидуальные задания	4
	Итого:	34

**Календарно – тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Темы занятий	Дата
1.	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	
2.	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	
3.	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	
4.	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	
5.	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	
6.	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	
7.	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	
8.	Решение текстовых задач.	
9.	Основы логического и алгоритмического мышления.	
10.	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	
11.	Географическая карта. Формы земной поверхности.	
12.	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья.	
13.	Достопримечательности столицы и родного края.	
14.	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	
15.	Пословицы в картинках.	
16.	По страницам любимых книг.	
17.	Книга - лучший друг. Игры на развитие реакции	
18.	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	
19.	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	
20.	Основы пространственного воображения.	
21.	Интересные приемы устного счета.	
22.	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	
23.	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	
24.	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	
25.	Интерпретации пословицы.	
26.	Написание диктанта.	
27.	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	
28.	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон.	
29.	Формулирование правил на основе приведенных знаково – символических изображений.	
30.	Достопримечательности родного края, особенности природы.	
31.	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	
32.	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	
33.	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	
34.	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	