

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты.

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты.

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации): создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности; овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности,

последовательности изложения; умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи; умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования: осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей; соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; уместное использование фразеологических оборотов в речи; корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул; использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам; распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия; распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков; распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц; распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста; определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова; определение лексического значения слова, значений многозначного слова стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов; деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования; проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции; опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); умение выделять словосочетание в составе

предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; определение грамматической основы предложения; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения; определени функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения; определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения: умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова; использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов; использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов; использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге; соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами; выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов; соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовойременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте.

Учащийся 5 класса научится:

- определять основные сведения о языке, изученные в 5 классе;
- определять роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- вычленять основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- вычленять особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- определять признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- называть основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

Учащийся 6 класса научится:

- использовать различные виды монолога и диалога;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использования языковых средств;
- обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета;
- различать самостоятельные части речи (существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, слово категории состояния) по совокупности признаков и аргументированно доказывать принадлежность слова к той или иной части речи;
- находить орфограммы в соответствии с изученными правилами;
- различать лексические и функциональные омонимы с учетом значения и синтаксической функции слова;
- использовать языковые средства, устраняя разнообразное повторение слов в тексте;
- производить морфемный и морфологический разбор изученных частей речи;
- соблюдать литературные нормы употребления различных частей речи в устной и письменной формах речи;
- строить тексты различных типов речи, учитывая при их создании роль изученных частей речи; анализировать и создавать тексты изученных стилей (отзыв о книге, индивидуальная характеристика, описание места, биография, правила, случаи из жизни).

Учащийся 7 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;5-7
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Учащийся 8 класса научится:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка.
- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;
- ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях;
- ставить тире между подлежащим и сказуемым.

- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

Выпускник 9 класса научится:

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста; создавать тексты разных стилей и типов речи;
- соблюдать все основные нормы литературного языка;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания;
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными пунктуационными правилами;
- находить пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения;
- находить в словах изученные орфограммы; уметь обосновывать их выбор;
- правильно писать слова и изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки; производить орфографический разбор слова;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- свободно и грамотно говорить на заданные темы; соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

Содержание учебного предмета.

5 класс.

Язык - важнейшее средство общения.

Повторение пройденного в 1 - 4 классах.

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени);. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

II. Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие

согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи.

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном им значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи.

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и сна конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное .

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов.

Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное.

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол.

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Правописание не с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе.

6 класс

Русский язык – один из развитых языков мира.

Повторение изученного в 5 классе.

Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи.

Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Прямая речь. Диалог.

Лексика. Культура речи.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова. Устаревшие слова. Новые слова (неологизмы). Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сжатый пересказ.

Словообразование и орфография.

Культура речи. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы О и А в корне -КОС-, -КАС-. Буквы О и А в корне -ГОР-, -ГАР-. Гласные в

приставках ПРЕ-, ПРИ-. Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Буквы ЫиИ после приставок. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Описание помещения. Выборочный пересказ.

Морфология и орфография. Культура речи.

Имя существительное. Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК(-ЩИК). Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Устная публичная речь.

Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Употребление разрядов прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Описание природы. Выборочный пересказ.

Имя числительное. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор имени числительного. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Рассказ по воображению. Рассуждение как тип текста.

Глагол. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Употребление наклонений глагола. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Рассказ на основе услышанного. Рассказ по сюжетным картинкам.

Повторение изученного материала.

7 класс.

Русский язык как развивающееся явление.

Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение пройденного в 5-6 классах.

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями.

Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий.

Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

8 класс.

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5—7 классах.

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* и *нив* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Двосоставные предложения.

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.
Второстепенные члены предложения.
Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение.
Знаки препинания.
при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.
Характеристика человека.

Односоставные предложения.

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Простое осложнённое предложение.

Понятие об осложнённом предложении.

Однородные члены предложения.

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения.
Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Обособленные члены предложения.

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособленные приложения.
Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Чужая речь.

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Диалог. Рассказ. Цитата.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе.

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи.
Синтаксис. и орфография.

9 класс.

Международное значение русского языка.

Повторение изученного в 5—8 классах

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Сложное предложение. Культура речи.

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения

Сложноподчинённые предложения.

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Основные группы сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.
Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными, присоединительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.

Бессоюзное сложное предложение.

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Публичная речь.

Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах.

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№	Название раздела/темы	Количество часов
Часть 1.		
Язык и общение. (2 ч. + 1 ч.)		
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
3	РР. Стили речи.	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем. (15 ч.+2 ч.)		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма.	1
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
6	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
7	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
8	Стартовый контрольный диктант.	1
9	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1
10	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	1
11	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
12	Части речи.	1
13	Глагол. Возвратные глаголы.	1
14	-Тся и -ться в глаголах.	1
15	Личные окончания глаголов.	1
16	РР. Тема текста. Основная мысль текста.	1
17	Имя существительное.	1
18	Имя прилагательное.	1
19	РР. Сочинение по картине. Описание картины (А.Пластов.«Летом»)	1
20	Местоимение.	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (20 ч.+5 ч.)		
21	Синтаксис. Пунктуация.	1
22	Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение.	1
23	РР. Сжатое изложение.	1
24	Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения.	1
25	РР. Сочинение по упр 157 (по теме на выбор).	1
26	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	1
27	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
28	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
29	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1
30	Дополнение.	1
31	Определение.	1
32	Обстоятельство.	1
33	Предложения с однородными членами.	1

34,35	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
36	Предложения с обращениями.	1
37	РР. Письмо.	1
38	Синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения.	1
39	РР. Сочинение по упр 229 (по картине Ф.Решетникова «Мальчишки»).	1
40	Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.	1
41	Прямая речь.	1
42	Диалог.	1
43	РР. Изложение по упр 261 («Аркаша Пластов»)	1
44	Проверочный диктант по изученному материалу.	1
45	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (11 ч.+3 ч.)		
46	Фонетика. Гласные звуки.	1
47	Согласные звуки.	1
48	Изменение звуков в потоке речи.	1
49	Согласные твердые и мягкие.	1
50	РР. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания по упр 283 (К.Паустовский. «Шкатулка»)	1
51	Согласные звонкие и глухие.	1
52	Графика. Алфавит.	1
53	РР. Описание предмета. Сочинение-описание по упр 302	1
54	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
55	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1
56	Орфоэпия.	1
57	Фонетический разбор слова.	1
58	РР. Устное описание картины Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица» (упр 323).	1
59	Повторение изученного материала.	1
Лексика. Культура речи. (6 ч.+1 ч.)		
60	Слово и его лексическое значение.	1
61	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	1
62	РР. Сочинение по картине по картине И. Грабарь «Февральская лазурь» (упр 368).	1
63	Омонимы.	1
64	Синонимы. Антонимы.	1
65	Контрольный диктант за 2 четверть.	1
66	Повторение изученного материала.	1
Часть 2.		
Морфемика. Орфография. Культура речи. (15 ч.+3 ч.)		
67	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
68	Окончание. Основа слова. Корень слова.	1
69	РР. Рассуждение. Сочинение-рассуждение по упр 397 «Дни недели рассказывают о себе».	1
70	Суффикс.	1

71	Приставка.	1
72	РР. Выборочное изложение с изменением лица по упр 420 «Последний лист орешника».	1
73	Чередование звуков. Беглые гласные.	1
74	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1
75	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
76,77	Буквы <i>з,сна</i> конце приставок.	2
78	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-лаг-лож</i> .	1
79	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-раст-рос-</i> .	1
80	Буквы <i>ё</i> -опосле шипящих в корне.	1
81	Буквы <i>и-ы</i> после приставок.	1
82	Проверочный диктант по изученному материалу.	1
83	РР. Сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине» (упр.470)	1
84	Повторение изученного материала.	1
Морфология. Орфография. Культура речи.		
Имя существительное. (14 ч+2 ч)		
85	Имя существительное как часть речи.	1
86	Доказательства в рассуждении. РР. Сочинение по упр 484 на выбранную тему.	1
87	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
88	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
89	Род имен существительных.	1
90	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
91	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
92	Три склонения имен существительных.	1
93	Падеж имен существительных	1
94	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
95	РР. Изложение по упр 547 с изменением лица.	1
96	Множественное число имен существительных.	1
97	Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.	1
98	Морфологический разбор имени существительного. Повторение изученного материала по теме «Имя существительное».	1
99	Проверочный диктант по изученному материалу.	1
100	Повторение изученного материала.	1
Имя прилагательное (7 ч.+ 3 ч.)		
101	Имя прилагательное как часть речи.	1
102	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
103	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
104	Прилагательные полные и краткие	1
105	РР. Сочинение по упр 587 «Моё любимое животное».	1
106	Морфологический разбор имени прилагательного	1
107	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
108	РР. Устное сочинение по упр 598. (картина А. Комарова «Наводнение»).	1
109	Проверочная работа по разделу «Имя прилагательное».	1

110	РР. Сочинение по упр 600 «Как я испугался».	1
Глагол (18 ч. +3 ч.)		
111	Глагол как часть речи	1
112	<i>Не</i> с глаголами.	1
113	РР. Рассказ. Устный рассказ по сюжетным рисункам (упр 619).	1
114,115	Неопределенная форма глагола.	2
116	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1
117,118	Виды глагола	2
119,120	Буквы <i>е-и</i> в корнях с чередованием	2
121	Повторение изученного материала.	1
122	Промежуточная аттестация.	1
123	Время глагола. Прошедшее, настоящее, будущее время.	1
124,125	Спряжение глаголов. Как определить спряжение глаголов с безударным личным окончанием.	2
126	Морфологический разбор глагола.	1
127	РР. Сжатое изложение с изменением формы лица по упр 688 (А.Савчук. «Шоколадный торт»)	1
128	<i>Ь</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
129	Употребление времен.	1
130	РР. Сочинение по упр 697 (спортивный репортаж)	1
131	Проверочный диктант по изученному материалу.	1
Повторение и систематизация изученного (5 ч.)		
132	Разделы науки о языке.	1
133	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
134	Орфограммы в окончаниях слов.	1
135	Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .	1
136	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1

6 класс

№ п/п	Название раздела/темы.	Количество часов
Язык. Речь. Общение. (2ч+1ч)		
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
3	РР. Сочинение-рассуждение о русском языке. (упр 3)	1
Повторение изученного в 5 классе (7ч+2ч)		
4	Фонетика. Орфоэпия.	1
5, 6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2
7	Части речи.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	РР. Сочинение «Интересная встреча». (упр 38)	1
10	Стартовый контрольный диктант.	1
Текст (5ч+1ч)		
11	Словосочетание.	1
12	Простое предложение. Знаки препинания.	
13	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
14	Синтаксический разбор предложений.	1
15	Прямая речь. Диалог. РР. Составление диалога. (упр 59)	1
16	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.	1
17	РР. Сочинение по данному началу.(упр 68)	1
18	Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.	1
Лексика. Культура речи. (8ч+2ч)		
19	Слово о его лексическое значение.	1
20	РР. Собираание материалов к сочинению. Устное описание картины А. М. Герасимова «После дождя» (упр 104).	1
21	Общеупотребительные слова.	1
22	Профессионализмы.	1
23	Диалектизмы.	1
24	РР. Сжатое изложение (упр 119)	1
25	Исконно русские и заимствованные слова.	
26	Новые слова (неологизмы).	1
27	Устаревшие слова.	1
28	Словари. Повторение.	1
Фразеология. Культура речи. (2ч+1ч)		
29	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1
30	Источники фразеологизмов.	1
31	РР. Устное сообщение об истории появления фразеологизма. Повторение.	1
Словообразование. Орфография. Культура речи. (22 ч+4ч)		
32	Морфемика и словообразование.	1
33	РР. Описание помещения. Сочинение-описание «Моя школа».	1
34,35	Основные способы образования слов в русском языке.	2
36	Контрольный диктант за 1 четверть.	1

37	Этимология слов.	1
38	РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение на тему «В старинной северной избе» (упр 183).	1
39	Буквы О и А в корне -КОС-, -КАС-.	1
40	Буквы О и А в корне -ГОР-, -ГАР-.	1
41	Буквы А и О в корне -ЗАР-, -ЗОР-.	1
42	Буквы Ы и И после приставок.	1
43,44	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	2
45,46	Повторение изученного материала.	2
47	Проверочная работа по изученному материалу.	1
48	РР. Выборочное изложение по повести Пушкина «Станционный смотритель» (упр 167).	1
49,50	Соединительные О и Е в сложных словах.	2
51,52	Сложносокращенные слова.	2
53	РР. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро» (упр 225).	1
54,55	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2
56	Повторение.	1
57	Проверочный диктант по изученному материалу.	1
Морфология. Орфография. Культура речи.		
Имя существительное (20ч+2ч).		
58,59	Имя существительное как часть речи.	2
60	РР. Сочинение – письмо (упр 244).	1
61	Разносклоняемые имена существительные.	1
62,63	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.	2
64,65	Несклоняемые имена существительные.	2
66	Род несклоняемых имен существительных.	1
67	Имена существительные общего рода.	1
68,69	Морфологический разбор имени существительного.	2
70	РР. Сочинение по личным впечатлениям (упр 284).	1
71,72	Не с существительными.	2
73,74	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК(-ЩИК).	2
75	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК.	1
76,77	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	2
78	Контрольный диктант за 2 четверть.	1
79	Повторение.	1
Имя прилагательное (20ч+3ч).		
80	Имя прилагательное как часть речи.	1
81	РР. Описание природы. Сочинение «Любимый уголок природы»(упр 342)	1
82,83	Степени сравнения имен прилагательных.	2
84	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
85	Относительные прилагательные.	1
86	РР. Выборочное изложение по тексту из романа Пушкина «Дубровский» (упр 347).	1
87	Притяжательные прилагательные.	1
88,89	Морфологический разбор имени прилагательного.	2
90,91	Не с прилагательными.	2

92,93	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	2
94	РР. Устное сочинение по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».	1
95,96	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	2
97,98	Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-.	2
99,100	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
101	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1
102	Повторение.	1
Имя числительное (13ч+2ч)		
103	Имя числительное как часть речи.	1
104	РР. Устное сочинение по теме «Произведение народного декоративного искусства». (упр 392,393).	1
105	Простые и составные числительные.	1
106,107	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
108	Порядковые числительные.	1
109	Разряды количественных числительных.	1
110	Числительные, обозначающие целые числа.	1
111	Дробные числительные.	1
112	Собирательные числительные.	1
113,114	Морфологический разбор имени числительного.	2
115	Проверочный диктант по изученному материалу.	1
116	Повторение.	1
117	РР. Публичное выступление «Берегите природу!» (упр 432).	1
Местоимение (15ч+3ч).		
118	Местоимение как часть речи.	1
119	Личные местоимения.	1
120	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
121	РР. Сочинение-рассказ «Как я однажды помогал маме» (упр 448).	1
122	Вопросительные и относительные местоимения.	1
123	Неопределенные местоимения.	1
124	Отрицательные местоимения.	1
125	Притяжательные местоимения.	1
126	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
127	РР. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему (упр 480).	1
128	Указательные местоимения.	1
129	Определительные местоимения.	1
130	Местоимения и другие части речи.	1
131,132	Морфологический разбор местоимения.	2
133	РР. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр 499).	1
134	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1
135	Повторение.	1
Глагол (23ч+4ч).		
136,137	Глагол как часть речи.	2
138	РР. Сочинение-рассказ на тему «Степа дрова колет» (упр 517).	1
139,140	Разноспрягаемые глаголы.	2
141,142	Глаголы переходные и непереходные.	2
143	Промежуточная аттестация.	1

144,145	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	2
146	РР. Изложение «Витькина гайка» (упр 541,542).	1
147,148	Условное наклонение.	2
149,150	Повелительное наклонение.	2
151	РР. Устное составление связного текста. Сочинение по сюжетным рисункам (упр 561).	1
152,153	Употребление наклонений.	2
154,155	Безличные глаголы.	2
156,157	Морфологический разбор глагола.	2
158	РР. Рассказ на основе услышанного (упр 578).	1
159,160	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
161	Проверочный диктант по теме «Глагол».	1
162	Повторение.	1
Повторение и систематизация изученного материала в 5-6 классах. Культура речи. (8ч).		
163	Разделы науки о языке.	1
164	Орфография.	1
165	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
166	Лексика и фразеология.	1
167	Словообразование.	1
168	Морфология.	1
169	Синтаксис.	1
170	Повторение и систематизация изученного материала.	1

7 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
Русский язык как развивающееся явление (1ч)		
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
Повторение пройденного в 5-6 классах (11 + 1ч)		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор.	1
6	РР. Текст. Стили литературного языка. Публицистический стиль. Подготовка к домашнему сочинению по картине И. Бродского «Летний сад осенью».	1
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы.	1
8,9	Морфология и орфография. Морфологический разбор.	2
10	Текст.	1
11	Стартовый контрольный диктант.	1
12	Диалог как текст. . Виды диалога.	1

13	Стили литературного языка. Публицистический стиль.	
Морфология. Орфография. Культура речи.		
Причастие (32ч + 4ч)		
14,15	Причастие как часть речи.	2
16,17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	2
18,19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
20	РР. Описание внешности человека. Портретная характеристика. Изложение - описание внешности «Сестры».	1
21	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
22,23	Действительные и страдательные причастия.	2
24	Краткие и полные страдательные причастия.	1
25,26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2
27	Действительные причастия прошедшего времени	1
28	РР. Изложение с изменением лица.	1
29,30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2
31,32	Страдательные причастия прошедшего времени.	2
33	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.	1
34,35	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2
36,37	Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных.	2
38	Контрольный диктант за 2 четверть.	1
39	Повторение.	1
40,41	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких отглагольных прилагательных.	2
42	РР. Сочинение по картине Хабарова «Портрет Милы».	1
43	Морфологический разбор причастия.	1
44,45	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	2
46	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
47	Проверочная работа по изученному материалу.	1
48	Повторение изученного материала.	1
49	РР. Выборочное изложение (по упр. 130).	1
Деепричастие (10ч + 2ч)		
50,51	Деепричастие как часть речи.	2
52,53	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2
54	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями.	1
55	Деепричастия несовершенного вида.	1
56	Деепричастия совершенного вида.	1
57	РР. Устное сочинение по картине.	1
58	Морфологический разбор деепричастия.	1
59,60	Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.	2
61	Р.Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
Наречие (19ч + 3ч)		
62	Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.	1
63	Синтаксическая роль наречий в предложении.	1
64	Степени сравнения наречий. Способы образования степеней сравнения наречий.	1
65	Текстообразующая роль наречий.	1

66	Словообразование наречий.	1
67	Морфологический разбор наречия.	1
68	Умение использовать в речи наречия - синонимы и антонимы.	1
69	РР. Сочинение – рассуждение (по упр. 217).	1
70	Слитное написание <i>не</i> с наречиями на - <i>о</i> и - <i>е</i> .	1
71	Буквы <i>е</i> - <i>и</i> в приставках отрицательных наречий.	1
72	Одна и две буквы - <i>н</i> - в наречиях на - <i>о</i> , - <i>е</i> .	1
73	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
74	РР. Описание действий как вид текста. Устный пересказ исходного текста с описанием действий.	1
75	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1
76	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1
77	Дефис между частями слова в наречиях.	1
78,79	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	2
80	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
81	РР. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.	1
82	Проверочная работа по изученному материалу.	1
83	Повторение изученного материала.	1
Категория состояния (2ч + 1ч)		
84	Категория состояния как часть речи. Отличие категории состояния от наречия.	1
85	Синтаксическая роль слов категории состояния.	1
86	РР. Сжатое изложение (упр.281).	1
Служебные части речи (1ч)		
87	Самостоятельные и служебные части речи.	1
Предлог (9 ч)		
88	Предлог как служебная часть речи. Употребление предлогов.	1
89,90	Непроизводные и производные предлоги.	2
91,92	Простые и составные предлоги. Умение правильно употреблять предлоги.	2
93	Морфологический разбор предлога.	1
94,95	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
96	Проверочная работа по изученному материалу.	1
Союз (10ч + 2ч)		
97	Союз как часть речи. Союзы простые и составные.	1
98,99	Союзы сочинительные и подчинительные.	2
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
101	Сочинительные союзы.	1
102	Подчинительные союзы.	1
103	РР. Сочинение – рассуждение (упр.343)	1
104	Морфологический разбор союза.	1
105	Слитное написание союзов <i>также</i> , <i>тоже</i> , <i>чтобы</i> .	1
106	РР. Устное рассуждение на дискуссионную тему.	1
107	Проверочный диктант по изученному материалу.	1
108	Повторение изученного материала.	1
Частица (13ч + 2ч)		
109	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
110	РР. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.364, 402)	1

111	Смысловые частицы.	1
112	РР. Текст-инструкция.	1
113	Текстообразующая роль частиц.	1
114	Раздельное написание частиц.	1
115	Дефисное написание частиц.	1
116	Морфологический разбор частиц.	1
117	Отрицательная частица <i>не</i> .	1
118	Отрицательная частица <i>ни</i> .	1
119	Различение частицы и приставки <i>не-</i> .	1
120	Частица <i>ни</i> и приставка <i>ни-</i> .	1
121	Союз <i>ни-ни</i> .	1
122	Проверочная работа по изученному материалу.	1
123	Повторение изученного материала.	1
Междометие (3ч)		
124	Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1
125	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
126	Промежуточная аттестация.	1
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах(9ч + 1ч)		
127	Разделы науки о русском языке.	1
128	РР. Текст. Стили речи.	1
129	Фонетика. Графика.	1
130	Лексика и фразеология.	1
131	Морфемика. Словообразование.	1
132	Морфология.	1
133	Орфография.	1
134	Синтаксис.	1
135	Пунктуация.	1
136	Повторение и систематизация изученного материала.	1

8 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
Русский язык в современном мире (1 ч)		
1	Русский язык в современном мире.	1
Повторение изученного в 5 – 8 классах (6ч + 1ч).		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	РР. Изложение с грамматическим заданием (упр 27)	1
5,6	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	2
7	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи.	1
8	Стартовый контрольный диктант.	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (6ч + 1ч)		
9	Основные единицы синтаксиса.	1

10	Текст как единица синтаксиса.	1
11	Предложение как единица синтаксиса.	1
12	РР. Сжатое изложение с изменением лица.	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
14	Виды словосочетаний.	1
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	1
Простое предложение (3ч + 1ч)		
16	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
17	Контрольный диктант за 1 четверть.	1
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
19	РР. Описание памятника культуры.	1
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (7ч + 1ч).		
20	Подлежащее.	1
21	РР. Сочинение-описание архитектурного памятника.	1
22	Сказуемое.	1
23	Простое и составное глагольное сказуемое.	1
24	Составное именное сказуемое.	1
25	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
26	Проверочный диктант по изученному материалу.	1
27	Повторение изученного материала.	1
Второстепенные члены предложения (8ч + 1ч)		
28	Роль второстепенных членов предложения.	1
29	Дополнение.	1
30	Определение.	1
31	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
32	Обстоятельство.	1
33	РР. Характеристика человека. Сочинение-описание человека, изображенного на портрете.	1
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
35	Контрольный диктант за 2 четверть.	1
36	Повторение изученного материала.	1
Односоставные предложения (8ч + 2ч)		
37	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	1
38	Определённо-личные предложения.	1
39	Неопределённо-личные предложения.	1
40	РР. Инструкция.	1
41	Безличные предложения.	1
42	РР. Рассуждение.	1
43	Неполные предложения.	1
44	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
45	Проверочная работа по изученному материалу.	1
46	Повторение изученного материала.	1
Простое осложнённое предложение (1 ч)		
47	Понятие об осложнённом предложении.	1
Однородные члены предложения (11ч + 1ч)		
48	Понятие об однородных членах..	1
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
50	Однородные и неоднородные определения.	1

51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
52	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
53,54	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.	2
55	РР. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1
56	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
57	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
58	Проверочный диктант по изученному материалу.	1
59	Повторение изученного материала.	1
Обособленные члены предложения (16ч + 2ч)		
60	Понятие об обособленности.	1
61	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
62	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.	1
63	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений.	1
64	РР. Рассуждение на дискуссионную тему.	1
65,66	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	2
67	Наличие или отсутствие запятой перед союзом как.	1
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
69	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
70	Повторение изученного материала.	1
71	Обособленные уточняющие члены предложения.	1
72,73	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	2
74	Урок-зачет по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения».	1
75	РР. Сжатое изложение.	1
76	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
77	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
80	Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1
81	Повторение изученного материала.	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение (4ч).		
82	Назначение обращения.	1
83	Распространённые обращения.	1
84	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
85	Употребление обращений.	1
Вводные и вставные конструкции (5ч + 1ч)		
86,87	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	2
88,89	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	2
90	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
91	РР. Публичное выступление на общественно значимую тему.	1
Междометия (3ч + 1ч)		
92	Междометия в предложении.	1

93	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
94	РР. Устный отзыв о прочитанном произведении.	1
95	Промежуточная аттестация.	1
Чужая речь (3 ч)		
96	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Комментирующая часть.	1
97	Диалог.	1
98	Цитата.	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (4 ч)		
99	Синтаксис и морфология.	1
100	Синтаксис и пунктуация.	1
101	Синтаксис и культура речи.	1
102	Синтаксис и орфография.	1

9 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов
Международное значение русского языка (1 ч)		
1	Международное значение русского языка.	1
Повторение изученного в 5 – 8 классах (11ч + 1ч)		
2	Устная и письменная речь.	1
3	Монолог, диалог.	1
4	Стили речи.	1
5,6	Простое предложение и его грамматическая основа.	2
7,8	Предложения с обособленными членами.	2
9,10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2
11	Стартовый контрольный диктант.	1
12	Повторение изученного материала.	1
13	РР. Изложение с продолжением.	1
Сложное предложение. Культура речи. (7 ч + 2ч)		

14,15	Понятие о сложном предложении.	2
16,17	Сложные союзные и бессоюзные предложения.	2
18	РР. Изложение услышанного текста.	1
19,20	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	2
21	Интонация сложного предложения.	1
22	РР. Сочинение-рассуждение на заданную тему.	1
Сложносочиненные предложения (10ч + 1ч)		
23	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
24	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
25	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
26	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1
27,28	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	2
29	РР. Сочинение по картине И. Тихого «Аисты».	1
30,31	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	2
32	Контрольный диктант за 2 четверть.	1
33	Повторение изученного материала.	1
Сложноподчиненные предложения (6 ч + 1ч)		
34,35	Понятие о сложноподчинённом предложении.	2
36,37	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	2
38,39	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	2
40	РР. Сочинение-рассуждение на заданную тему.	1
Основные группы сложноподчинённых предложений (26 ч + 2ч)		
41,42,43	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	3
44,45,46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	3
47,48,49	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	3
50	Проверочная работа по изученному материалу.	1
51	Повторение изученного материала.	1

52,53,54	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	3
55	РР. Изложение по упр 177.	1
56,57,58	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	3
59,60,61	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	3
62,63	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	2
64,65	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	2
66	РР. Сочинение-рассуждение на заданную тему.	1
67	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
68	Повторение изученного материала.	1
Бессоюзное сложное предложение (12 ч + 2ч)		
69	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
70	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
71,72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	2
73	РР. Изложение услышанного текста.	1
74,75	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзных сложных предложениях.	2
76,77	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзных сложных предложениях.	2
78	РР. Сочинение по картине Н. М. Ромадина «Село Хмелевка».	1
79,80	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	2
81	Проверочная работа по изученному материалу.	1
82	Повторение изученного материала.	1
Сложные предложения с различными видами связи (11ч + 1ч)		
83,84,85	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	3
86,87,88	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	3
89,90	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2

91	РР. Сжатое изложение услышанного текста.	1
92	Публичная речь.	1
93	<i>Проверочная работа по изученному материалу.</i>	1
94	Повторение изученного материала.	1
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (8ч).		
95	Фонетика и графика.	1
96	Лексикология (лексика) и фразеология.	1
97	Морфемика.	1
98	Словообразование.	1
99	Морфология.	1
100	Синтаксис.	1
101	Орфография. Пунктуация.	1
102	Повторение и систематизация изученного материала.	1

Календарно-тематическое планирование.

5 класс

№	Название раздела/темы	Количество часов	Дата
Часть 1.			
Язык и общение. (2 ч. + 1 ч.)			
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1	
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1	
3	РР. Стили речи.	1	
Вспоминаем, повторяем, изучаем. (15 ч.+2 ч.)			
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма.	1	
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	
6	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	
7	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	
8	Стартовый контрольный диктант.	1	
9	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1	
10	Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1	
11	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	
12	Части речи.	1	
13	Глагол. Возвратные глаголы.	1	
14	-Тся и -ться в глаголах.	1	
15	Личные окончания глаголов.	1	
16	РР. Тема текста. Основная мысль текста.	1	
17	Имя существительное.	1	
18	Имя прилагательное.	1	
19	РР. Сочинение по картине. Описание картины (А.Пластов.«Летом»)	1	
20	Местоимение.	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (20 ч.+5 ч.)			
21	Синтаксис. Пунктуация.	1	
22	Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение.	1	
23	РР. Сжатое изложение.	1	
24	Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения.	1	
25	РР. Сочинение по упр 157 (по теме на выбор).	1	
26	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	1	
27	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	
28	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
29	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1	
30	Дополнение.	1	
31	Определение.	1	
32	Обстоятельство.	1	
33	Предложения с однородными членами.	1	
34,35	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	

36	Предложения с обращениями.	1	
37	РР. Письмо.	1	
38	Синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения.	1	
39	РР. Сочинение по упр 229 (по картине Ф.Решетникова «Мальчишки»).	1	
40	Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.	1	
41	Прямая речь.	1	
42	Диалог.	1	
43	РР. Изложение по упр 261 («Аркаша Пластов»)	1	
44	Проверочный диктант по изученному материалу.	1	
45	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (11 ч.+3 ч.)			
46	Фонетика. Гласные звуки.	1	
47	Согласные звуки.	1	
48	Изменение звуков в потоке речи.	1	
49	Согласные твердые и мягкие.	1	
50	РР. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания по упр 283 (К.Паустовский. «Шкатулка»)	1	
51	Согласные звонкие и глухие.	1	
52	Графика. Алфавит.	1	
53	РР. Описание предмета. Сочинение-описание по упр 302	1	
54	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	
55	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	
56	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1	
57	Фонетический разбор слова. Орфоэпия.	1	
58	РР. Устное описание картины Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица» (упр 323).	1	
59	Фонетический разбор слова.	1	
Лексика. Культура речи. (6 ч.+1 ч.)			
60	Слово и его лексическое значение.	1	
61	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	1	
62	РР. Сочинение по картине по картине И. Грабарь «Февральская лазурь» (упр 368).	1	
63	Омонимы.	1	
64	Синонимы.	1	
65	Антонимы.	1	
66	Повторение изученного материала.	1	
Часть 2.			
Морфемика. Орфография. Культура речи. (15 ч.+3 ч.)			
67	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1	
68	Окончание. Основа слова. Корень слова.	1	
69	РР. Рассуждение. Сочинение-рассуждение по упр 397 «Дни недели рассказывают о себе».	1	
70	Суффикс.	1	
71	Приставка.	1	

72	РР. Выборочное изложение с изменением лица по упр 420 «Последний лист орешника».	1	
73	Чередование звуков. Беглые гласные.	1	
74	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1	
75	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	
76,77	Буквы <i>з,сна</i> конце приставок.	2	
78	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-лаг-лож</i> .	1	
79	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-раст-рос-</i> .	1	
80	Буквы <i>ё-о</i> после шипящих в корне.	1	
81	Буквы <i>и-ы</i> после приставок.	1	
82	Проверочный диктант по изученному материалу.	1	
83	РР. Сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине» (упр.470)	1	
84	Повторение изученного материала.	1	
Морфология. Орфография. Культура речи.			
Имя существительное. (14 ч+2 ч)			
85	Имя существительное как часть речи.	1	
86	Доказательства в рассуждении. РР. Сочинение по упр 484 на выбранную тему.	1	
87	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	
88	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	
89	Род имен существительных.	1	
90	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1	
91	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1	
92	Три склонения имен существительных.	1	
93	Падеж имен существительных	1	
94	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	
95	РР. Изложение по упр 547 с изменением лица.	1	
96	Множественное число имен существительных.	1	
97	Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.	1	
98	Морфологический разбор имени существительного. Повторение изученного материала по теме «Имя существительное».	1	
99	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	
100	Повторение изученного материала.	1	
Имя прилагательное (7 ч.+ 3 ч.)			
101	Имя прилагательное как часть речи.	1	
102	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	
103	Прилагательные полные и краткие	2	
104			
105	РР. Сочинение по упр 587 «Моё любимое животное».	1	
106	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
107	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1	
108	РР. Устное сочинение по упр 598. (картина А. Комарова «Наводнение»).	1	
109	Проверочная работа по разделу «Имя прилагательное».	1	
110	РР. Сочинение по упр 600 «Как я испугался».	1	

Глагол (18 ч. +3 ч.)		
111	Глагол как часть речи	1
112	<i>Не</i> с глаголами.	1
113	РР. Рассказ. Устный рассказ по сюжетным рисункам (упр 619).	1
114,115	Неопределенная форма глагола.	2
116	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1
117,118	Виды глагола	2
119,120	Буквы <i>е-и</i> в корнях с чередованием	2
121	Повторение изученного материала.	1
122	Промежуточная аттестация.	1
123	Время глагола. Прошедшее, настоящее, будущее время.	1
124,125	Спряжение глаголов. Как определить спряжение глаголов с безударным личным окончанием.	2
126	Морфологический разбор глагола.	1
127	РР. Сжатое изложение с изменением формы лица по упр 688 (А.Савчук. «Шоколадный торт»)	1
128	<i>Ь</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
129	Употребление времен.	1
130	РР. Сочинение по упр 697 (спортивный репортаж)	1
131	Повторение изученного материала по теме «Глагол».	1
Повторение и систематизация изученного (5 ч.)		
132	Разделы науки о языке.	1
133	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
134	Орфограммы в окончаниях слов.	1
135	Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .	1
136	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1

6 класс

№ п/п	Название раздела/темы.	Количество часов	Дата
Язык. Речь. Общение. (2ч+1ч)			
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1	
3	РР. Сочинение-рассуждение о русском языке. (упр 3)	1	
Повторение изученного в 5 классе (7ч+2ч)			
4	Фонетика. Орфоэпия.	1	
5, 6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2	
6,7	Части речи.	2	
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1	
9	РР. Сочинение «Интересная встреча». (упр 38)	1	
10	Стартовый контрольный диктант.	1	
Текст (5ч+1ч)			
11	Словосочетание.	1	
12	Простое предложение. Знаки препинания.		
13	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	
14	Синтаксический разбор предложений.	1	
15	Прямая речь. Диалог. РР. Составление диалога. (упр 59)	1	
16	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.	1	
17	РР. Сочинение по данному началу.(упр 68)	1	
18	Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.	1	
Лексика. Культура речи. (8ч+2ч)			
19	Слово о его лексическое значение.	1	
20	РР. Собираание материалов к сочинению. Устное описание картины А. М. Герасимова «После дождя» (упр 104).	1	
21	Общеупотребительные слова.	1	
22	Профессионализмы.	1	
23	Диалектизмы.	1	
24	РР. Сжатое изложение (упр 119)	1	
25	Исконно русские и заимствованные слова.		
26	Новые слова (неологизмы).	1	
27	Устаревшие слова.	1	
28	Словари. Повторение.	1	
Фразеология. Культура речи. (2ч+1ч)			
29	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	
30	Источники фразеологизмов.	1	
31	РР. Устное сообщение об истории появления фразеологизма. Повторение.	1	
Словообразование. Орфография. Культура речи. (22 ч+4ч)			
32	Морфемика и словообразование.	1	
33	РР. Описание помещения. Сочинение-описание «Моя школа».	1	
34,35	Основные способы образования слов в русском языке.	2	
36	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	

37	Этимология слов.	1	
38	РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение на тему «В старинной северной избе» (упр 183).	1	
39	Буквы О и А в корне -КОС-, -КАС-.	1	
40	Буквы О и А в корне -ГОР-, -ГАР-.	1	
41	Буквы А и О в корне -ЗАР-, -ЗОР-.	1	
42	Буквы Ы и И после приставок.	1	
43,44	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	2	
45,46	Повторение изученного материала.	2	
47	Проверочная работа по изученному материалу.	1	
48	РР. Выборочное изложение по повести Пушкина «Станционный смотритель» (упр 167).	1	
49,50	Соединительные О и Е в сложных словах.	2	
51,52	Сложносокращенные слова.	2	
53	РР. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро» (упр 225).	1	
54,55	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2	
56	Повторение.	1	
57	Проверочный диктант по изученному материалу.	1	
Морфология. Орфография. Культура речи.			
Имя существительное (20ч+2ч).			
58,59	Имя существительное как часть речи.	2	
60	РР. Сочинение – письмо (упр 244).	1	
61	Разносклоняемые имена существительные.	1	
62,63	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.	2	
64,65	Несклоняемые имена существительные.	2	
66	Род несклоняемых имен существительных.	1	
67	Имена существительные общего рода.	1	
68	Морфологический разбор имени существительного.	1	
69	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	
70	РР. Сочинение по личным впечатлениям (упр 284).	1	
71,72	Не с существительными.	2	
73,74	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК(-ЩИК).	2	
75	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК.	1	
76,77	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	2	
78	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1	
79	Повторение.	1	
Имя прилагательное (20ч+3ч).			
80	Имя прилагательное как часть речи.	1	
81	РР. Описание природы. Сочинение «Любимый уголок природы»(упр 342)	1	
82,83	Степени сравнения имен прилагательных.	2	
84	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	
85	Относительные прилагательные.	1	
86	РР. Выборочное изложение по тексту из романа Пушкина «Дубровский» (упр 347).	1	
87	Притяжательные прилагательные.	1	
88,89	Морфологический разбор имени прилагательного.	2	

90,91	Не с прилагательными.	2	
92,93	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	2	
94	РР. Устное сочинение по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».	1	
95,96	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	2	
97,98	Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-.	2	
99,100	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	
101	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1	
102	Повторение.	1	
Имя числительное (13ч+2ч)			
103	Имя числительное как часть речи.	1	
104	РР. Устное сочинение по теме «Произведение народного декоративного искусства». (упр 392,393).	1	
105	Простые и составные числительные.	1	
106,107	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2	
108	Порядковые числительные.	1	
109	Разряды количественных числительных.	1	
110	Числительные, обозначающие целые числа.	1	
111	Дробные числительные.	1	
112	Собирательные числительные.	1	
113,114	Морфологический разбор имени числительного.	2	
115	Проверочный диктант по изученному материалу.	1	
116	Повторение.	1	
117	РР. Публичное выступление «Берегите природу!» (упр 432).	1	
118	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	
Местоимение (15ч+3ч).			
119	Местоимение как часть речи.	1	
120	Личные местоимения.	1	
121	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1	
122	РР. Сочинение-рассказ «Как я однажды помогал маме» (упр 448).	1	
123	Вопросительные и относительные местоимения.	1	
124	Неопределенные местоимения.	1	
125	Отрицательные местоимения.	1	
126	Притяжательные местоимения.	1	
127	РР. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему (упр 480).	1	
128	Указательные местоимения.	1	
129	Определительные местоимения.	1	
130	Местоимения и другие части речи.	1	
131,132	Морфологический разбор местоимения.	2	
133	РР. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр 499).	1	
134	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1	
135	Повторение.	1	
Глагол (23ч+4ч).			
136,137	Глагол как часть речи.	2	
138	РР. Сочинение-рассказ на тему « Степа дрова колет» (упр 517).	1	
139,140	Разноспрягаемые глаголы.	2	

141,142	Глаголы переходные и непереходные.	2	
143	Промежуточная аттестация.	1	
144,145	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	2	
146	РР. Изложение «Витькина гайка» (упр 541,542).	1	
147,148	Условное наклонение.	2	
149,150	Повелительное наклонение.	2	
151	РР. Устное составление связного текста. Сочинение по сюжетным рисункам (упр 561).	1	
152,153	Употребление наклонений.	2	
154,155	Безличные глаголы.	2	
156,157	Морфологический разбор глагола.	2	
158	РР. Рассказ на основе услышанного (упр 578).	1	
159,160	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2	
161	Проверочный диктант по теме «Глагол».	1	
162	Повторение.	1	
Повторение и систематизация изученного материала в 5-6 классах. Культура речи. (8ч).			
163	Разделы науки о языке.	1	
164	Орфография.	1	
165	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
166	Лексика и фразеология.	1	
167	Словообразование.	1	
168	Морфология.	1	
169	Синтаксис.	1	
170	Повторение и систематизация изученного материала.	1	

7 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Дата
Русский язык как развивающееся явление (1ч)			
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	
Повторение пройденного в 5-6 классах (11 + 1ч)			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
4	Лексика и фразеология.	1	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор.	1	
6	РР. Текст. Стили литературного языка. Публицистический стиль. Подготовка к домашнему сочинению по картине И. Бродского «Летний сад осенью».	1	
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы.	1	
8,9	Морфология и орфография. Морфологический разбор.	2	
10	Текст.	1	
11	Стартовый контрольный диктант.	1	
12	Диалог как текст. . Виды диалога.	1	
13	Стили литературного языка. Публицистический стиль.		
Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие (32ч + 4ч)			
14,15	Причастие как часть речи.	2	
16,17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	2	
18,19,20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	3	
21	РР. Описание внешности человека. Портретная характеристика. Изложение - описание внешности «Сестры».	1	
22,23	Действительные и страдательные причастия.	2	
24	Краткие и полные страдательные причастия.	1	
25,26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2	
27	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	
28	Действительные причастия прошедшего времени	1	
29	РР. Изложение с изменением лица.	1	
30,31	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2	
32,33	Страдательные причастия прошедшего времени.	2	
34	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.	1	
35,36	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2	
37,38	Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных.	2	
39	Повторение.	1	
40,41	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких отглагольных прилагательных.	2	
42	РР. Сочинение по картине Хабарова «Портрет Милы».	1	
43	Морфологический разбор причастия.	1	
44,45	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	2	

46	Буквы <i>e</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
47	Проверочная работа по изученному материалу.	1	
48	Повторение изученного материала.	1	
49	РР. Выборочное изложение (по упр. 130).	1	
Деепричастие (10ч + 2ч)			
50,51	Деепричастие как часть речи.	2	
52,53	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2	
54	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями.	1	
55	Деепричастия несовершенного вида.	1	
56	Деепричастия совершенного вида.	1	
57	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	
58	Морфологический разбор деепричастия.	1	
59,60	Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.	2	
61	Р.Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	1	
Наречие (19ч + 3ч)			
62	Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.	1	
63	Синтаксическая роль наречий в предложении.	1	
64	Степени сравнения наречий. Способы образования степеней сравнения наречий.	1	
65	Текстообразующая роль наречий.	1	
66	Словообразование наречий.	1	
67	Морфологический разбор наречия.	1	
68	Умение использовать в речи наречия - синонимы и антонимы.	1	
69	РР. Сочинение – рассуждение (по упр. 217).	1	
70	Слитное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1	
71	Буквы <i>e</i> и <i>и</i> в приставках отрицательных наречий.	1	
72	Одна и две буквы <i>-н-</i> в наречиях на <i>-о</i> , <i>-е</i> .	1	
73	РР. Описание действий как вид текста. Устный пересказ исходного текста с описанием действий.	1	
74	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1	
75	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1	
76,77	Дефис между частями слова в наречиях.	2	
78,79	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	2	
80	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
81	РР. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.	1	
82	Проверочная работа по изученному материалу.	1	
83	Повторение изученного материала.	1	
Категория состояния (2ч + 1ч)			
84	Категория состояния как часть речи. Отличие категории состояния от наречия.	1	
85	Синтаксическая роль слов категории состояния.	1	
86	РР. Сжатое изложение (упр.281).	1	
Служебные части речи (1ч)			
87	Самостоятельные и служебные части речи.	1	
Предлог (9 ч)			
88	Предлог как служебная часть речи. Употребление предлогов.	1	
89,90	Непроизводные и производные предлоги.	2	
91,92	Простые и составные предлоги. Умение правильно употреблять предлоги.	2	
93	Морфологический разбор предлога.	1	

94,95	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2	
96	Проверочная работа по изученному материалу.	1	
Союз (10ч + 2ч)			
97	Союз как часть речи. Союзы простые и составные.	1	
98,99	Союзы сочинительные и подчинительные.	2	
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	
101	Сочинительные союзы.	1	
102	Подчинительные союзы.	1	
103	РР. Сочинение – рассуждение (упр.343)	1	
104	Морфологический разбор союза.	1	
105	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> .	1	
106	РР. Устное рассуждение на дискуссионную тему.	1	
107	Проверочный диктант по изученному материалу.	1	
108	Повторение изученного материала.	1	
Частица (13ч + 2ч)			
109	Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
110	РР. Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.364, 402)	1	
111	Смысловые частицы.	1	
112	РР. Текст-инструкция.	1	
113	Текстообразующая роль частиц.	1	
114	Раздельное написание частиц.	1	
115	Дефисное написание частиц.	1	
116	Морфологический разбор частиц.	1	
117	Отрицательная частица <i>не</i> .	1	
118	Отрицательная частица <i>ни</i> .	1	
119	Различение частицы и приставки <i>не-</i> .	1	
120	Частица <i>ни</i> и приставка <i>ни-</i> .	1	
121	Союз <i>ни-ни</i> .	1	
122	Проверочная работа по изученному материалу.	1	
123	Повторение изученного материала.	1	
Междометие (3ч)			
124	Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1	
125	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	
126	Промежуточная аттестация.	1	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах(9ч + 1ч)			
127	Разделы науки о русском языке.	1	
128	РР. Текст. Стили речи.	1	
129	Фонетика. Графика.	1	
130	Лексика и фразеология.	1	
131	Морфемика. Словообразование.	1	
132	Морфология.	1	
133	Орфография.	1	
134	Синтаксис.	1	
135	Пунктуация.	1	
136	Повторение и систематизация изученного материала.	1	

8 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов	Дата
Русский язык в современном мире (1 ч)			
1	Русский язык в современном мире.	1	
Повторение изученного в 5 – 8 классах (6ч + 1ч).			
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении.	1	
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1	
4	РР. Изложение с грамматическим заданием (упр 27)	1	
5,6	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	2	
7	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи.	1	
8	Стартовый контрольный диктант.	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (6ч + 1ч)			
9	Основные единицы синтаксиса.	1	
10	Текст как единица синтаксиса.	1	
11	Предложение как единица синтаксиса.	1	
12	РР. Сжатое изложение с изменением лица.	1	
13	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	
14	Виды словосочетаний.	1	
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
Простое предложение (3ч + 1ч)			
16	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	
17	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	
18	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	
19	РР. Описание памятника культуры.	1	
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (7ч + 1ч).			
20	Подлежащее.	1	
21	РР. Сочинение-описание архитектурного памятника.	1	
22	Сказуемое.	1	
23	Простое и составное глагольное сказуемое.	1	
24	Составное именное сказуемое.	1	
25	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
26	Проверочный диктант по изученному материалу.	1	
27	Повторение изученного материала.	1	
Второстепенные члены предложения (8ч + 1ч)			
28	Роль второстепенных членов предложения.	1	
29	Дополнение.	1	
30	Определение.	1	
31	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
32	Обстоятельство.	1	
33	РР. Характеристика человека. Сочинение-описание человека, изображенного на портрете.	1	
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	

35	Повторение изученного материала.	1	
Односоставные предложения (8ч + 2ч)			
36	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	1	
37	Определённо-личные предложения.	1	
38	Неопределённо-личные предложения.	1	
39	РР. Инструкция.	1	
40	Безличные предложения.	1	
41	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	
42	РР. Рассуждение.	1	
43	Неполные предложения.	1	
44,45	Синтаксический разбор односоставного предложения.	2	
46	Повторение изученного материала.	1	
Простое осложнённое предложение (1 ч)			
47	Понятие об осложнённом предложении.	1	
Однородные члены предложения (11ч + 1ч)			
48	Понятие об однородных членах..	1	
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	
50	Однородные и неоднородные определения.	1	
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	
52	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	
53,54	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.	2	
55	РР. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1	
56	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	
57	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	
58	Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения».	1	
59	Повторение изученного материала.	1	
Обособленные члены предложения (16ч + 2ч)			
60	Понятие об обособленности.	1	
61	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	
62	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.	1	
63	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений.	1	
64	РР. Рассуждение на дискуссионную тему.	1	
65,66	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	2	
67	Наличие или отсутствие запятой перед союзом как.	1	
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	
69	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	
70	Повторение изученного материала.	1	
71	Обособленные уточняющие члены предложения.	1	
72,73	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	2	
74	Урок-зачет по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения».	1	
75	РР. Сжатое изложение.	1	

76	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1	
77	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	
80	Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1	
81	Повторение изученного материала.	1	
Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение (4ч).			
82	Назначение обращения.	1	
83	Распространённые обращения.	1	
84	Выделительные знаки препинания при обращении.	1	
85	Употребление обращений.	1	
Вводные и вставные конструкции (5ч + 1ч)			
86,87	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	2	
88,89	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	2	
90	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	
91	РР. Публичное выступление на общественно значимую тему.	1	
Междометия (3ч + 1ч)			
92	Междометия в предложении.	1	
93	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
94	РР. Устный отзыв о прочитанном произведении.	1	
95	Промежуточная аттестация.	1	
Чужая речь (3 ч)			
96	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Комментирующая часть.	1	
97	Диалог.	1	
98	Цитата.	1	
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (4 ч)			
99	Синтаксис и морфология.	1	
100	Синтаксис и пунктуация.	1	
101	Синтаксис и культура речи.	1	
102	Синтаксис и орфография.	1	

9 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов	Дата
Международное значение русского языка (1 ч)			
1	Международное значение русского языка.	1	
Повторение изученного в 5 – 8 классах (11ч + 1ч)			
2	Устная и письменная речь.	1	
3	Монолог, диалог.	1	
4	Стили речи.	1	
5,6	Простое предложение и его грамматическая основа.	2	
7,8	Предложения с обособленными членами.	2	
9	Стартовый контрольный диктант.	1	
10,11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2	
12	Повторение изученного материала.	1	
13	РР. Изложение с продолжением.	1	
Сложное предложение. Культура речи. (7 ч + 2ч)			
14,15	Понятие о сложном предложении.	2	
16,17	Сложные союзные и бессоюзные предложения.	2	
18	РР. Изложение услышанного текста.	1	
19	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	
20	Интонация сложного предложения.	1	
21	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	
22	РР. Сочинение-рассуждение на заданную тему.	1	
Сложносочиненные предложения (10ч + 1ч)			
23	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1	
24	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1	
25	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1	
26	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1	
27,28	Разделительные знаки препинания между частями	2	

	сложносочинённого предложения.		
29	РР. Сочинение по картине И. Тихого «Аисты».	1	
30,31	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	2	
32	Повторение изученного материала.	1	
Сложноподчиненные предложения (6 ч + 1ч)			
33,34	Понятие о сложноподчинённом предложении.	2	
35,36	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	2	
37,38	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	2	
39	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	
40	РР. Сочинение-рассуждение на заданную тему.	1	
Основные группы сложноподчинённых предложений (26 ч + 2ч)			
41,42,43	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	3	
44,45,46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	3	
47,48,49	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	3	
50	Проверочная работа по изученному материалу.	1	
51	Повторение изученного материала.	1	
52,53,54	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	3	
55	РР. Изложение по упр 177.	1	
56,57,58	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	3	
59,60,61	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	3	
62,63	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	2	
64	Контрольный диктант за 3 четверть.	1	
65,66	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	2	
67	РР. Сочинение-рассуждение на заданную тему.	1	
68	Повторение изученного материала.	1	

Бессоюзное сложное предложение (12 ч + 2ч)			
69	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	
70	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1	
71,72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	2	
73	РР. Изложение услышанного текста.	1	
74,75	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзных сложных предложениях.	2	
76,77	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзных сложных предложениях.	2	
78	РР. Сочинение по картине Н. М. Ромадина «Село Хмелевка».	1	
79,80	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	2	
81	<i>Проверочная работа по изученному материалу.</i>	1	
82	Повторение изученного материала.	1	
Сложные предложения с различными видами связи (11ч + 1ч)			
83,84,85	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	3	
86,87,88	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	3	
89,90	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2	
91	РР. Сжатое изложение услышанного текста.	1	
92	Публичная речь.	1	
93	<i>Проверочная работа по изученному материалу.</i>	1	
94	Повторение изученного материала.	1	
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (8ч).			
95	Фонетика и графика.	1	
96	Лексикология (лексика) и фразеология.	1	
97	Морфемика.	1	
98	Словообразование.	1	
99	Морфология.	1	

100	Синтаксис.	1	
101	Орфография. Пунктуация.	1	
102	Повторение и систематизация изученного материала.	1	