

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и

- коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Человек и общество», «Духовная жизнь общества», «Политическая сфера», «Экономическая сфера», «Социальные отношения», «Право».

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**  
**9 класс**

| <b>Название темы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Формы организации</b>                   | <b>Основные виды деятельности учащихся</b>   |
|----------------------|-------------------------|--|--|
| <b>Введение.</b>     | 1                       | Познавательная беседа, практическая работа | Развивать творческое мышление, воображение, память, уметь систематизировать и обобщать материал.<br>Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | примерах.  |
| <b>Общество и человек</b>                 | 5 | Правовая консультация, познавательная беседа, аналитическая работа, выступления учащихся     | Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками.<br>Уметь формулировать вопросы по теме, отвечать на поставленные вопросы.<br><br>Уметь работать с научно-популярной, справочной и периодической, исторической литературой. |
| <b>Экономическая сфера жизни общества</b> | 6 | Правовая консультация, познавательная беседа, аналитическая работа, выступления учащихся     | Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками.<br>Уметь формулировать вопросы по теме, отвечать на поставленные вопросы.  |
| <b>Социальная сфера жизни общества</b>    | 6 | Дискуссия, решение проблемных ситуаций, аналитическая работа, творческая работа, мини-проект | Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных   |

|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
|                            |   |  | примерах.  |
| <b>Политическая сфера</b>  | 6 | Познавательная беседа, практическая работа   | Уметь работать с научно-популярной, справочной и периодической, исторической литературой.  |
| <b>Человек и его права</b> | 6 | Правовая консультация, познавательная беседа, аналитическая работа, выступления учащихся | Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками.<br>Уметь формулировать вопросы по теме, отвечать на поставленные вопросы.  |
| <b>Духовная сфера</b>      | 2 | Познавательная беседа, практическая работа   | Уметь работать с научно-популярной, справочной и периодической, исторической литературой.<br>Уметь формулировать вопросы по теме, отвечать на поставленные вопросы.<br>Уметь работать с научно-популярной, справочной и периодической, исторической литературой. |
| <b>Итоговое занятие</b>    | 2 | Дискуссия, защита проектов и презентаций, итоговое тестирование                          | Уметь систематизировать и обобщать материал.   |

**Тематическое планирование  
9 класс**

| №  | Тема занятия  | Количество часов |
|----|---|------------------|
|    | <b>Введение.</b>  | <b>1</b>         |
| 1  | ОГЭ как итоговая форма контроля.                                      | 1                |
|    | <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                                   | <b>5</b>         |
| 2  | Общество. Признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.        | 1                |
| 3  | Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.          | 1                |
| 4  | Личность и социальная среда. Потребности человека.                    | 1                |
| 5  | Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения. | 1                |
| 6  | Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»               | 1                |
|    | <b>Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества</b>                   | <b>6</b>         |
| 7  | Сущность и структура экономики.                                       | 1                |
| 8  | Сущность и структура экономики.                                       | 1                |
| 9  | Рынок, цена и конкуренция.  | 1                |
| 10 | Предпринимательство. Роль государства в экономике.                    | 1                |
| 11 | Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица.             | 1                |
| 12 | Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»              | 1                |
|    | <b>Раздел 3. Социальная сфера</b>                                     | <b>6</b>         |
| 13 | Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные.     | 1                |
| 14 | Этнос: нации и народности.  | 1                |
| 15 | Межнациональные отношения.  | 1                |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 16 | Конфликты в обществе.   | 1        |
| 17 | Семья.  | 1        |
| 18 | Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»   | 1        |
|    | <b>Раздел 4. Политическая сфера</b>   | <b>6</b> |
| 19 | Государство и власть.   | 1        |
| 20 | Национально-государственное устройство.   | 1        |
| 21 | Формы правления. Политические режимы.   | 1        |
| 22 | Гражданское общество и правовое государство.  | 1        |
| 23 | Голосование, выборы, референдум. Политические партии.   | 1        |
| 24 | Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера»   | 1        |
|    | <b>Раздел 5. Человек и его права.</b>   | <b>6</b> |
| 25 | Право. Закон и власть.  | 1        |
| 26 | Конституция.  | 1        |
| 27 | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права.   | 1        |
| 28 | Труд и право.   | 1        |
| 29 | Семья и право. Права ребенка.   | 1        |
| 30 | Правонарушения и виды юридической ответственности<br>Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права» | 1        |
|    | <b>Раздел 6. Духовная сфера.</b>  | <b>2</b> |
| 31 | Культурные нормы. Формы культуры.   | 1        |
| 32 | Религия, искусство, образование, наука.   | <b>1</b> |
| 33 | Итоговое обобщение и повторение.  | <b>1</b> |
| 34 | Итоговое тестирование.  | <b>1</b> |

## Календарно-тематическое планирование

### 9 класс

| №  | Тема занятия  | Количество часов | Дата проведения |
|----|---|------------------|-----------------|
|    | <b>Введение.</b>  | <b>1</b>         |                 |
| 1  | ОГЭ как итоговая форма контроля.                                      | 1                |                 |
|    | <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                                   | <b>5</b>         |                 |
| 2  | Общество. Признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.        | 1                |                 |
| 3  | Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.          | 1                |                 |
| 4  | Личность и социальная среда. Потребности человека.                    | 1                |                 |
| 5  | Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения. | 1                |                 |
| 6  | Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»               | 1                |                 |
|    | <b>Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества</b>                   | <b>6</b>         |                 |
| 7  | Сущность и структура экономики.                                       | 1                |                 |
| 8  | Сущность и структура экономики.                                       | 1                |                 |
| 9  | Рынок, цена и конкуренция.  | 1                |                 |
| 10 | Предпринимательство. Роль государства в экономике.                    | 1                |                 |
| 11 | Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица.             | 1                |                 |
| 12 | Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»              | 1                |                 |
|    | <b>Раздел 3. Социальная сфера</b>                                     | <b>6</b>         |                 |
| 13 | Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные.     | 1                |                 |
| 14 | Этнос: нации и народности.  | 1                |                 |
| 15 | Межнациональные отношения.  | 1                |                 |
| 16 | Конфликты в обществе.   | 1                |                 |
| 17 | Семья.  | 1                |                 |

|    |   |          |  |
|----|---|----------|--|
| 18 | Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»   | 1        |  |
|    | <b>Раздел 4. Политическая сфера</b>   | <b>6</b> |  |
| 19 | Государство и власть.   | 1        |  |
| 20 | Национально-государственное устройство.   | 1        |  |
| 21 | Формы правления. Политические режимы.   | 1        |  |
| 22 | Гражданское общество и правовое государство.  | 1        |  |
| 23 | Голосование, выборы, референдум. Политические партии.   | 1        |  |
| 24 | Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера»   | 1        |  |
|    | <b>Раздел 5. Человек и его права.</b>   | <b>6</b> |  |
| 25 | Право. Закон и власть.  | 1        |  |
| 26 | Конституция.  | 1        |  |
| 27 | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права.   | 1        |  |
| 28 | Труд и право.   | 1        |  |
| 29 | Семья и право. Права ребенка.   | 1        |  |
| 30 | Правонарушения и виды юридической ответственности<br>Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права» | 1        |  |
|    | <b>Раздел 6. Духовная сфера.</b>  | 1        |  |
| 31 | Культурные нормы. Формы культуры.   | 1        |  |
| 32 | Религия, искусство, образование, наука.   | 1        |  |
| 33 | Итоговое обобщение и повторение.  | 1        |  |
| 34 | Итоговое тестирование.  | 1        |  |