

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей; понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- 4) интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также

оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды внеурочной деятельности
1	Вводное занятие. Цели и задачи учебного курса. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».	1	Беседа, практическая работа	Знакомятся с содержанием текста и инструкции по выполнению работы
2	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению.	1	Беседа, практическая работа, работа в парах	Первичное восприятие текста, его разбор, составление плана
3,4	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. Написание сжатого изложения.	2	Письменная работа	Написание сжатого изложения
5	Работа над ошибками изложения.	1	Аналитическая беседа,	Анализируют ошибки,

	Редактирование текста. Сравнение с образцом. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. Классификация речевых и грамматических ошибок.		практическая работа	подбирают варианты исправления
6	Устный анализ демоверсии КИМов, предназначенных для проведения устного экзамена в 9 классе. Работа на основе материалов демоверсии КИМов.	1	Устная работа	Анализируют практические задания устного экзамена
7-8	Задание 2. Грамматическая основа предложения.	2	Практическая работа	Выполняют задания
9-11	Задание 3. Пунктуационный анализ.	3	Практическая работа	Выполняют задания
12-13	Задание 4. Синтаксический анализ (словосочетание)	2	Практическая работа	Выполняют задания
14-16	Задание 5. Орфографический анализ (правила написания орфограмм в различных морфемах слова)	3	Практическая работа	Выполняют задания
17-18	Задание 6. Анализ содержания текста.	2	Аналитическая беседа	Анализируют содержание текста
19-20	Задание 7. Анализ средств выразительности (эпитеты, метафоры, сравнение, фразеологизмы, крылатые выражения и другие лексические группы слов)	2	Самостоятельная работа	Запоминают теоретический материал, выполняют задания письменно
21-22	Задание 8. Лексический анализ (синонимы, антонимы, паронимы)	2	Аналитическая работа, самостоятельная работа	Запоминают теоретический материал, выполняют задания письменно
23-24	Задание 9.1. Сочинение-рассуждение по данному высказыванию.	2	Практическая работа	Выполняют задания

25-26	Задание 9.2. Сочинение-рассуждение по фрагменту текста.	2	Практическая работа	Выполняют задания
27-28	Задание 9.3. Сочинение-рассуждение по данному слову.	2	Практическая работа	Выполняют задания
29-33	Практическая работа с тестами.	4	Практическая работа	Выполняют задания
34	Итоговое занятие.	1	Беседа	Анализируют свои достижения, повторяют учебный материал

### Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Цели и задачи учебного курса. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».	1	
2	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению.	1	
3	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.	1	
4	Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. Написание сжатого изложения.	1	
5	Работа над ошибками изложения. Редактирование текста. Сравнение с образцом. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	

6	Устный анализ демоверсии КИМов, предназначенных для проведения устного экзамена в 9 классе. Работа на основе материалов демоверсии КИМов.	1	
7	Задание 2. Грамматическая основа предложения.	1	
8	Задание 2. Грамматическая основа предложения.	1	
9	Задание 3. Пунктуационный анализ.	1	
10	Задание 3. Пунктуационный анализ. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.	1	
11	Задание 3. Пунктуационный анализ. Вводные слова и предложения.	1	
12	Задание 4. Синтаксический анализ (словосочетание).	1	
13	Задание 4. Синтаксический анализ (словосочетание).	1	
14	Задание 5. Орфографический анализ (правила написания орфограмм в различных морфемах слова)	1	
15	Задание 5. Орфографический анализ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со всеми частями речи.	1	
16	Задание 5. Орфографический анализ. Правописание Н и НН во всех частях речи.	1	
17	Задание 6. Анализ содержания текста.	1	
18	Задание 6. Анализ содержания текста.	1	
19	Задание 7. Анализ средств выразительности (эпитеты, метафоры, сравнение, фразеологизмы, крылатые выражения и другие лексические группы слов).	1	
20	Задание 7. Анализ средств выразительности (эпитеты, метафоры, сравнение, фразеологизмы, крылатые выражения и другие лексические группы слов).	1	
21	Задание 8. Лексический анализ (синонимы, антонимы, паронимы).	1	
22	Задание 8. Лексический анализ (синонимы, антонимы, паронимы).	1	
23	Задание 9.1. Сочинение-рассуждение по данному высказыванию.	1	
24	Задание 9.1. Сочинение-рассуждение по данному высказыванию.	1	
25	Задание 9.2. Сочинение-рассуждение по фрагменту текста.	1	
26	Задание 9.2. Сочинение-рассуждение по фрагменту текста.	1	

27	Задание 9.3. Сочинение-рассуждение по данному слову.	1	
28	Задание 9.3. Сочинение-рассуждение по данному слову.	1	
29	Практическая работа с тестами. Правописание предлогов.	1	
30	Практическая работа с тестами. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.	1	
31	Практическая работа с тестами. Предложения односоставные.	1	
32	Практическая работа с тестами. СПП с двумя и несколькими придаточными.	1	
33	Практическая работа с тестами. Знаки препинания в БСП.	1	
34	Итоговое занятие.	1	