

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родине;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке, как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под

руководством педагога);

- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды деятельности учащихся
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	1	Игра на командообразовании. Динамические паузы.	Вхождение ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе
2.	«Орлёнок – Лидер»	4	Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». Динамические паузы.	Познавательная, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое, парное, индивидуальное.
3.	«Орлёнок – Эрудит»	5	Беседа. Тренинг. Динамические паузы.	Познавательная, игровая проектная. Взаимодействие – групповое, парное, индивидуальное
4.	«Орлёнок – Мастер»	6	Верёвочный курс	Познавательная, досугово-развлекательная; художественное творчество, проблемноценное

				остное общение. Взаимодействи е - парное, групповое, индивидуально е
5.	«Орлёнок – Доброволец»	4	Беседа. Динамическиепазузы.	Познавательна я, проектная, художественна я деятельность, проблемно- ценностное общение. Взаимодействи е – групповое., парное
6.	«Орлёнок – Спортсмен»	5	Игры Динамическиепазузы.	Познавательна я, игровая, проблемноценн остное общение, физку льтурноспорти вная. Взаимодействи е – парное, групповое
7.	«Орлёнок – Эколог»	4	Беседа Прогулки	Познавательна я, игровая, проблемноценн остное общение. Взаим одействие – парное, групповое
8.	«Орлёнок – Хранитель истории»	5	Беседа Игра Творческие задания	Познавательна я, игровая, проблемноценн остное общение. Взаим одействие https://orlyatarus sia.ru/li brary/ истории » – парное, групповое. Использование

				<p>игровых Творческие заданияметодо в диагностики основных результатов: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированно сть класса как коллектива; - уровень принятия/осозн ания ценностей, заложенных в Программе</p>
	Итого	34		

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
Орленок-лидер – 5 часов		
2	«Лидер – это ...»	1
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
6	«Мы дружный класс!»	1
Орлёнок – Эрудит – 4 часа		
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Орлёнок – Мастер – 5 часов		
11	«Мастер – это...»	1
12	«Россия мастеровая»	1
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1
Орленок – доброволец – 4 часа		
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1
Орлёнок – спортсмен -5 часов		
20	«Движение – жизнь!»	1
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1
24	«Азбука здоровья»	1
Орлёнок – Эколог – 4 часа		

25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1
27	Экологический квест «Ключи природы»	1
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 6 часов		
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1
33	« Мы – хранители»	1
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
	ИТОГО	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол – во часов	Дата проведения
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	
2	«Лидер – это ...»	1	
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
11	«Мастер – это ...»	1	
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
20	«Движение – жизнь!»	1	
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	
24	«Азбука здоровья»	1	
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка –	1	

	хранителя»		
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	
33	« Мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	