

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретённой, благодаря практико-ориентированной деятельности, мотивации к обучению и познанию;
- развитие опыта участия в социально значимых проектах, повышение уровня самооценки благодаря реализованным проектам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;
- умение критически оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
- владение основами самоконтроля, принятия решений;

Познавательные:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебно-исследовательских и проектных работ;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенция);

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе проектной и учебно- исследовательской деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
1	Решение логических задач в графическом редакторе Paint	7	беседа, просмотр видеороликов, презентаций, практическая работа	Решение головоломок в процессе освоения инструментов графического редактора Paint. Анализ и синтез объектов. Планирование последовательности действий. Проведение мини-исследований в графическом редакторе Paint.
2	Табличный способ решения логических задач	7	беседа, просмотр видеороликов, презентаций, практическая работа	Объект и класс объектов. Отношение между объектами. Понятие взаимно-однозначного соответствия. Таблицы типа «объекты–объекты–один» (ООО). Логические задачи, требующие составления одной таблицы типа ООО. Логические задачи, требующие составления двух таблиц типа ООО.
3	Решение алгоритмических задач	12	беседа, просмотр видеороликов, презентаций, практическая работа	Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о перекладываниях. Задачи о взвешиваниях. Разные способы представления решения задач: схема, таблица, нумерованный список с описанием на естественном языке и др.
4	Выявление закономерностей	4	беседа, просмотр видеороликов, презентаций, практическая работа	Выявление «лишнего» элемента множества. Аналогии. Ассоциации. Продолжение числовых и других рядов. Поиск недостающего элемента. Разгадывание «чёрных ящиков».
5	Подготовка итогового проекта и его защита	4	практическая работа, проект	Подготовка итогового проекта и его защита.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Решение логических задач в графическом редакторе Paint	7
2	Табличный способ решения логических задач	7
3	Решение алгоритмических задач	12
4	Выявление закономерностей	4
5	Подготовка итогового проекта и его защита	4
	Итого:	34

**Календарно – тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Тема	Дата
1	Решение головоломок в процессе освоения инструментов графического редактора Paint. Инструктаж по технике безопасности при работе на компьютере.	
2	Решение головоломок в процессе освоения инструментов графического редактора Paint.	
3	Анализ и синтез объектов.	
4	Планирование последовательности действий.	
5	Проведение мини-исследований в графическом редакторе Paint.	
6	Проведение мини-исследований в графическом редакторе Paint.	
7	Проведение мини-исследований в графическом редакторе Paint.	
8	Объект и класс объектов.	
9	Отношение между объектами.	
10	Понятие взаимно-однозначного соответствия.	
11	Таблицы типа «объекты–объекты–один» (ООО).	
12	Логические задачи, требующие составления одной таблицы типа ООО.	
13	Логические задачи, требующие составления двух таблиц типа ООО.	
14	Логические задачи, требующие составления двух таблиц типа ООО.	
15	Задачи о переправах. Задачи о разъездах.	
16	Задачи о переправах. Задачи о разъездах.	
17	Задачи о переливаниях.	
18	Задачи о переливаниях.	
19	Задачи о перекладываниях. Задачи о взвешиваниях.	
20	Задачи о перекладываниях. Задачи о взвешиваниях.	
21	Решение задач в виртуальных лабораториях.	
22	Решение задач в виртуальных лабораториях.	
23	Разные способы представления решения задач.	
24	Разные способы представления решения задач.	
25	Анимированное решение в редакторе презентаций.	
26	Анимированное решение в редакторе презентаций.	
27	Выявление «лишнего» элемента множества.	
28	Аналогии. Ассоциации.	
29	Продолжение числовых и других рядов. Поиск недостающего элемента.	
30	Разгадывание «чёрных ящиков».	
31	Подготовка итогового проекта и его защита	
32	Подготовка итогового проекта и его защита	
33	Подготовка итогового проекта и его защита	
34	Подготовка итогового проекта и его защита	