

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

В результате изучения всех без исключения учебных предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция ученика на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные,

- учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности; своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; - установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения к Учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни; осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник сможет:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, одноклассников, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском и иностранном языках.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник сможет:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник сможет:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе, сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты: Математика:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Содержание учебного предмета

1 класс

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше или меньше на ...». Пространственные и временные представления. Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше — ниже, слева — справа, левее — правее, сверху — снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом. Числа от 1 до 10. Нумерация. Нумерация чисел от 1 до 10, число 0. Ломаная линия. Многоугольник. Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство». Состав чисел из двух слагаемых. Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках» (Работа проводится в течение всего полугодия). Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков

заданной длины. Понятия «увеличить на ..., уменьшить на ...». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Сложение и вычитание вида ± 1 , ± 2 . Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $+ 1$, $- 1$, $+ 2$, $- 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2. Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение пройденного. Сложение и вычитание вида ± 3 . Приемы вычислений. Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач. (Текстовые задачи с сюжетом, способствующим формированию уважительного отношения к семейным ценностям, к труду.). Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Сложение и вычитание вида ± 4 . Решение задач на разностное сравнение чисел. Переместительное свойство сложения. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+ 5$, $+ 6$, $+ 7$, $+ 8$, $+ 9$. Связь между суммой и слагаемыми. Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида $6 -$, $7 -$, $8 -$, $9 -$, $10 -$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Обобщение изученного. Подготовка к решению задач в два действия — решение цепочки задач. Единица массы — килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Числа от 11 до 20. Нумерация Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка. Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 -$ Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения. (Текстовые задачи с сюжетом, способствующим формированию желаний заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.) Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Сложение и вычитание в пределах 20. Табличное сложение. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($+ 2$, $+ 3$, $+ 4$, $+ 5$, $+ 6$, $+ 7$, $+ 8$, $+ 9$). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения. Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: логические задачи; задания с продолжением узоров; работа на вычислительной машине, выполняющей вычисление значения числового выражения в два действия; цепочки. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Табличное вычитание. Общие приемы вычитания с переходом через десяток: прием вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$); 2) прием, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми. Решение текстовых задач включается в каждый урок. «Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: определение закономерностей в составлении числового ряда; задачи с недостающими данными; логические задачи. Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Итоговое повторение. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10, 20», «Решение задач в два действия». Сложение и вычитание в пределах второго десятка.

2 класс

Раздел 1. Числа от 1 до 100 (68ч.)

1.1 Нумерация (9ч).

Числа от 1 до 20. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100. Однозначные и двузначные числа. Образование, чтение, запись чисел от 20 до 100. Единицы длины (метр,

миллиметр). Таблица единиц длины. Единицы стоимости (рубль, копейка). Соотношения между ними.

«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: задачи- расчёты; логические задачи.

1.2 Сложение и вычитание (37ч)

Задачи, обратные данной. Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на...», «меньше на...». Задачи на встречное движение. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице. Единицы времени (час, минута). Числовые выражения. Значение выражений. Порядок выполнения действий. Скобки. Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Сочетательное свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств. Выражения с переменной. Нахождение значения числового и буквенного выражения. Проверка сложения и вычитания. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода (с переходом) через десяток. Длина ломаной. Угол. Виды углов. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Периметр многоугольника. Изображение геометрических фигур с использованием чертёжных инструментов. Сумма и разность отрезков.

«Странички для любознательных»: выявление закономерностей в построении числовых рядов; логические задачи повышенной трудности; построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.). Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».

1.3 Умножение и деление (9ч)

Конкретный смысл действия умножения. Знак действия умножения. Названия компонентов и результатов действия умножения. Переместительное свойство умножения. Умножение на 1 и 0. Конкретный смысл действия деления. Названия компонентов и результатов действия деления. Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий умножения и деления. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

1.4. Табличное умножение и деление.(13ч.)

Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения. Умножение числа 2. Умножение на число 2. Деление на 2. Умножение числа 3. Умножение на число 3. Деление на 3. Приёмы умножения и деления на число 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Повторение.

3 класс

Раздел 1. Числа от 1 до 100. (68ч)

1.1 Сложение и вычитание (5ч)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Выражения с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами. Решение задач. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

1.2 Табличное умножение и деление (31ч.)

Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный

дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

«Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; задачи комбинированного характера; математические игры «Угадай число», «Одиннадцать палочек». Наши проекты: «Математические сказки».

1.3 Внетабличное умножение и деление (11ч)

Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: решение задач практического и геометрического содержания; логические задачи. Наши проекты: «Задачи-расчёты»

Раздел 2. Числа от 1 до 1000. (21ч)

2.1 Нумерация (4ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц в числе. Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.

«Странички для любознательных»: задачи-расчёты; вычерчивание узоров.

2.2 Сложение и вычитание (6ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносносторонний. «Странички для любознательных»: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.

2.3 Умножение и деление (7ч)

Приемы устного умножения и деления. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

«Странички для любознательных»: применение знаний в изменённых условиях.

Итоговое повторение (4ч)

4 класс

Раздел 1. Числа от 1 до 1000 (9ч)

1.1 Повторение. Нумерация чисел. Четыре арифметических действия (9ч.)

Разряды. Выражение и его значение. Порядок выполнения действий. Приемы письменного вычитания и сложения. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Приемы письменного умножения и деления трехзначного числа на однозначное. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.

Раздел 2. Числа, которые больше 1000

2.1 Нумерация (8ч)

Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе. Класс миллионов. Класс миллиардов.

Наши проекты: «Математика вокруг нас. Наш город». «Странички для любознательных»: определение верно или неверно для заданного рисунка.

2.2. Величины (10ч)

Единица длины километр. Таблица единиц длины. Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки. Масса. Единицы массы: тонна, центнер. Таблица единиц массы. Время. Единицы времени: секунда, год, век. Таблица единиц времени. Решение задач на определение начала, конца и продолжительности события.

2.3 Сложение и вычитание (7ч)

Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Нахождение нескольких долей целого. Решение уравнений.

«Странички для любознательных»: логические задачи

2.4 Умножение и деление (32ч)

Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Решение текстовых задач на пропорциональное деление. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние. Единицы скорости. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Умножение числа на произведение. Устные приемы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$. Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Деление числа на произведение. Устные приемы деления для случаев вида $600:20$, $5600:800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях. Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное, трехзначное число. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное, трехзначное число. Проверка умножения делением и деления умножением, в том числе деления с остатком. Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида. Куб, пирамида: вершины, грани, ребра. Развертка куба, пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды.

Проект «Математика вокруг нас».

Итоговое повторение. (9ч)

Нумерация. Выражения и уравнения. Сложение, вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий
Величины. Геометрические фигуры.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	8
1	Счёт предметов.	1

2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1
4	Столько же. Больше. Меньше.	1
5	На сколько больше? На сколько меньше?	1
6	Счёт предметов.	1
7	Закрепление и обобщение изученного.	1
8	Закрепление. Что узнали, чему научились.	1
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	12
1	Понятия «много», «один». Число 1. Письмо цифры 1.	1
2	Числа 1.2. Письмо цифры 2.	1
3	Знаки +, -, =. Числа 3,4. Письмо цифр 3,4.	1
4	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Число 5, Письмо цифры 5.	1
5	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия.	1
6	Знаки «больше», «меньше», «равно». Равенство, неравенство.	1
7	Числа 6,7. Письмо цифр 6,7.	1
8	Числа 8,9. Письмо цифр 8,9.	1
9	Число 10. Письмо цифры 10.	1
10	Сантиметр.	1
11	Увеличить. Уменьшить.	1
12	Число 0. Что узнали, чему научились. Проверка знаний.	
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	20
1	Сложение и вычитание +1,-1. Знаки +,-,=.	1
2	Приёмы вычислений +2, -2.	1
3	Слагаемые. Сумма.	1
4	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
5	+2,-2 Составление и заучивание таблицы.	1
6	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
7	Приёмы вычислений +3,-3.	1
8	Решение текстовых задач.	1

9	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
10	Решение задач.	1
11	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
12	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
13	+4, -4, Составление таблицы.	1
14	На сколько больше? На сколько меньше?	1
15	Перестановка слагаемых и её применение для случаев +5,6,7,8,9.	1
16	Составление таблицы вычитания и сложения 5,6,7,8,9.	1
17	Связь между суммой и слагаемыми. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
18	Вычитание из чисел 6,7. Связь сложения и вычитания.	1
19	Вычитание из чисел 8,9,10. Решение задач.	1
20	Проверочная работа.	1
	Числа от 11 до 20. Нумерация.	20
1	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1
2	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
3	Дециметр.	1
4	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
5	Ознакомление с задачей в два действия.	1
6	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
7	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
8	Сложение вида +2,+3.	1
9	Сложение вида +4.	1
10	Сложение вида +5.	1
11	Сложение вида +6.	1
12	Сложение вида +7.	1
13	Сложение вида +8, +9.	1
14	Таблица сложения.	1

15	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
16	Вычитание вида 11 -, 12 -.	1
17	Вычитание вида 13 -, 14 -. 15 -.	1
18	Вычитание вида 16 -, 17 -, 18 -.	1
19	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1
20	Проверочная работа по теме «табличное сложение и вычитание»	1
	Итоговое повторение	6
1	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10»	1
2	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20»	1
3	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия»	1
4	Проверочная работа.	1
5	Работа над ошибками.	1
6	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1

В связи с тем, что в индивидуальном учебном плане для обучения учащихся по состоянию здоровья на дому на 2021-2022 учебный год на предмет математика отведено 2 часа (66 часов в год). А в общеобразовательной программе рассчитано 4 часа в неделю (132 часа в год) проведено уплотнение учебного материала.

Тематическое планирование учебного предмета «Математика»
2 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол- во часов
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация		1
1.	Повторение: числа от 1 до 20. Нумерация	1
	1.1 Нумерация	11
2.	Числа от 1 до 100. Счет десятками до 100. Образование чисел.	1
3.	Однозначные и двузначные числа.	1
4.	Письменная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5.	Входная контрольная работа.	1
6.	Единицы измерения длины – миллиметр.	1
7.	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
8.	Метр. Таблица единиц длины Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
9.	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1
10.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
11.	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		37
12.	Решение и составление задач, обратных данной.	1
13.	Сумма и разность отрезков.	1
14.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
15.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
16.	Единицы времени. Час. Минута. Соотношения между ними.	1
17.	Длина ломаной.	1
18.	Решение задач.	1
19.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
20.	Числовые выражения. Сравнение числовых выражений.	1
21.	Периметр многоугольника.	1
22.	Свойства сложения.	1
23.	Контрольная работа.	1

24.	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$. Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
25.	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1
26.	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1
27.	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
28.	Решение задач. Задачи на встречное движение. Представление текста задачи в виде схематического чертежа Запись решения задачи в виде выражения.	1
29.	Прием сложения вида $26 + 7$ Приемы вычитания вида $35 - 7$.	1
30.	Контроль и учёт знаний по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1
31.	Буквенные выражения	1
32.	Выражения с переменной вида: $a+12$, $b-15$, $48-c$.	1
33.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
34.	Контроль и учёт знаний по теме «Уравнение»	1
35.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
36.	Письменные приёмы сложения вида $45 + 23$.	1
37.	Письменные приёмы вычитания вида $57 - 26$. Решение текстовых задач.	1
38.	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1
39.	Письменные приёмы сложения вида $37 + 48$.	1
40.	Письменные приёмы сложения вида $37 + 53$.	1
41.	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
42.	Письменные приёмы сложения вида $87 + 13$.	1
43.	Письменные приёмы вычитания вида $40-8$.	1
44.	Письменные приёмы вычитания вида $50-24$.	1
45.	Письменный прием вычитания вида $52-24$	1
46.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
47.	Квадрат. Изображение геометрических фигур с использованием чертёжных инструментов.	1
48.	Контроль и учёт знаний по теме «Сложение и вычитания чисел от 1 до 100»	1
	1.3. Умножение и деление	9
49.	Конкретный смысл действия умножения.	1
50.	Связь умножения со сложением. Знак действия умножения.	1
51.	Решение задач на умножение.	1
52.	Периметр прямоугольника.	1
53.	Умножение на 1 и 0.	1
54.	Названия компонентов и результата умножения	1
55.	Переместительное свойство умножения.	1

56.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1
57.	Контрольная работа.	1
	1.4. Табличное умножение и деление	11
58.	Умножение и деление. Закрепление. Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения.	1
59.	Приемы умножения и деления на число 10.	1
60.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
61.	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
62.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
63.	Контрольная работа.	1
64.	Умножение числа 2 и на 2.	1
65.	Деление на 2. . Решение задач.	1
66.	Умножение числа 3 и на 3.	1
67.	Деление на 3.	1
68.	Контрольная работа	1

В связи с тем, что в индивидуальном учебном плане для обучения учащихся по состоянию здоровья на дому на 2021-2022 учебный год на предмет математика отведено 2 часа (68 часов в год). А в общеобразовательной программе рассчитано 4 часа в неделю (136 часа в год) проведено уплотнение учебного материала.

Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

3класс (68ч)

№ п/п	Раздел / Тема	Кол- во часов
Раздел 1. Числа от 1 до 100.		68
1.1Сложение и вычитание		5
1	Повторение изученного. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей.	1
2	Решение уравнений способом подбора неизвестного.	1
3	Буквенные выражения. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым.	1
4	Обозначение геометрических фигур буквами Выражения с переменной. Решение задач.	1
5	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
1.2 Табличное умножение и деление		31
6	Повторение. Связь умножения и деления. Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числами 2 и 3	1

7	Связь между величинами: цена, количество, стоимость Решение задач.	1
8	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Решение задач.	1
9	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
10	Таблица умножения и деления с числом 4	1
11	Таблица Пифагора Текстовые задачи.	1
12	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
13	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
14	Таблица умножения и деления с числом 5	1
15	Задачи на кратное сравнение чисел.	1
16	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1
17	Таблица умножения и деления с числом 6	1
18	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
19	Таблица умножения и деления с числом 7	1
20	Контроль и учет знаний по теме «Табличное умножение и деление»	1
21	Табличные случаи умножения и деления с числом 7	1
22	Табличные случаи деления. Повторение пройденного	1
23	Площадь. Способы сравнения фигур по площади Единица площади – квадратный сантиметр	1
24	Площадь прямоугольника Таблица умножения и деления с числом 8	1
25	Таблица умножения и деления с числом 9	1
26	Единица площади – квадратный дециметр	1
27	Сводная таблица умножения Решение задач в 3 действия.	1
28	Единица площади – квадратный метр	1
29	Пр/р.«Проверим себя и оценим свои достижения».	1
30	Умножение на 1 Умножение на 0 Деление вида: $a : a$ Деление вида: $0 : a$	1
31	Текстовые задачи в 3 действия	1
32	Текстовые задачи в 3 действия	1
33	Доли. Образование и сравнение долей	1

34	Круг. Окружность (центр, радиус) Вычерчивание окружностей с использованием циркуля Круг. Окружность(радиус, диаметр)	1
35	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле Единицы времени: год, месяц, сутки	1
36	Контроль и учёт знаний по теме «Табличное умножение и деление»	1
1.3 Вне табличное умножение и деление		11
37	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$, $80:20$ Приемы умножения и деления для случаев вида $60:3$, $80:20$	1
38	Умножение суммы на число Решение задач несколькими способами	1
39	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$ Закрепление приемов умножения и деления	1
40	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
41	Выражение с двумя переменными	1
42	Деление суммы на число Связь между числами при делении	1
43	Проверка деления умножением	1
44	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$, $66 : 22$	1
45	Проверка умножения с помощью деления Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1
46	Деление с остатком Приемы нахождения частного и остатка	1
47	Деление меньшего числа на большее Проверка деления с остатком	1
Раздел 2. Числа от 1 до 1000.		21
2.1 Нумерация		4
48	Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1

49	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел.	1
50	Определение общего числа единиц в числе Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними	1
51	Контроль и учёт знаний по теме «Нумерация»	1
2.2 Сложение и вычитание		6
52	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (900+20, 500-80)	1
53	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (120*7,300:6)	1
54	Алгоритмы письменных вычислений.	1
55	Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения	1
56	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1
57	Контроль и учёт знаний по теме «Сложение и вычитание. числа	1
2.3 Умножение и деление		7
58	Приемы устного умножения и деления	1
59	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1
60	Приемы письменного умножения на однозначное число	1
61	Приемы письменного умножения на однозначное число	1
61	Приемы письменного деления на однозначное число	1
62	Приемы письменного деления на однозначное число	1
63	Проверочная работа	1
Итоговое повторение		4
64	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились.»	1
65	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились.» «Странички для любознательных»	4
66	Контроль и учет знаний по теме «Умножение и деление чисел»	1
67	Обобщение и систематизация изученного материала	1
68	Обобщение и систематизация изученного материала	1

В связи с тем, что в индивидуальном учебном плане для обучения учащихся по состоянию здоровья на дому на 2021-2022 учебный год на предмет математика отведено 2 часа (68 часов в год). А в общеобразовательной программе рассчитано 4 часа в неделю (136 часа в год) проведено уплотнение учебного материала.

4 класс (68ч)

№ п/п	Раздел / Тема	Кол- во часов
Раздел 1. Числа от 1 до 1000.		9
1.1	Повторение. Нумерация чисел. Четыре арифметических действия	9
1	Нумерация. Разряды	1
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Приемы письменного вычитания	1
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
6	Умножение на 0 и 1. «Странички для любознательных»	1
7	Прием письменного деления на однозначное число	1
8	Сбор и представление данных. Диаграммы	1
9	Контроль и учёт знаний по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»	1
Раздел 2. Числа, которые больше 1000		
2.1 Нумерация		8
10	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы	1
11	Письменная нумерация. Чтение чисел	1
12	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые.	1
13	Сравнение многозначных чисел. «Странички для любознательных»: определение верно или неверно для заданного рисунка.	1
14	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз	1
15	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе. Наши проекты: «Математика вокруг нас. Наш город»	1
16	Класс миллионов и класс миллиардов	1
17	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация»	1
2.2 Величины		10
18	Единица длины километр. Таблица единиц длины	1
19	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1
20	Таблица единиц площади	1
21	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
22	Единицы измерения массы: тонна, центнер	1
23	Таблица единиц массы	1
24	Единицы времени. Год Время от 0 часов до 24 часов. «Странички для	1

	любопытных»	
25	Решение задач на время Единицы времени. Секунда. Век	1 1
26	Таблица единиц времени. Решение задач на определение начала, конца и продолжительности события.	1
27	Контроль и учет знаний по теме «Величины»	1
2.3 Сложение и вычитание		7
28	Устные и письменные приемы вычислений	1
29	Прием письменного вычитания для случаев вида $8\ 000 - 548$, $62\ 003 - 18\ 032$	1
30	Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
31	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач.	1
32	Сложение и вычитание величин	1
33	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме	1
34	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание»	1
2.4 Умножение и деление		32
35	Алгоритмы письменного умножения многозначного числа на однозначное	1
36	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число	1
37	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7$, $50\ 801 \cdot 4$	1
38	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
39	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
40	Деление 0 и на 1. «Странички для любопытных»	1
41	Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач	1
42	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
43	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
44	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости	1
45	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1

46	Умножение числа на произведение	1
47	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
48	Решение задач на встречное движение	1
49	Перестановка и группировка множителей	1
50	Деление числа на произведение. «Странички для любознательных»	1
51	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000	1
52	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
53	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
54	Решение задач. Закрепление приемов деления Контроль и учёт знаний по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
55	Умножение числа на сумму. Проект «Математика вокруг нас».	1
56	Прием устного умножения на двузначное число	1
57	Письменное умножение на двузначное число.	1
58	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям	1
59	Прием письменного умножения на трехзначное число Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули	1
60	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала	1
61	Контроль и учет знаний по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1
62	Письменное деление на двузначное число Письменное деление с остатком на двузначное число	1
63	Письменное деление на трехзначное число Прием письменного деления на трехзначное число	1
64	Проверка деления умножением. Закрепление	1
65	Куб. Пирамида. Шар. Распознавание геометрических фигур. Развертка куба, пирамиды.	1
66	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число»	1
Итоговое повторение		2
67	Нумерация Выражения. Уравнения. Сложение. Вычитание. «Странички для любознательных» Арифметические действия: умножение и деление	1
68	Порядок выполнения действий	1

Величины. Геометрические фигуры. Решение задач на движение	
--	--

В связи с тем, что в индивидуальном учебном плане для обучения учащихся по состоянию здоровья на дому на 2021-2022 учебный год на предмет математика отведено 2 часа (68 часов в год). А в общеобразовательной программе рассчитано 4 часа в неделю (136 часа в год) проведено уплотнение учебного материала.

Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Математика»

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Колич. часов	Дата
	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	8	
1	Счёт предметов.	1	
2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1	
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1	
4	Столько же. Больше. Меньше.	1	
5	На сколько больше? На сколько меньше?	1	
6	Счёт предметов.	1	
7	Закрепление и обобщение изученного.	1	
8	Закрепление. Что узнали, чему научились.	1	
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	12	
1	Понятия «много», «один». Число 1. Письмо цифры 1.	1	
2	Числа 1.2. Письмо цифры 2.	1	
3	Знаки +, -, =. Числа 3,4. Письмо цифр 3,4.	1	
4	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Число 5, Письмо цифры 5.	1	
5	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия.	1	
6	Знаки «больше», «меньше», «равно». Равенство, неравенство.	1	
7	Числа 6,7. Письмо цифр 6,7.	1	
8	Числа 8,9. Письмо цифр 8,9.	1	
9	Число 10. Письмо цифры 10.	1	
10	Сантиметр.	1	
11	Увеличить. Уменьшить.	1	
12	Число 0. Что узнали, чему научились. Проверка знаний.		
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	20	
1	Сложение и вычитание +1,-1. Знаки +,-,=.	1	
2	Приёмы вычислений +2, -2.	1	
3	Слагаемые. Сумма.	1	
4	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	

5	+2,-2 Составление и заучивание таблицы.	1	
6	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	
7	Приёмы вычислений +3,-3.	1	
8	Решение текстовых задач.	1	
9	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1	
10	Решение задач.	1	
11	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	
12	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
13	+4, -4, Составление таблицы.	1	
14	На сколько больше? На сколько меньше?	1	
15	Перестановка слагаемых и её применение для случаев +5,6,7,8,9.	1	
16	Составление таблицы вычитания и сложения 5,6,7,8,9.	1	
17	Связь между суммой и слагаемыми. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	
18	Вычитание из чисел 6,7. Связь сложения и вычитания.	1	
19	Вычитание из чисел 8,9,10. Решение задач.	1	
20	Проверочная работа.	1	
	Числа от 11 до 20. Нумерация.	20	
1	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1	
2	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
3	Дециметр.	1	
4	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1	
5	Ознакомление с задачей в два действия.	1	
6	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
7	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
8	Сложение вида +2,+3.	1	
9	Сложение вида +4.	1	
10	Сложение вида +5.	1	
11	Сложение вида +6.	1	
12	Сложение вида +7.	1	
13	Сложение вида +8, +9.	1	
14	Таблица сложения.	1	

15	Приёмы вычитания с переходом через десятков.	1	
16	Вычитание вида 11 -, 12 -.	1	
17	Вычитание вида 13 -, 14 -. 15 -.	1	
18	Вычитание вида 16 -, 17 -, 18 -	1	
19	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1	
20	Проверочная работа по теме «табличное сложение и вычитание»	1	
	Итоговое повторение	6	
1	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10»	1	
2	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20»	1	
3	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия»	1	
4	Проверочная работа.	1	
5	Работа над ошибками.	1	
6	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1	

Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Математика»

2 класс

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация	1	
1.	Повторение: числа от 1 до 20. Нумерация	1	
	1.1 Нумерация	11	
2.	Числа от 1 до 100. Счет десятками до 100. Образование чисел.	1	
3.	Однозначные и двузначные числа.	1	
4.	Письменная нумерация чисел от 11 до 100.	1	
5.	Входная контрольная работа.	1	
6.	Единицы измерения длины – миллиметр.	1	
7.	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1	
8.	Метр. Таблица единиц длины Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
9.	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1	
10.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	
11.	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1	
	Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	37	

12.	Решение и составление задач, обратных данной.	1	
13.	Сумма и разность отрезков.	1	
14.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
15.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
16.	Единицы времени. Час. Минута. Соотношения между ними.	1	
17.	Длина ломаной.	1	
18.	Решение задач.	1	
19.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	
20.	Числовые выражения. Сравнение числовых выражений.	1	
21.	Периметр многоугольника.	1	
22.	Свойства сложения.	1	
23.	Контрольная работа.	1	
24.	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$. Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1	
25.	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1	
26.	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1	
27.	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1	
28.	Решение задач. Задачи на встречное движение. Представление текста задачи в виде схематического чертежа Запись решения задачи в виде выражения.	1	
29.	Прием сложения вида $26 + 7$ Приемы вычитания вида $35 - 7$.	1	
30.	Контроль и учёт знаний по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1	
31.	Буквенные выражения	1	
32.	Выражения с переменной вида: $a+12$, $b-15$, $48-c$.	1	
33.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	
34.	Контроль и учёт знаний по теме «Уравнение»	1	
35.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
36.	Письменные приёмы сложения вида $45 + 23$.	1	
37.	Письменные приёмы вычитания вида $57 - 26$. Решение текстовых задач.	1	
38.	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1	
39.	Письменные приёмы сложения вида $37 + 48$.	1	
40.	Письменные приёмы сложения вида $37 + 53$.	1	
41.	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
42.	Письменные приёмы сложения вида $87 + 13$.	1	
43.	Письменные приёмы вычитания вида $40-8$.	1	
44.	Письменные приёмы вычитания вида $50-24$.	1	
45.	Письменный прием вычитания вида $52-24$	1	
46.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	
47.	Квадрат. Изображение геометрических фигур с использованием чертёжных инструментов.	1	
48.	Контроль и учёт знаний по теме «Сложение и вычитания чисел от 1 до 100»	1	
	1.3. Умножение и деление	9	
49.	Конкретный смысл действия умножения.	1	

50.	Связь умножения со сложением. Знак действия умножения.	1	
51.	Решение задач на умножение.	1	
52.	Периметр прямоугольника.	1	
53.	Умножение на 1 и 0.	1	
54.	Название компонентов и результата умножения	1	
55.	Переместительное свойство умножения.	1	
56.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1	
57.	Контрольная работа.	1	
	1.4. Табличное умножение и деление	11	
58.	Умножение и деление. Закрепление. Взаимосвязь между компонентами и результатом умножения.	1	
59.	Приемы умножения и деления на число 10.	1	
60.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
61.	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
62.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
63.	Контрольная работа.	1	
64.	Умножение числа 2 и на 2.	1	
65.	Деление на 2. . Решение задач.	1	
66.	Умножение числа 3 и на 3.	1	
67.	Деление на 3.	1	
68.	Контрольная работа	1	

3класс (68ч)

№ п/п	Раздел / Тема	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Числа от 1 до 100.	68	
	1.1Сложение и вычитание	5	
1	Повторение изученного. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей.	1	
2	Решение уравнений способом подбора неизвестного.	1	
3	Буквенные выражения. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым.	1	
4	Обозначение геометрических фигур буквами Выражения с переменной. Решение задач.	1	
5	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
	1.2 Табличное умножение и деление	31	
6	Повторение. Связь умножения и деления. Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числами 2 и 3	1	
7	Связь между величинами: цена, количество, стоимость Решение задач.	1	
8	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Решение задач.	1	
9	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои	1	

	достижения»		
10	Таблица умножения и деления с числом 4	1	
11	Таблица Пифагора Текстовые задачи.	1	
12	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
13	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
14	Таблица умножения и деления с числом 5	1	
15	Задачи на кратное сравнение чисел.	1	
16	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1	
17	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
18	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	
19	Таблица умножения и деления с числом 7	1	
20	Контроль и учет знаний по теме «Табличное умножение и деление»	1	
21	Табличные случаи умножения и деления с числом 7	1	
22	Табличные. случаи деления. Повторение пройденного	1	
23	Площадь. Способы сравнения фигур по площади Единица площади – квадратный сантиметр	1	
24	Площадь прямоугольника Таблица умножения и деления с числом 8	1	
25	Таблица умножения и деления с числом 9	1	
26	Единица площади – квадратный дециметр	1	
27	Сводная таблица умножения Решение задач в 3 действия.	1	
28	Единица площади – квадратный метр	1	
29	Пр/р.«Проверим себя и оценим свои достижения».	1	
30	Умножение на 1 Умножение на 0 Деление вида: $a : a$ Деление вида: $0 : a$	1	
31	Текстовые задачи в 3 действия	1	
32	Текстовые задачи в 3 действия	1	
33	Доли. Образование и сравнение долей	1	
34	Круг. Окружность (центр, радиус) Вычерчивание окружностей с использованием циркуля Круг. Окружность(радиус, диаметр)	1	
35	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле Единицы времени: год, месяц, сутки	1	
36	Контроль и учёт знаний по теме «Табличное умножение и деление»	1	
1.3 Внетабличное умножение и деление		11	
37	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$ Приемы умножения и деления для случаев вида $60 : 3$, $80 : 20$	1	
38	Умножение суммы на число Решение задач несколькими способами	1	
39	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$ Закрепление приемов умножения и деления	1	
40	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1	

41	Выражение с двумя переменными	1	
42	Деление суммы на число Связь между числами при делении	1	
43	Проверка деления умножением	1	
44	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$, $66 : 22$	1	
45	Проверка умножения с помощью деления Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	
46	Деление с остатком Приемы нахождения частного и остатка	1	
47	Деление меньшего числа на большее Проверка деления с остатком	1	
Раздел 2. Числа от 1 до 1000.		21	
2.1 Нумерация		4	
48	Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1	
49	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел.	1	
50	Определение общего числа единиц в числе Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними	1	
51	Контроль и учёт знаний по теме «Нумерация»	1	
2.2 Сложение и вычитание		6	
52	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900+20$, $500-80$)	1	
53	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($120*7$, $300:6$)	1	
54	Алгоритмы письменных вычислений.	1	
55	Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения	1	
56	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1	
57	Контроль и учёт знаний по теме «Сложение и вычитание. числа	1	
2.3 Умножение и деление		7	
58	Приемы устного умножения и деления	1	
59	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1	
60	Приемы письменного умножения на однозначное число	1	
61	Приемы письменного умножения на однозначное число	1	
61	Приемы письменного деления на однозначное число	1	
62	Приемы письменного деления на однозначное число	1	
63	Проверочная работа	1	
Итоговое повторение		4	
64	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились.»	1	
65	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились.» «Странички для любознательных»	4	
66	Контроль и учет знаний по теме «Умножение и деление чисел»	1	

67	Обобщение и систематизация изученного материала	1	
68	Обобщение и систематизация изученного материала	1	

Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Математика»
4 класс (68ч)

№ п/п	Раздел / Тема	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Числа от 1 до 1000.		9	
1.1 Повторение. Нумерация чисел. Четыре арифметических действия		9	
1	Нумерация. Разряды	1	
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий	1	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	
4	Приемы письменного вычитания	1	
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1	
6	Умножение на 0 и 1. «Странички для любознательных»	1	
7	Прием письменного деления на однозначное число	1	
8	Сбор и представление данных. Диаграммы	1	
9	Контроль и учёт знаний по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»	1	
Раздел 2. Числа, которые больше 1000			
2.1 Нумерация		8	
10	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы	1	
11	Письменная нумерация. Чтение чисел	1	
12	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые.	1	
13	Сравнение многозначных чисел. «Странички для любознательных»: определение верно или неверно для заданного рисунка.	1	
14	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз	1	
15	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе. Наши проекты: «Математика вокруг нас. Наш город»	1	
16	Класс миллионов и класс миллиардов	1	
17	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация»	1	
2.2 Величины		10	
18	Единица длины километр. Таблица единиц длины	1	
19	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1	
20	Таблица единиц площади	1	
21	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки	1	
22	Единицы измерения массы: тонна, центнер	1	
23	Таблица единиц массы	1	
24	Единицы времени. Год Время от 0 часов до 24 часов. «Странички для любознательных»	1	

25	Решение задач на время Единицы времени. Секунда. Век	1 1	
26	Таблица единиц времени. Решение задач на определение начала, конца и продолжительности события.	1	
27	Контроль и учет знаний по теме «Величины»	1	
2.3 Сложение и вычитание		7	
28	Устные и письменные приемы вычислений	1	
29	Прием письменного вычитания для случаев вида $8\ 000 - 548$, $62\ 003 - 18\ 032$	1	
30	Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	
31	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач.	1	
32	Сложение и вычитание величин	1	
33	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме	1	
34	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание»	1	
2.4 Умножение и деление		32	
35	Алгоритмы письменного умножения многозначного числа на однозначное	1	
36	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число	1	
37	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7$, $50\ 801 \cdot 4$	1	
38	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	
39	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	
40	Деление 0 и на 1. «Странички для любознательных»	1	
41	Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач	1	
42	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
43	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	
44	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости	1	
45	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	
46	Умножение числа на произведение	1	
47	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
48	Решение задач на встречное движение	1	
49	Перестановка и группировка множителей	1	
50	Деление числа на произведение. «Странички для любознательных»	1	
51	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000	1	
52	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	
53	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
54	Решение задач. Закрепление приемов деления Контроль и учёт знаний по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	

55	Умножение числа на сумму. Проект «Математика вокруг нас».	1	
56	Прием устного умножения на двузначное число	1	
57	Письменное умножение на двузначное число.	1	
58	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям	1	
59	Прием письменного умножения на трехзначное число Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули	1	
60	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала	1	
61	Контроль и учет знаний по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1	
62	Письменное деление на двузначное число Письменное деление с остатком на двузначное число	1	
63	Письменное деление на трехзначное число Прием письменного деления на трехзначное число	1	
64	Проверка деления умножением. Закрепление	1	
65	Куб. Пирамида. Шар. Распознавание геометрических фигур. Развертка куба, пирамиды.	1	
66	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число»	1	
Итоговое повторение		2	
67	Нумерация Выражения. Уравнения. Сложение. Вычитание. «Странички для любознательных» Арифметические действия: умножение и деление	1	
68	Порядок выполнения действий Величины. Геометрические фигуры. Решение задач на движение	1	