

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- ставить и формулировать проблему;
- ставить вопросы и искать пути решения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
1.	Введение в мир профессий	1	Викторина, игра	Знакомство с разными профессиями. Знакомство с содержанием профессии. Расширять кругозор о мире профессий. Овладевать первичными знаниями о различных профессиях.
2-3	Кем хотели быть мои родители, кем буду я?	2	Мини презентация, интегрированные занятия	
4-5	Кто ведет нас по дороге знаний?	2	Интегрированные занятия, игра, практические занятия	
6-9	Золотые руки мастера	4	Мини презентация, творческая мастерская	
10-11	Что такое искусство?	2	Творческая мастерская, интегрированные занятия	
12	Знакомство с жизнью замечательных людей города	1	Заочное путешествие	
13-15	Мы - часть природы	3	Выставка рисунков,	

			интегрированные занятия	атрибутами разных профессий, просмотр видеофильмов, чтение произведений детских писателей о профессиях. Фантазировать и рассказывать о своей будущей профессии. Составление плана рассказа о своей будущей профессии . Обобщение, систематизация знаний учащихся
16	Знакомство с растительным и животным миром	1	Игра, интегрированные занятия	
17	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Викторина	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в мир профессий	1
2-3	Кем хотели быть мои родители, кем буду я?	2
4-5	Кто ведет нас по дороге знаний?	2
6-9	Золотые руки мастера	4
10-11	Что такое искусство?	2
12	Знакомство с жизнью замечательных людей города	1
13-15	Мы - часть природы	3
16	Знакомство с растительным и животным миром	1
17	Все профессии нужны, все профессии важны	1

Календарно-тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Тема	Дата
	Введение в мир профессий	
1	Профессии моего города	
	Кем хотели быть мои родители, кем буду я?	
2	Кем хотели быть мама и папа?	
3	Кем хочу быть я?	
	Кто ведет нас по дороге знаний?	
4	Кто ведет нас по дороге знаний?	
5	Кто такой библиотекарь?	
	Золотые руки мастера	
6	«Что умеют мои бабушки»	
7	Чему я хочу научиться	
8	Что меня ждет?	
9	«Трудимся» в школе	
	Что такое искусство?	
10	Профессия музыкант	
11	Профессия вокалист, певец эстрады, солист.	
	Знакомство с жизнью замечательных людей города	
12	Актер кукольного театра	
	Мы часть природы	
13	Сельскохозяйственные профессии.	
14	Сельскохозяйственные профессии.	
15	Сельскохозяйственные профессии.	
	Знакомство с растительным и животным миром	
16	Сотрудник зоопарка кто он?	
	Все профессии нужны, все профессии важны	
17	Все профессии нужны, все профессии важны	