

## **Планируем результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

### **Метапредметные результаты:**

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации;
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога).

### Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1		1
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		1
3	«Кто такой эрудит?»	0,5	0,5	1
4	« эрудит-это...»	0,5	0,5	1
5	«Всезнайка»	0,5	0,5	1
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»		1	1
7	«Подведём итоги»	1		1
8	«От слова к делу»	0,5	0,5	1
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		1
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		1
11	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	0,5	0,5	1
12	«Мастер – это ...»	1		1
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1		1
14	«Класс мастеров»	1		1
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		1
16	«Утро начнем с зарядки!»		1	1
17	«Сто затей для всех друзей»	1		1
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»		1	1
19	«Азбука здоровья»	1		1
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		1
21	«История школы – моя история»	1		1
22	«Поход в музей»	1		1
23	«Историческое чаепитие»	0,5	0,5	1
24	«ЭКОЛОГИЯ »	0,5	0,5	1
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	0,5	0,5	1
26	«В гости к природе»		1	1
27	«Мы друзья природе»	0,5	0,5	1
28	«Орлята – экологи»	1		1
29	«Лидер – это ...»	0,5	0,5	1
30	«Я могу быть лидером!»	1		1
31	«С командой действую!»	0,5	0,5	1
32	«Как становятся лидерами?»	1		1
33	«Мы дружный класс»	0,5	0,5	1
Итого:		23	10	<b>33</b>

## 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	
<i>«Орлёнок – Эрудит» (5 ч.)</i>			
3	«Кто такой эрудит?»	1	
4	« эрудит-это...»	1	
5	«Всезнайка»	1	
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
7	«Подведём итоги»	1	
<i>«Орлёнок – Доброволец» (4 ч.)</i>			
8	«От слова к делу»	1	
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
11	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
<i>«Орлёнок – Мастер» (4 ч.)</i>			
12	«Мастер – это ...»	1	
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
14	«Класс мастеров»	1	
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	
<i>«Орлёнок – спортсмен» (4 ч.)</i>			
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	
17	«Сто затей для всех друзей»	1	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	
19	«Азбука здоровья»	1	
<i>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч.)</i>			
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
21	«История школы – моя история»	1	
22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческое чаепитие»	1	
<i>«Орлёнок – Эколог» (5 ч.)</i>			
24	«ЭКОЛОГИЯ »	1	
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
26	«В гости к природе»	1	
27	«Мы друзья природе»	1	
28	«Орлята – экологи»	1	
<i>«Орленок-лидер» (5 ч.)</i>			
29	«Лидер – это ...»	1	
30	«Я могу быть лидером!»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1	
33	«Мы дружный класс»	1	
		33 часа	