

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- ставить и формулировать проблему;
- ставить вопросы и искать пути решения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности
1-2	«Любимое дело - мое счастливое будущее»	2	презентация, работа в группах	Знакомство с классификациями профессий. Написание сочинения-рассуждения Знакомство с содержанием профессий. Краткая характеристика профессий. История профессии; профессионально-важные качества, риски профессии Знакомство с необычными профессиями. Просмотр презентации. Обобщение, систематизация знаний учащихся
3-8	Классификация профессий: гностический	6	Интегрированные занятия	
9-14	Классификация профессий: преобразующий	6	Интегрированные занятия	
15-20	Классификация профессий: изыскательский	6	Интегрированные занятия	
21-22	Диагностика учащихся	2	Работа с анкетами	
23 - 24	«Праздник в городе Мастеров»	2	КВН	
25-28	«Работники издательств и типографии»	4	Виртуальная экскурсия в типографию, выпуск классной газеты	
29 - 34	"Из прошлого в будущее"	6	Подготовка и презентация	

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1-2	«Любимое дело - мое счастливое будущее»	2
3-8	Классификация профессий: гностический	6
9-14	Классификация профессий: преобразующий	6
15-20	Классификация профессий: изыскательский	6
21-22	Диагностика учащихся	2
23 - 24	«Праздник в городе Мастеров»	2
25-28	«Работники издательств и типографии»	4
29 - 34	"Из прошлого в будущее"	6
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование.

4 класс

№ п/п	Тема	Дата
1	«Любимое дело - мое счастливое будущее»	
2	«Любимое дело - мое счастливое будущее»	
3	Классификация профессий:гностический	
4	Классификация профессий:гностический	
5	Классификация профессий:гностический	
6	Классификация профессий:гностический	
7	Классификация профессий:гностический	
8	Классификация профессий:гностический	
9	Классификация профессий:преобразующий	
10	Классификация профессий:преобразующий	
11	Классификация профессий:преобразующий	
12	Классификация профессий:преобразующий	
13	Классификация профессий:преобразующий	
14	Классификация профессий:преобразующий	
15	Классификация профессий:изыскательский	
16	Классификация профессий:изыскательский	
17	Классификация профессий:изыскательский	
18	Классификация профессий:изыскательский	
19	Классификация профессий:изыскательский	
20	Классификация профессий:изыскательский	
21	Диагностика учащихся	
22	Диагностика учащихся	
23	«Праздник в городе Мастеров»	
24	«Праздник в городе Мастеров»	
25	«Работники издательств и типографии»	
26	«Работники издательств и типографии»	
27	«Работники издательств и типографии»	
28	«Работники издательств и типографии»	
29	"Из прошлого в будущее"	
30	"Из прошлого в будущее"	
31	"Из прошлого в будущее"	
32	"Из прошлого в будущее"	
33	"Из прошлого в будущее"	
34	"Из прошлого в будущее"	