

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
естественно-математического цикла
от 30.08.2019 протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
«2-Пристанская ООШ»
02.09.2019 № 107.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«География»
Для 5-9 класса**

Составитель
Корниенко Юлия Евгеньевна,
учитель географии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа

факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

5 класс

Ученик научится:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.

6 класс

Ученик научится:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

7 класс

Ученик научится:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира.
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.

8 класс

Ученик научится:

использование географических умений:

- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений.

понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

9 класс

Ученик научится:

осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.

использование карт как моделей:

- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.

понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Содержание учебного предмета.

5 класс

Что изучает география.

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю.

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности.

Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1. Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы; **2.** Как люди открывали Землю.

Земля во Вселенной.

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий.

Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета— Земля. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К.Э.Циолковского, С.П.Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю.А.Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли.

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. **Практические работы № 3.** Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты;

№ 4. Самостоятельное построение простейшего плана

Природа Земли.

Как возникла Земля. Гипотезы Ж.Бюффона,

И.Канта, П.Лапласа, Дж.Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. **Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Практическая работа №6. Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Практическая работа №7. Составление карты стихийных природных явлений.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

6 класс

Введение

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

Виды изображений поверхности Земли

ПЛАН МЕСТНОСТИ

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практикумы. 1. Изображение здания школы в масштабе. 2. Определение направлений и азимутов по плану местности. 3. Глазомерная съемка участка своей местности.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Географические координаты.

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикумы. 4. Определение расстояний, направлений, географических координат точек на карте своей местности.

Строение Земли. Земные оболочки

ЛИТОСФЕРА

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте.

Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикумы. 5. Составление описания форм рельефа.

ГИДРОСФЕРА

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикумы. 6. Составление описания внутренних вод.

АТМОСФЕРА

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления

господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы. 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. 8. Построение розы ветров для города Мариинска. 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным г. Мариинска.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы. 10. Составление характеристики природного комплекса нашей местности.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

7 класс

Введение

Что изучают в географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории, масштабу и содержанию. Географические методы изучения окружающей среды.

Практические работы. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Главные особенности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф Земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. Уникальные объекты литосферы.

Практические работы. 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

Атмосфера и климаты Земли

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные и переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы. 3. Характеристика климата по климатическим картам. 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль Океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод Океана. Льды в Океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в Океане. Биологические богатства Океана. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы. 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Население Земли

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты.

Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практические работы. 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. **7.** Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

Океаны и материки

Океаны

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы. 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). **9.** Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

Южные материки

Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа и климата. Внутренние воды. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Африка

Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практические работы. 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. **11.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. **12.** Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

Австралия

Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

Океания

Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Южная Америка

Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны Востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практические работы. 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины. **15.** Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

Антарктида

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Практические работы. 16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Северные материки

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Северная Америка

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы. 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. **18.** Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

Евразия

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Общая характеристика региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Природа. Страны Балтии, Белоруссия, Украина и Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии, Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Монголии.

Страны Восточной Азии. Китай. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая, Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с работой в океане. 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. 22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. 24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Географическая оболочка — наш дом

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы. 25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. 26. Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.

8 класс

Введение

Что изучает физическая география России

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с различными ГИС.

Наша Родина на карте мира

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России. Местное время.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII—XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

Раздел I «Особенности природы и природные ресурсы России»-

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа и их размещение.

Геологическое строение территории России. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.

Особенности геологического строения, рельефа и минеральных ресурсов родного края.

Практические работы. 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

Климат и климатические ресурсы

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: пояса арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Агроклиматические ресурсы.

Климат родного края. Характеристика климата своего края, оценка агроклиматических ресурсов.

Практические работы. 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. 5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

Внутренние воды и водные ресурсы

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Главные речные системы России. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Дискуссия. Тема «Вода — уникальный ресурс, который ничем заменить...»

Почвы и почвенные ресурсы

Образование почв и их разнообразие. Основные свойства почв. Факторы почвообразования.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундроглеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Типы почв родного края. Их использование.

Практические работы. 6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России.

Растительный и животный мир своего края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Практические работы. 7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. **8.** Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России.

Раздел II «Природные комплексы России»

Природное районирование

Разнообразие природных комплексов России. Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Характеристика зон: арктических пустынь, тундр, лесотундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепей, степей, полупустынь и пустынь.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Практические работы. 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). **10.** Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

Природа регионов России

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения, история освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ — самые высокие горы России. Особенности географического положения. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Уникальность природы и населения.

Урал — «каменный пояс Русской Земли». Особенности географического положения, история освоения. Особенности рельефа. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины. Экономические проблемы.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы. Освоение их человеком.

Практические работы. 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. **12.** Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных комплексов.

Творческие работы. 1. Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам. **2.** Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа. **3.** Разработка туристического маршрута по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

Дискуссии. Темы: 1. «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?». 2. «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”».

Раздел III «Человек и природа»

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные и экстремальные условия для жизни и деятельности людей. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причина экологического кризиса.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. **14.** Составление карты «Природные уникалы России» (по желанию). **15.** Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

9 класс

Общая часть курса

Место России в мире

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.

Географический взгляд: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функция административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды и значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Особенности границ России. Страны - соседи России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей первого порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формирование геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практические работы. 1. Анализ административно-территориального деления России.

2. Сравнение географического положения России с другими странами.

Население Российской Федерации

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI – XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия – многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направление миграций в России их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Расселение населения. Городские населения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение расселения в зоне Севера.

Практические работы. 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. **4.** Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

Географические особенности экономики России

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятие центра и периферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения.

Практические работы. 5. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Топливная промышленность.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Топливная электроэнергетика. Гидроэлектроэнергетика. Атомная энергетика. Нетрадиционные источники энергии. Энергосистемы.

Практические работы. 6. Характеристика угольного бассейна России.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Состав и значение комплексов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Особенности географии металлургии черных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры.

Цветная металлургия. Особенности географии легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность, факторы размещения предприятий химической промышленности. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Лесная промышленность. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы.

Агропромышленный комплекс (АПК)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.

Земледелие и животноводство.

Пищевая и легкая промышленность.

Практические работы. 7. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур. 8. Определение главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс

Состав комплекса. Роль транспорта. Значение, состав, связь комплекса с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы.

Водный и другие виды транспорта. Морской транспорт. Речной транспорт. Авиационный транспорт. Трубопроводный транспорт.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы. 8. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

Региональная часть курса

Районирование России. Общественная география крупных регионов

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа.

Практические работы. 9. Определение различных видов районирования России.

Западный макрорегион — Европейская Россия

Общая характеристика. Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия

Состав, природа, историческое изменение географического положения Центральной России. Общие проблемы. Географическое положение Северо-Запада России на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.

Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Северо-Запад России — район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района.

Население и главные черты хозяйства Центральной России. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов. Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве.

Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Особенности развития Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного подрайонов.

Волго-Вятский и Центральнo-Черноземный районы.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Европейский Север

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазонасная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население. Состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

Практические работы. 10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Европейский Юг — Северный Кавказ

Географическое положение, природные условия и ресурсы.

Население. Национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

Крым. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье

Географическое положение, природные условия и ресурсы.

Население. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Хозяйство. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Урал

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Население. Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

Хозяйство. Горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Восточный макрорегион — Азиатская Россия

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства. Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы. Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления. Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения. Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона. БАМ,

проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.
5 класс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов
	Раздел 1. Что изучает география.	5 ч
1.	Мир, в котором мы живем.	1ч
2.	Науки о природе.	1ч
3.	География — наука о Земле.	1ч
4.	Методы географических исследований.	1ч
5.	Обобщение знаний по разделу«Что изучает география».	1ч
	Раздел 2. Как люди открывали Землю.	5ч
6.	Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа № 1. «Важнейшие открытия древности и Средневековья».	1ч
7.	Важнейшие географические открытия.	1ч
8.	Открытия русских путешественников.	1ч
9.	Открытия русских путешественников Практическая работа № 2. «Важнейшие географические открытия».	1ч
10.	Обобщение знаний по разделу«Как люди открывали Землю».	1ч
	Раздел 3. Земля во Вселенной.	9ч
11.	Как древние люди представляли себе Вселенную.	1ч
12.	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1ч
13.	Соседи Солнца.	1ч
14.	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	1ч
15.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1ч
16.	Мир звезд.	1ч
17.	Уникальная планета — Земля.	1ч
18.	Современные исследования космоса.	1ч
19.	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной».	1ч
	Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли	5ч
20.	Стороны горизонта.	1ч
21.	Ориентирование. Практическая работа № 3. «Ориентирование по компасу».	1ч
22.	План местности и географическая карта	1ч
23.	План местности и географическая карта Практическая работа № 4. «Составление простейшего плана местности».	1ч
24.	Обобщение знаний по разделу«Виды изображений поверхности Земли»	1ч
	Раздел 5. Природа Земли	11ч

25.	Как возникла Земля.	1ч
26.	Внутреннее строение Земли.	1ч
27.	Землетрясения и вулканы. Практическая работа №5. «Сейсмоактивные зоны Земли».	1ч
28.	Промежуточная аттестация.	1ч
29.	Путешествие по материкам.	1ч
30.	Вода на Земле.	1ч
31.	Воздушная одежда Земли. Живая оболочка Земли.	1ч
32.	Почва — особое природное тело.	1ч
33.	Человек и природа.	1ч
34.	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли».	1ч

6 класс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов
	Введение	2ч
1	География как наука. Развитие географических знаний о Земле. <i>История заселения и изучения родного края.</i>	1ч
2	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля- планета Солнечной системы.	1ч
	Виды изображения земной поверхности	16ч
	<i>План местности</i>	8ч
3	План местности. Условные знаки. Масштаб.	1ч
4	План местности. П/р. №1 «Изображение здания школы в масштабе»	1ч
5	Стороны горизонта. Ориентирование.	1ч
6	Ориентирование. П/р. №2 «Использование различных способов ориентирования на местности».	1ч
7	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1ч
8	Изображение на плане неровностей земной поверхности своей местности.	1ч
9	Составление простейших планов местности.	1ч
10	Составление простейших планов местности. <i>П/р.№3 «Глазомерная съемка участка своей местности»</i>	1ч
	<i>Географическая карта</i>	8ч
11	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1ч
12	Географическая карта. Наша область на карте Родины.	1ч
13	Градусная сеть на глобусе и картах.	1ч
14	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты.	1ч
15	Географические координаты. П/р. №4 «Определение расстояний, направлений, географических координат точек на	1ч

	карте своей местности».	
16	Изображение на физических картах высот и глубин	1ч
17	Определение по картам Кемеровской области географических координат объектов и их высот.	1ч
18	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1ч
	Строение Земли. Земные оболочки.	22ч
	Литосфера	8ч
19	Внутреннее строение Земли. Методы изучения земных глубин. Земная кора и литосфера.	1ч
20	Горные породы и минералы. Подземные богатства нашего края.	1ч
21	Движения земной коры. Вулканизм.	1ч
22	Основные формы земного рельефа. Горы.	1ч
23	Горы. Знакомство с горами нашей местности.	1ч
24	Рельеф, его назначение для человека. Равнины. П/р. №5 «Составление описания форм рельефа»	1ч
25	Равнины суши. Исследование по физическим картам равнин нашей местности.	1ч
26	Рельеф дна Мирового океана	1ч
	Гидросфера	10ч
27	Вода на Земле. Части мирового Океана. Свойства вод мирового океана.	1ч
28	Движение вод в Мировом океане. Волны, цунами, приливы, отливы, течения.	1ч
29	Подземные воды.	1ч
30	Подземные воды. Использование подземных вод на территории нашего района.	1ч
31	Реки. C:\Users\Win7\AppData\Local\Temp\Rar\$Dla8552.40446\сборник практических работ\готовый сборник.docx	1ч
32	Реки нашей местности.	1ч
33	Озера. П/р.№6 «Составление описания внутренних вод»	1ч
34	Озера Кемеровской области.	1ч
35	Ледники. Горное и покровное оледенение.	1ч
36	Загрязнение гидросферы. Водные богатства Кемеровской области, их состояние.	1ч
	Атмосфера	15ч
37	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1ч
38	Атмосфера. Состояние атмосферы Кемеровской области.	1ч
39	Атмосферный воздух Температура воздуха. П/р. №7 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры».	1ч
40	Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха	1ч

	Кемеровской области.	
41	Атмосферное давление.	1ч
42	Ветер. П/р. №8 «Построение розы ветров для города Мариинска».	1ч
43	Водяной пар в атмосфере.	1ч
44	Атмосферные осадки. Облака. Виды атмосферных осадков нашей местности.	1ч
45	Атмосферные осадки. П/р. №9 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным г. Мариинска»	1ч
46	Погода.	1ч
47	Погода. Наблюдение за погодой своей местности. Построение графиков температуры воздуха в суточном режиме, по месяцам, годовой ход температуры по г. Мариинску. C:\Users\Win7\AppData\Local\Temp\Rar\$Dla8552.40446\сборник практических работ\готовый сборник.docx	1ч
48	Климат. Причины, влияющие на климат.	1ч
49	Климат Кемеровской области.	1ч
50	Причины, влияющие на климат Кемеровской области.	1ч
51	Особенности климата нашей местности.	1ч
	Биосфера	9ч
52	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1ч
53	Ознакомление с компонентами природы в Кемеровской области.	1ч
54	Природные зоны Земли. Природные зоны Кемеровской области.	1ч
55	Распространение организмов в Мировом океане.	1ч
56	Воздействие организмов на земные оболочки на примере растений и животных Мариинского района.	1ч
58	Природный комплекс.	1ч
59	Разнообразие природных комплексов нашей области.	1ч
60	Природные комплексы. П/р. №10 «Составление характеристики природного комплекса нашей местности».	1ч
61	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки».	1ч
	Население Земли	7ч
62	Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли.	1ч
63	Численность и размещение населения Кемеровской области.	1ч
64	Основные типы населенных пунктов. Населенные пункты Кемеровской области.	1ч
65	Промежуточная аттестация	1ч
66	Человек и природа. Природа Кемеровской области.	1ч
67	Стихийные природные явления. Стихийные природные явления характерные для нашей области.	1ч

68	Влияние компонентов окружающей среды на здоровье населения Кузбасса.	1ч
----	--	----

7 класс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов
	Введение	2ч
1	Что изучают в географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю.	1ч
2	Источники географической информации. Карта. Географические методы изучения окружающей среды. П/р.№1. «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам».	1ч
	Главные особенности природы Земли	9ч
	Литосфера и рельеф Земли	2ч
3	Происхождение материков и океанов.	1ч
4	Рельеф Земли. П/р.№2. «Чтение карт, космических и аэрофотоснимков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий».	1ч
	Атмосфера и климаты Земли	2ч
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. П/р.№3. «Характеристика климата по климатическим картам».	1ч
6	Климатические пояса Земли. П/р.№4. «Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков».	1ч
	Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы	2ч
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1ч
8	Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей	1ч
	Географическая оболочка	3ч
9	Строение и свойства географической оболочки.	1ч
10	Природные комплексы суши и океана.	1ч
11	Природная зональность. П/р.№5. «Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов».	1ч
	Население Земли	3ч
12	Численность населения Земли. Размещение населения. П/р.№6. «Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира».	1ч
13	Народы и религии мира. П/р.№7. «Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов».	1ч
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1ч

	Океаны и материки	50ч
	Океаны	2ч
15	Тихий океан. Индийский океан. П/р.№8. «Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и др. функций одного из океанов».	1ч
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. П/р.№9. «Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)».	1ч
	Южные материки	1ч
17	Общие особенности природы южных материков.	1ч
	Африка	10ч
18	Географическое положение. Исследования Африки.	1ч
19	Рельеф и полезные ископаемые.	1ч
20	Климат. Внутренние воды.	1ч
21	Природные зоны.	1ч
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1ч
23	Население.	1ч
24	Страны Северной Африки. Алжир.	1ч
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. П/р.№10. «Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки».	1ч
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия. П/р.№11. «Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки».	1ч
27	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. П/р.№12. «Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки».	1ч
	Австралия	4ч
28	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	1ч
29	Климат. Внутренние воды.	1ч
30	Природные зоны. Своеобразие органического мира	1ч
31	Австралийский Союз. П/р.№13. «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии».	1ч
	Океания	1ч
32	Океания. Природа, население и страны.	1ч
	Южная Америка	7ч
33	Южная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.	1ч

34	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.	1ч
35	Климат. Внутренние воды Южной Америки.	1ч
36	Природные зоны Южной Америки.	1ч
37	Население Южной Америки.	1ч
38	Страны Востока материка. П/р.№14. «Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины».	1ч
39	Страны Анд. Перу. П/р.№15. «Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран».	1ч
	Антарктида	1ч
40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. П/р.№16. «Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем».	1ч
	Северные материки	1ч
41	Общие особенности природы северных материков.	1ч
	Северная Америка	7ч
42	Северная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.	1ч
43	Рельеф и полезные ископаемые.	1ч
44	Климат. Внутренние воды.	1ч
45	Природные зоны. Население.	1ч
46	Канада.	1ч
47	П/р.№17. «Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики» Соединенные Штаты Америки.	1ч
48	Средняя Америка. Мексика. П/р.№18. «Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики».	1ч
	Евразия	16ч
49	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	1ч
50	Особенности рельефа, его развитие.	1ч
51	Климат. Внутренние воды.	1ч
52	Природные зоны. Народы и страны Евразии. П/р.№19. «Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам».	1ч
53	Страны Северной Европы. П/р.№20. «Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном».	1ч
54	Промежуточная аттестация.	1ч
55	Страны Западной Европы. Великобритания	1ч
56	Франция. Германия. П/р.№21. «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии».	1ч

57	Страны Восточной Европы.	1ч
58	Страны Южной Европы. Италия.	1ч
59	Страны Юго-Западной Азии. П/р.№22. «Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам».	1ч
60	Страны Центральной Азии.	1ч
61	Страны Восточной Азии. Китай. П/р.№23. «Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте».	1ч
62	Япония	1ч
63	Страны Южной Азии. Индия. П/р.№24. «Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии».	1ч
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1ч
	Географическая оболочка — наш дом	3ч
65	Закономерности географической оболочки.	1ч
66	Взаимодействие природы и общества. П/р.№25. «Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов».	1ч
67	Взаимодействие природы и общества. П/р.№26. «Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры».	1ч
68	Обобщение знаний по географии за 7 класс	1ч

8 класс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов
	Что изучает физическая география России	1ч
1	Что изучает физическая география России.	1ч
	Наша Родина на карте мира	6ч
2	Географическое положение России. П/р.№1. «Характеристика географического положения России».	1ч
3	Моря, омывающие берега России.	1ч
4	Россия на карте часовых поясов. П/р.№2. «Определение поясного времени для различных пунктов России»	1ч
5	Как осваивали и изучали территорию России.	1ч
6	Современное административно-территориальное устройство России.	1ч
7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира».	1ч
	Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России	18 ч
	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4 ч
8	Особенности рельефа России.	1ч
9	Геологическое строение территории России.	1ч

10	Минеральные ресурсы России. П/р. №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры».	1ч
11	Развитие форм рельефа.	1ч
	Климат и климатические ресурсы	4ч
12	От чего зависит климат нашей страны.	
13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. П/р.№4. «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации средних температур, годовое количество осадков».	1ч
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. П/р.№5. «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».	1ч
15	Климат родного края.	1ч
	Внутренние воды и водные ресурсы	3ч
16	Разнообразие внутренних вод России.	1ч
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1ч
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1ч
	Почвы и почвенные ресурсы	3ч
19	Образование почв и их разнообразие.	1ч
20	Закономерности распространения почв. П.р. №6. «Выявление условий почвообразования основных типов почв. Оценка их плодородия».	1ч
21	Почвенные ресурсы России.	1ч
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	4ч
22	Растительный и животный мир России. П/р.№7. «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса».	1ч
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. П/р.№8. «Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России».	1ч
24	Природно-ресурсный потенциал России.	1ч
25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России».	1ч
	Природные комплексы России	36 ч
	Природное районирование	6ч
26	Разнообразие природных комплексов России. Моря как крупные природные комплексы.	1ч
27	Природные зоны России. П/р.№9. «Сравнительная характеристика двух природных зон России».	1ч
28	Разнообразие лесов России.	1ч
29	Безлесные зоны на юге России. П/р.№10. «Объяснение	1ч

	принципов выделения крупных природных регионов на территории России».	
30	Высотная поясность.	1 ч
31	Обобщение знаний по разделу «Природное районирование».	1 ч
	Природа регионов России	30ч
32	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения.	1 ч
33	Особенности природы Русской равнины.	1 ч
34	Природные комплексы Русской равнины.	1 ч
35	Памятники природы равнины.	1 ч
36	Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального использования.	1 ч
37	Кавказ — самые высокие горы России. Особенности географического положения.	1 ч
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.	1 ч
39	Особенности природы Северного Кавказа.	1 ч
40	Природные комплексы Северного Кавказа.	1 ч
41	Природные ресурсы. Уникальность природы и населения Северного Кавказа.	1 ч
42	Урал — «каменный пояс Русской Земли». Особенности географического положения, история освоения.	1 ч
43	Особенности рельефа. Природные ресурсы.	1 ч
44	Своеобразие природы Урала.	1 ч
45	Природные уникалы Урала.	1 ч
46	Экологические проблемы Урала.	1 ч
47	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения.	1 ч
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины.	1 ч
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	1 ч
50	Природные ресурсы равнины. Экологические проблемы.	1 ч
51	Восточная Сибирь: Величие и суровость природы. Особенности географического положения.	1 ч
52	История освоения Восточной Сибири.	1 ч
53	Особенности природы Восточной Сибири.	1 ч
54	Природные районы Восточной Сибири.	1 ч
55	Промежуточная аттестация.	1 ч
56	Жемчужина Сибири — Байкал.	1 ч
57	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы ее освоения.	1 ч
58	Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения.	1 ч

59	Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	1ч
60	Природные ресурсы. Освоение их человеком. П/р.№11. «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности».	1ч
61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России». П/р.№12. «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных комплексов».	1ч
	Раздел III. Человек и природа	5ч
62	Влияние природных условий на жизнь человека. П/р.№13. «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».	1ч
63	Воздействие человека на природу.	1ч
64	Рациональное природопользование. П/р.№14. «Составление карты «Природные уникалы России»».	1ч
65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. П/р.№15. «Характеристика экологического состояния одного из регионов России».	1ч
66	География для природы и общества	1ч
67	Обобщение знаний по теме «Человек и природа».	1ч
68	Обобщение знаний по географии за 8 класс.	1ч

9 класс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА	71ч
	Место России в мире	7 ч
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. П/р.№1. «Анализ административно-территориального деления России».	1ч
2	Географическое положение и границы России. П/р.№2. «Сравнение географического положения России с другими странами».	1ч
3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1ч
4	Государственная территория России.	1ч
5	Размещение территории и экономико-географическое положение Кемеровской области.	1ч
6	Административно-территориальное устройство Кемеровской области	1ч
7	Внеэкономические связи Кемеровской области.	1ч
	Население Российской Федерации	11ч
8	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1ч

9	Исторические особенности заселения и освоения территории Кемеровской области.	1ч
10	Численность и естественный прирост населения. П/р.№3. «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».	1ч
11	Численность и естественный прирост населения Кемеровской области.	1ч
12	Демографическая характеристика населения Кемеровской области.	1ч
13	Национальный состав населения России.	1ч
14	Этнический и религиозный состав населения Кемеровской области.	1ч
15	Миграции населения. П/р.№4. «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».	1ч
16	Миграции населения Кемеровской области.	1ч
17	Городское и сельское население. Расселение населения.	1ч
18	Расселение населения Кемеровской области.	1ч
	Географические особенности экономики России	8ч
19	География основных типов экономики на территории России.	1ч
20	Этапы развития хозяйственного комплекса Кемеровской области.	1ч
21	Особенности хозяйства Кемеровской области.	1ч
22	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.	1ч
23	Проблемы природно-ресурсной основы экономики Кемеровской области.	1ч
24	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1ч
25	Место Кемеровской области в экономике России.	1ч
26	Обобщение по теме «Россия в современной мировой экономике».	1ч
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1ч
27	Научный комплекс.	
	Машиностроительный комплекс	7ч
28	Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1ч
29	Факторы размещения Машиностроения.	1ч
30	География машиностроения. П/р.№5. «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».	1ч
31	Машиностроение комплекс Кемеровской области.	1ч
32	География машиностроения Кемеровской области.	1ч
33	Перспективы развития машиностроительного комплекса Кемеровской области.	1ч

34	Военно–промышленный комплекс.	1ч
	Топливо–энергетический комплекс (ТЭК)	7ч
35	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1ч
36	Топливно–промышленность одна из ведущих отраслей Кемеровской области.	1ч
37	Перспективы развития топливно–промышленности Кузбасса.	1ч
38	Топливно–промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. П/р.№6. «Характеристика угольного бассейна России».	1ч
39	Электроэнергетика.	1ч
40	Электроэнергетика одна из ведущих отраслей Кемеровской области.	1ч
41	Перспективы развития энергетики Кемеровской области.	1ч
	Комплексы производящие конструкционные материалы и вещества.	14ч
42	Состав и значение комплексов.	1ч
43	Металлургический комплекс.	1ч
44	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.	1ч
45	Черная металлургия.	1ч
46	Цветная металлургия.	1ч
47	Металлургия - старейшая отрасль промышленности Кузбасса.	1ч
48	Размещение предприятий металлургического комплекса Кемеровской области.	1ч
49	Перспективы развития металлургии Кемеровской области.	1ч
50	Химико–лесной комплекс. Химическая промышленность.	1ч
51	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	1ч
52	Химический комплекс Кемеровской области.	1ч
53	Перспективы развития химического комплекса Кемеровской области.	1ч
54	Лесная промышленность.	1ч
55	Лесная промышленность Кемеровской области.	1ч
	Агропромышленный комплекс (АПК)	3ч
56	Состав и значение АПК. Земледелие. П/р.7. «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».	1ч
57	Животноводство. П/р.№8. «Определение главных районов животноводства».	1ч
58	Агропромышленный комплекс Кемеровской области.	1ч
59	Социально–экономические факторы развития АПК Кемеровской области.	1ч
60	Сельское хозяйство – центральное звено АПК Кемеровской области.	1ч

61	Пищевая и легкая промышленность.	1ч
62	Пищевая промышленность Кузбасса.	1ч
63	Легкая промышленность Кузбасса.	1ч
64	Перспективы развития пищевой и легкой промышленности Кузбасса.	
	Инфраструктурный комплекс.	4ч
65	Состав комплекса. Роль транспорта.	1ч
66	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1ч
67	Водный и другие виды транспорта.	1ч
68	Транспортная система Кузбасса.	1ч
69	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	1ч
70	Виды туризма Кемеровской области.	1ч
71	Обобщающий урок по теме «География межотраслевых комплексов»	1ч
	Региональная часть курса	31ч
	Районирование России. Общественная география крупных регионов	2ч
72	Районирование России. П/р. №9. «Определение разных видов районирования России».	1ч
73	Проблемы экономического районирования.	1ч
	Западный макрорегион – Европейская Россия	1ч
74	Общая характеристика Европейской России.	1ч
	Центральная Россия и Европейский Северо-запад	7ч
75	Состав, природа, историческое изменение географического положения Центральной России. Общие проблемы.	1ч
76	Население и главные черты хозяйства.	1ч
77	Районы центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1ч
78	Географические особенности областей Центрального района.	1ч
79	Волго-Вятский район.	1ч
80	Центрально-Черноземный район.	1ч
81	Северо-Западный район.	1ч
	Европейский Север	3ч
82	Европейский Север: географическое положение и природные ресурсы.	1ч
83	Население Европейского Севера.	1ч
84	Хозяйство Европейского Севера .П/р.№10. «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».	1ч
	Европейский Юг — Северный Кавказ	3ч
85	Европейский Юг. Географическое положение, природные	1ч

	ресурсы.	
86	Население Европейского Юга.	1ч
87	Хозяйство Европейского Юга.	1ч
	Крым	1ч
88	Крым. Географическое положение, природные ресурсы. Население. Хозяйство.	1ч
	Поволжье	3ч
89	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1ч
90	Население Поволжья.	1ч
91	Хозяйство Поволжья.	1ч
	Урал	3ч
92	Урал. Географическое положение, природные ресурсы.	1ч
93	Население Урала.	1ч
94	Хозяйство Урала.	1ч
	Восточный макрорегион — Азиатская Россия	8ч
95	Восточный макрорегион — Азиатская Россия. Общая характеристика.	1ч
96	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики региона.	1ч
97	Западная Сибирь.	1ч
98	Восточная Сибирь. П/р.№11. «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»	1ч
99	Дальний восток.	1ч
100	Промежуточная аттестация.	1ч
101	Дальний восток.	1ч
102	Обобщающий урок по теме «География России. Население и хозяйство».	1ч

Календарно-тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количес тво часов	Дата проведения
	Раздел 1. Что изучает география.	5 ч	
1.	Мир, в котором мы живем.	1ч	
2.	Науки о природе.	1ч	
3.	География — наука о Земле.	1ч	
4.	Методы географических исследований.	1ч	
5.	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география».	1ч	
	Раздел 2. Как люди открывали Землю.	5ч	
6.	Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа № 1. «Важнейшие открытия древности и Средневековья».	1ч	
7.	Важнейшие географические открытия.	1ч	
8.	Открытия русских путешественников.	1ч	
9.	Открытия русских путешественников Практическая работа № 2. «Важнейшие географические открытия».	1ч	
10.	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю».	1ч	
	Раздел 3. Земля во Вселенной.	9ч	
11.	Как древние люди представляли себе Вселенную.	1ч	
12.	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1ч	
13.	Соседи Солнца.	1ч	
14.	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	1ч	
15.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1ч	
16.	Мир звезд.	1ч	
17.	Уникальная планета — Земля.	1ч	
18.	Современные исследования космоса.	1ч	
19.	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной».	1ч	
	Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли	5ч	
20.	Стороны горизонта.	1ч	
21.	Ориентирование. Практическая работа № 3. «Ориентирование по компасу».	1ч	
22.	План местности и географическая карта	1ч	
23.	План местности и географическая карта Практическая работа № 4. «Составление простейшего плана местности».	1ч	
24.	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1ч	
	Раздел 5. Природа Земли	11ч	
25.	Как возникла Земля.	1ч	
26.	Внутреннее строение Земли.	1ч	
27.	Землетрясения и вулканы. Практическая работа №5. «Сейсмоактивные зоны Земли».	1ч	

28.	Промежуточная аттестация.	1ч	
29.	Путешествие по материкам.	1ч	
30.	Вода на Земле.	1ч	
31.	Воздушная одежда Земли. Живая оболочка Земли.	1ч	
32.	Почва — особое природное тело.	1ч	
33.	Человек и природа.	1ч	
34.	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли».	1ч	

6 класс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количес тво часов	Дата проведения
	Введение	2ч	
1	География как наука. Развитие географических знаний о Земле История заселения и изучения родного края.	1ч	
2	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля- планета Солнечной системы.	1ч	
	Виды изображения земной поверхности	16ч	
	План местности	8ч	
3	План местности. Условные знаки. Масштаб.	1ч	
4	План местности. П/р. №1 «Изображение здания школы в масштабе»	1ч	
5	Стороны горизонта. Ориентирование.	1ч	
6	Ориентирование. П/р. №2 «Использование различных способов ориентирования на местности».	1ч	
7	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1ч	
8	Изображение на плане неровностей земной поверхности своей местности.	1ч	
9	Составление простейших планов местности.	1ч	
10	Составление простейших планов местности. П/р.№3 «Глазомерная съемка участка своей местности»	1ч	
	Географическая карта	8ч	
11	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1ч	
12	Географическая карта. Наша область на карте Родины.	1ч	
13	Градусная сеть на глобусе и картах.	1ч	
14	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты.	1ч	
15	Географические координаты. П/р. №4 «Определение расстояний, направлений, географических координат точек на карте своей местности».	1ч	
16	Изображение на физических картах высот и глубин	1ч	
17	Определение по картам Кемеровской области географических координат объектов и их высот.	1ч	
18	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1ч	
	Строение Земли. Земные оболочки.	22ч	

	Литосфера	8ч	
19	Внутреннее строение Земли. Методы изучения земных глубин. Земная кора и литосфера.	1ч	
20	Горные породы и минералы. Подземные богатства нашего края.	1ч	
21	Движения земной коры. Вулканизм.	1ч	
22	Основные формы земного рельефа. Горы.	1ч	
23	Горы. Знакомство с горами нашей местности.	1ч	
24	Рельеф, его назначение для человека. Равнины. П/р. №5 «Составление описания форм рельефа»	1ч	
25	Равнины суши. Исследование по физическим картам равнин нашей местности.	1ч	
26	Рельеф дна Мирового океана	1ч	
	Гидросфера	10ч	
27	Вода на Земле. Части мирового Океана. Свойства вод мирового океана.	1ч	
28	Движение вод в Мировом океане. Волны, цунами, приливы, отливы, течения.	1ч	
29	Подземные воды.	1ч	
30	Подземные воды. Использование подземных вод на территории нашего района.	1ч	
31	Реки. C:\Users\Win7\AppData\Local\Temp\Rar\$Dla8552.40446\сборник практических работ\готовый сборник.docx	1ч	
32	Реки нашей местности.	1ч	
33	Озера. П/р.№6 «Составление описания внутренних вод»	1ч	
34	Озера Кемеровской области.	1ч	
35	Ледники. Горное и покровное оледенение.	1ч	
36	Загрязнение гидросферы. Водные богатства Кемеровской области, их состояние.	1ч	
	Атмосфера	15ч	
37	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1ч	
38	Атмосфера. Состояние атмосферы Кемеровской области.	1ч	
39	Атмосферный воздух Температура воздуха. П/р. №7 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры».	1ч	
40	Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха Кемеровской области.	1ч	
41	Атмосферное давление.	1ч	
42	Ветер. П/р. №8 «Построение розы ветров для города Мариинска».	1ч	
43	Водяной пар в атмосфере.	1ч	
44	Атмосферные осадки. Облака. Виды атмосферных осадков нашей местности.	1ч	

45	Атмосферные осадки. П/р. №9 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным г. Мариинска»	1ч	
46	Погода.	1ч	
47	Погода. Наблюдение за погодой своей местности. Построение графиков температуры воздуха в суточном режиме, по месяцам, годовой ход температуры по г. Мариинску. C:\Users\Win7\AppData\Local\Temp\Rar\$Dla8552.40446\сборник практических работ\готовый сборник.docx	1ч	
48	Климат. Причины, влияющие на климат.	1ч	
49	Климат Кемеровской области.	1ч	
50	Причины, влияющие на климат Кемеровской области.	1ч	
51	Особенности климата нашей местности.	1ч	
	Биосфера	9ч	
52	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1ч	
53	Ознакомление с компонентами природы в Кемеровской области.	1ч	
54	Природные зоны Земли. Природные зоны Кемеровской области.	1ч	
55	Распространение организмов в Мировом океане.	1ч	
56	Воздействие организмов на земные оболочки на примере растений и животных Мариинского района.	1ч	
58	Природный комплекс.	1ч	
59	Разнообразие природных комплексов нашей области.	1ч	
60	Природные комплексы. П/р. №10 «Составление характеристики природного комплекса нашей местности».	1ч	
61	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки».	1ч	
	Население Земли	7ч	
62	Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли.	1ч	
63	Численность и размещение населения Кемеровской области.	1ч	
64	Основные типы населенных пунктов. Населенные пункты Кемеровской области.	1ч	
65	Промежуточная аттестация	1ч	
66	Человек и природа. Природа Кемеровской области.	1ч	
67	Стихийные природные явления. Стихийные природные явления характерные для нашей области.	1ч	
68	Влияние компонентов окружающей среды на здоровье населения Кузбасса.	1ч	

7 класс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов	Дата проведения
-------	------------------------	------------------	-----------------

	Введение	2ч	
1	Что изучают в географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю.	1ч	
2	Источники географической информации. Карта. Географические методы изучения окружающей среды. П/р.№1. «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам».	1ч	
	Главные особенности природы Земли	9ч	
	Литосфера и рельеф Земли	2ч	
3	Происхождение материков и океанов.	1ч	
4	Рельеф Земли. П/р.№2. «Чтение карт, космических и аэрофотоснимков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий».	1ч	
	Атмосфера и климаты Земли	2ч	
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. П/р.№3. «Характеристика климата по климатическим картам».	1ч	
6	Климатические пояса Земли. П/р.№4. «Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков».	1ч	
	Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы	2ч	
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1ч	
8	Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей	1ч	
	Географическая оболочка	3ч	
9	Строение и свойства географической оболочки.	1ч	
10	Природные комплексы суши и океана.	1ч	
11	Природная зональность. П/р.№5. «Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов».	1ч	
	Население Земли	3ч	
12	Численность населения Земли. Размещение населения. П/р.№6. «Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира».	1ч	
13	Народы и религии мира. П/р.№7. «Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов».	1ч	
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1ч	
	Океаны и материки	50ч	
	Океаны	2ч	
15	Тихий океан. Индийский океан. П/р.№8. «Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и др. функций одного из океанов».	1ч	
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. П/р.№9. «Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)».	1ч	

	Южные материки	1ч	
17	Общие особенности природы южных материков.	1ч	
	Африка	10ч	
18	Географическое положение. Исследования Африки.	1ч	
19	Рельеф и полезные ископаемые.	1ч	
20	Климат. Внутренние воды.	1ч	
21	Природные зоны.	1ч	
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1ч	
23	Население.	1ч	
24	Страны Северной Африки. Алжир.	1ч	
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. П/р.№10. «Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки».	1ч	
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия. П/р.№11. «Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки».	1ч	
27	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. П/р.№12. «Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки».	1ч	
	Австралия	4ч	
28	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	1ч	
29	Климат. Внутренние воды.	1ч	
30	Природные зоны. Своеобразие органического мира	1ч	
31	Австралийский Союз. П/р.№13. «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии».	1ч	
	Океания	1ч	
32	Океания. Природа, население и страны.	1ч	
	Южная Америка	7ч	
33	Южная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.	1ч	
34	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.	1ч	
35	Климат. Внутренние воды Южной Америки.	1ч	
36	Природные зоны Южной Америки.	1ч	
37	Население Южной Америки.	1ч	
38	Страны Востока материка. П/р.№14. «Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины».	1ч	
39	Страны Анд. Перу. П/р.№15. «Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран».	1ч	
	Антарктида	1ч	
40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. П/р.№16. «Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем».	1ч	
	Северные материки	1ч	
41	Общие особенности природы северных материков.	1ч	

	Северная Америка	7ч	
42	Северная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.	1ч	
43	Рельеф и полезные ископаемые.	1ч	
44	Климат. Внутренние воды.	1ч	
45	Природные зоны. Население.	1ч	
46	Канада.	1ч	
47	П/р.№17. «Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики» Соединенные Штаты Америки.	1ч	
48	Средняя Америка. Мексика. П/р.№18. «Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики».	1ч	
	Евразия	16ч	
49	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	1ч	
50	Особенности рельефа, его развитие.	1ч	
51	Климат. Внутренние воды.	1ч	
52	Природные зоны. Народы и страны Евразии. П/р.№19. «Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам».	1ч	
53	Страны Северной Европы. П/р.№20. «Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном».	1ч	
54	Промежуточная аттестация.	1ч	
55	Страны Западной Европы. Великобритания	1ч	
56	Франция. Германия. П/р.№21. «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии».	1ч	
57	Страны Восточной Европы.	1ч	
58	Страны Южной Европы. Италия.	1ч	
59	Страны Юго-Западной Азии. П/р.№22. «Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам».	1ч	
60	Страны Центральной Азии.	1ч	
61	Страны Восточной Азии. Китай. П/р.№23. «Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте».	1ч	
62	Япония	1ч	
63	Страны Южной Азии. Индия. П/р.№24. «Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии».	1ч	
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1ч	
	Географическая оболочка — наш дом	3ч	
65	Закономерности географической оболочки.	1ч	
66	Взаимодействие природы и общества. П/р.№25. «Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов».	1ч	
67	Взаимодействие природы и общества. П/р.№26. «Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры».	1ч	

68	Обобщение знаний по географии за 7 класс	1ч	
----	--	----	--

8 класс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов	Дата проведения
	Что изучает физическая география России	1ч	
1	Что изучает физическая география России.	1ч	
	Наша Родина на карте мира	6ч	
2	Географическое положение России. П/р.№1. «Характеристика географического положения России».	1ч	
3	Моря, омывающие берега России.	1ч	
4	Россия на карте часовых поясов. П/р.№2. « Определение поясного времени для различных пунктов России»	1ч	
5	Как осваивали и изучали территорию России.	1ч	
6	Современное административно-территориальное устройство России.	1ч	
7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира».	1ч	
	Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России	18 ч	
	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4 ч	
8	Особенности рельефа России.	1ч	
9	Геологическое строение территории России.	1ч	
10	Минеральные ресурсы России. П/р. №3 « Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры».	1ч	
11	Развитие форм рельефа.	1ч	
	Климат и климатические ресурсы	4ч	
12	От чего зависит климат нашей страны.		
13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. П/р.№4. «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации средних температур, годовое количество осадков».	1ч	
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. П/р.№5. «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны».	1ч	
15	Климат родного края.	1ч	
	Внутренние воды и водные ресурсы	3ч	
16	Разнообразие внутренних вод России.	1ч	
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1ч	
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1ч	
	Почвы и почвенные ресурсы	3ч	
19	Образование почв и их разнообразие.	1ч	
20	Закономерности распространения почв. П.р. №6. « Выявление условий почвообразования основных типов почв. Оценка их плодородия».	1ч	
21	Почвенные ресурсы России.	1ч	
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	4ч	
22	Растительный и животный мир России. П/р.№7.	1ч	

	« Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса».		
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. П/р.№8. «Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России».	1ч	
24	Природно-ресурсный потенциал России.	1ч	
25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России».	1ч	
	Природные комплексы России	36 ч	
	Природное районирование	6ч	
26	Разнообразие природных комплексов России. Моря как крупные природные комплексы.	1ч	
27	Природные зоны России. П/р.№9. «Сравнительная характеристика двух природных зон России».	1ч	
28	Разнообразие лесов России.	1ч	
29	Безлесные зоны на юге России. П/р.№10. «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России».	1ч	
30	Высотная поясность.	1ч	
31	Обобщение знаний по разделу «Природное районирование».	1ч	
	Природа регионов России	30ч	
32	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения.	1ч	
33	Особенности природы Русской равнины.	1ч	
34	Природные комплексы Русской равнины.	1ч	
35	Памятники природы равнины.	1ч	
36	Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального использования.	1ч	
37	Кавказ — самые высокие горы России. Особенности географического положения.	1ч	
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.	1ч	
39	Особенности природы Северного Кавказа.	1ч	
40	Природные комплексы Северного Кавказа.	1ч	
41	Природные ресурсы. Уникальность природы и населения Северного Кавказа.	1ч	
42	Урал — «каменный пояс Русской Земли». Особенности географического положения, история освоения.	1ч	
43	Особенности рельефа. Природные ресурсы.	1ч	
44	Своеобразие природы Урала.	1ч	
45	Природные уникалы Урала.	1ч	
46	Экологические проблемы Урала.	1ч	
47	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения.	1ч	
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины.	1ч	
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	1ч	
50	Природные ресурсы равнины. Экологические проблемы.	1ч	
51	Восточная Сибирь: Величие и суровость природы. Особенности географического положения.	1ч	
52	История освоения Восточной Сибири.	1ч	

53	Особенности природы Восточной Сибири.	1ч	
54	Природные районы Восточной Сибири.	1ч	
55	Промежуточная аттестация.	1ч	
56	Жемчужина Сибири — Байкал.	1ч	
57	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы ее освоения.	1ч	
58	Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения.	1ч	
59	Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	1ч	
60	Природные ресурсы. Освоение их человеком. П/р.№11. «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности».	1ч	
61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России». П/р.№12. «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных комплексов».	1ч	
	Раздел III. Человек и природа	5ч	
62	Влияние природных условий на жизнь человека. П/р.№13. «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России».	1ч	
63	Воздействие человека на природу.	1ч	
64	Рациональное природопользование. П/р.№14. «Составление карты «Природные уникалы России»».	1ч	
65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. П/р.№15. «Характеристика экологического состояния одного из регионов России».	1ч	
66	География для природы и общества	1ч	
67	Обобщение знаний по теме «Человек и природа».	1ч	
68	Обобщение знаний по географии за 8 класс.	1ч	

9 класс

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов	Дата проведения
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА	71ч	
	Место России в мире	7 ч	
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. П/р.№1. «Анализ административно-территориального деления России».	1ч	
2	Географическое положение и границы России. П/р.№2. «Сравнение географического положения России с другими странами».	1ч	
3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1ч	
4	Государственная территория России.	1ч	
5	Размещение территории и экономико-географическое положение Кемеровской области.	1ч	
6	Административно-территориальное устройство Кемеровской	1ч	

	области		
7	Внешнеэкономические связи Кемеровской области.	1ч	
	Население Российской Федерации	11ч	
8	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1ч	
9	Исторические особенности заселения и освоения территории Кемеровской области.	1ч	
10	Численность и естественный прирост населения. П/р.№3. «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России».	1ч	
11	Численность и естественный прирост населения Кемеровской области.	1ч	
12	Демографическая характеристика населения Кемеровской области.	1ч	
13	Национальный состав населения России.	1ч	
14	Этнический и религиозный состав населения Кемеровской области.	1ч	
15	Миграции населения. П/р.№4. «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».	1ч	
16	Миграции населения Кемеровской области.	1ч	
17	Городское и сельское население. Расселение населения.	1ч	
18	Расселение населения Кемеровской области.	1ч	
	Географические особенности экономики России	8ч	
19	География основных типов экономики на территории России.	1ч	
20	Этапы развития хозяйственного комплекса Кемеровской области.	1ч	
21	Особенности хозяйства Кемеровской области.	1ч	
22	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.	1ч	
23	Проблемы природно-ресурсной основы экономики Кемеровской области.	1ч	
24	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1ч	
25	Место Кемеровской области в экономике России.	1ч	
26	Обобщение по теме «Россия в современной мировой экономике».	1ч	
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1ч	
27	Научный комплекс.		
	Машиностроительный комплекс	7ч	
28	Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1ч	
29	Факторы размещения Машиностроения.	1ч	
30	География машиностроения. П/р.№5. «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».	1ч	
31	Машиностроение комплекс Кемеровской области.	1ч	
32	География машиностроения Кемеровской области.	1ч	
33	Перспективы развития машиностроительного комплекса	1ч	

	Кемеровской области.		
34	Военно–промышленный комплекс.	1ч	
	Топливоно-энергетический комплекс (ТЭК)	7ч	
35	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1ч	
36	Топливно-промышленность одна из ведущих отраслей Кемеровской области.	1ч	
37	Перспективы развития топливной промышленности Кузбасса.	1ч	
38	Топливно-промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. П/р.№6. «Характеристика угольного бассейна России».	1ч	
39	Электроэнергетика.	1ч	
40	Электроэнергетика одна из ведущих отраслей Кемеровской области.	1ч	
41	Перспективы развития энергетики Кемеровской области.	1ч	
	Комплексы производящие конструкционные материалы и вещества.	14ч	
42	Состав и значение комплексов.	1ч	
43	Металлургический комплекс.	1ч	
44	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса.	1ч	
45	Черная металлургия.	1ч	
46	Цветная металлургия.	1ч	
47	Металлургия - старейшая отрасль промышленности Кузбасса.	1ч	
48	Размещение предприятий металлургического комплекса Кемеровской области.	1ч	
49	Перспективы развития металлургии Кемеровской области.	1ч	
50	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1ч	
51	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	1ч	
52	Химический комплекс Кемеровской области.	1ч	
53	Перспективы развития химического комплекса Кемеровской области.	1ч	
54	Лесная промышленность.	1ч	
55	Лесная промышленность Кемеровской области.	1ч	
	Агропромышленный комплекс (АПК)	3ч	
56	Состав и значение АПК. Земледелие. П/р.7. «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».	1ч	
57	Животноводство. П/р.№8. «Определение главных районов животноводства».	1ч	
58	Агропромышленный комплекс Кемеровской области.	1ч	
59	Социально-экономические факторы развития АПК Кемеровской области.	1ч	
60	Сельское хозяйство – центральное звено АПК Кемеровской области.	1ч	
61	Пищевая и легкая промышленность.	1ч	
62	Пищевая промышленность Кузбасса.	1ч	
63	Легкая промышленность Кузбасса.	1ч	

64	Перспективы развития пищевой и легкой промышленности Кузбасса.		
	Инфраструктурный комплекс.	4ч	
65	Состав комплекса. Роль транспорта.	1ч	
66	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1ч	
67	Водный и другие виды транспорта.	1ч	
68	Транспортная система Кузбасса.	1ч	
69	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	1ч	
70	Виды туризма Кемеровской области.	1ч	
71	Обобщающий урок по теме «География межотраслевых комплексов»	1ч	
	Региональная часть курса	31ч	
	Районирование России. Общественная география крупных регионов	2ч	
72	Районирование России. П/р. №9. «Определение разных видов районирования России».	1ч	
73	Проблемы экономического районирования.	1ч	
	Западный макрорегион – Европейская Россия	1ч	
74	Общая характеристика Европейской России.	1ч	
	Центральная Россия и Европейский Северо-запад	7ч	
75	Состав, природа, историческое изменение географического положения Центральной России. Общие проблемы.	1ч	
76	Население и главные черты хозяйства.	1ч	
77	Районы центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1ч	
78	Географические особенности областей Центрального района.	1ч	
79	Волго-Вятский район.	1ч	
80	Центрально-Черноземный район.	1ч	
81	Северо-Западный район.	1ч	
	Европейский Север	3ч	
82	Европейский Север: географическое положение и природные ресурсы.	1ч	
83	Население Европейского Севера.	1ч	
84	Хозяйство Европейского Севера .П/р.№10. «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».	1ч	
	Европейский Юг — Северный Кавказ	3ч	
85	Европейский Юг. Географическое положение, природные ресурсы.	1ч	
86	Население Европейского Юга.	1ч	
87	Хозяйство Европейского Юга.	1ч	
	Крым	1ч	
88	Крым. Географическое положение, природные ресурсы. Население. Хозяйство.	1ч	
	Поволжье	3ч	
89	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1ч	
90	Население Поволжья.	1ч	
91	Хозяйство Поволжья.	1ч	

	Урал	3ч	
92	Урал. Географическое положение, природные ресурсы.	1ч	
93	Население Урала.	1ч	
94	Хозяйство Урала.	1ч	
	Восточный макрорегион — Азиатская Россия	8ч	
95	Восточный макрорегион — Азиатская Россия. Общая характеристика.	1ч	
96	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики региона.	1ч	
97	Западная Сибирь.	1ч	
98	Восточная Сибирь. П/р.№11. «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»	1ч	
99	Дальний восток.	1ч	
100	Промежуточная аттестация.	1ч	
101	Дальний восток.	1ч	
102	Обобщающий урок по теме «География России. Население и хозяйство».	1ч	