

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"2-Пристанская основная общеобразовательная школа "

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «2-Пристанская ООШ »
от 01.09.2022 №112

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО-2021)
5 класс

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ "2-Пристанская ООШ")
на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план для 5 класса МБОУ «2 - Пристанская ООШ» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2022 г. № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протокол ФУМО от 18.03.2022 №1/22;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 05.07.2022 г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «2-Пристанская ООШ»
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом МБОУ «2-Пристанская ООШ» от 02 сентября 2013 г. № 76

В соответствии с Уставом МБОУ «2-Пристанская ООШ» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы: продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 недели. Аудиторная учебная нагрузка в 5 классе – 29 часов при пятидневной недельной нагрузке. Общая нагрузка учащихся по учебному плану не превышает предельно допустимой.

Учебный план МБОУ «2-Пристанская ООШ» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы – «Русский язык», «Литература».

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы – «Родной язык», «Родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет – «Иностранный язык» (английский язык).

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика»**.

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметную область «Общественно-научные предметы» представляют учебные предметы **«История», «География»**.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебным предметом **«Биология»**.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

-развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

За счет внеурочной деятельности выделено 2 часа в 9 классе, в том числе для организации профориентационной работы с учащимися.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Физическая культура»**.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании «Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «2-Пристанская ООШ».

**Учебный план 5 класса МБОУ «2 – Пристанская ООШ»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
	Классы	V	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	2
Родной язык		0,5	0,5
Родная литература		0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
<i>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29	29