

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"2-Пристанская основная общеобразовательная школа "

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «2- Пристанская ООШ »
от 01.09.2022 № 112

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО)
6-9 классы

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ "2-Пристанская ООШ")
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МБОУ «2-Пристанская ООШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 05.07.2022 г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «2-Пристанская ООШ»
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом МБОУ «2-Пристанская ООШ» от 02 сентября 2013 г. № 76

В соответствии с Уставом МБОУ «2-Пристанская ООШ» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы: продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 недели. Аудиторная учебная нагрузка в 6 классе – 30 часов, в 7 классе -32 часа, в 8 классе -33, в 9 классе - 33 часа при пятидневной недельной нагрузке. Общая нагрузка учащихся по учебному плану не превышает предельно допустимой. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут.

Учебный план МБОУ «2-Пристанская ООШ» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования в 6-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы – **«Русский язык», «Литература»**.

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы – **«Родной язык», «Родная литература»**.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет – **«Иностранный язык» (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)**.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика» (6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9 кл.), «Информатика» (7-9 кл.)**.

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметную область «Общественно-научные предметы» представляют учебные предметы **«Всеобщая история» (6-9кл.), «История России» (6-9кл.), «Обществознание» (6-9кл.), «География» (6-9кл.)**.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования была реализована в 5-м классе путем включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов «Всеобщая история» (10 часов), изобразительное искусство (10 часов), музыка (10 часов).

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами **«Физика» (7 -9кл.), «Химия (8-9 кл.), «Биология» (6-9кл.)**.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами ***«Музыка»(6-8кл.)***, и ***«Изобразительное искусство» (6-8кл.)***.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом ***«Технология»(6-9кл.)***.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

За счет внеурочной деятельности выделено 2 часа в 9 классе, в том числе для организации профориентационной работы с учащимися.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами ***«Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9кл.)***, ***« Физическая культура »(6-9кл.)***.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами **«Основы безопасности жизнедеятельности» (6-7кл.), «Биология» (7 кл.), Второй иностранный язык (8-9кл.)**.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании «Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «2-Пристанская ООШ».

Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант;

- по математике, алгебре, геометрии - контрольная работа;

- по литературе, истории, обществознанию, информатике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку (английский язык), изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре, ОБЖ - контрольная работа в форме тестирования.

Комплексная контрольная работа проводится с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов освоения образовательных программ).

**Учебный план 6-9 классов МБОУ «2 – Пристанская ООШ»
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1				1
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России ³	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		28	29	32	32	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		2	3	1	1	7
Родной язык			0,5			0,5
Родная литература		1	0,5			1,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Биология						
География						
Второй иностранный язык				1	1	2
Итого недельная нагрузка		30	32	33	33	128
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	157