ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ «2-Пристанская ООШ»
от 29 августа 2013, протокол №1.

УТВЕРЖДЕНО приказом
МБОУ«2-Пристанская ООШ»
от «02» сентября 2013 № **76_**

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «2-Пристанская основная общеобразовательная школа»

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «2-Пристанская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и которые являются профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника Учреждения. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками образовательных отношений.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к Учреждению;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

– содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;

 регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

 воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Учреждения поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Учреждении.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

 законность;

 объективность;

 компетентность;

 независимость;

 тщательность;

 справедливость;

 честность;

 гуманность;

 демократичность;

 профессионализм;

 взаимоуважение;

 конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

 оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;

 исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;

 исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;

 осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

 не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

 соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
-исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

 уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

 соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;

 проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

 проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

 придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;

 принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

 быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

 обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

 поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

 не терять чувство меры и самообладания;

 соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

 постоянно стремиться к эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

 поддерживать порядок на рабочем месте;

 соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

 ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

 грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

 содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

 логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

 доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

 лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

 уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

 поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;

 пренебрежительных отзывов о деятельности Учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

 преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

 проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

 любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

– высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определённых социальных, национальных или конфессионных групп;

 резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

 грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

 угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

 поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов Учреждения в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию Учреждения по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

 признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;

 сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

 стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

 выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

 при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

 проявляют толерантность;

 защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

 принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

 осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

 прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;

 вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвящённого общества, где есть место для каждого;

 стремятся стать для них положительным примером;

 применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

 гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

 навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

 оценки их личности и личности их законных представителей, других работников Учреждения;

 предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

 предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ;

 отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действи-тельном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с обучающимся в удобное для обеих сторон время;

 требования платы за дополнительные образовательные услуги в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования;

 проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;

 употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

 курения в помещениях и на территории Учреждения.

4. Обязательства педагогических работников
перед законными представителями учащихся

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия сродителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся должны:

 помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Учреждения в целом;

 начинать общение с приветствия;

 проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

 выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

 относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

 высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;

 выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

 разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных нормативных актов по обсуждаемому вопросу;

 принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся педагогические работники не должны:

 заставлять их необоснованно долго ожидать приёма;

 перебивать их в грубой форме;

 проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

 разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

 разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях);

 переносить своё отношение к родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процессы воспитания, обучения и развития, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спо-койно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

 поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

 поддерживают и продвигают их интересы;

 помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

 пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

 предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

 обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Учреждения

6.1. Педагогические работники выполняют указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Обязательства администрации Учреждения перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.4. Представителям администрации следует:

 формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

 быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

 помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

 регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

 пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

 обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

 способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

 оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

7.5. Представитель администрации не имеет морального права:

 перекладывать свою ответственность на подчинённых;

 использовать служебное положение в личных интересах;

 проявлять формализм, высокомерие, грубость;

 создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

 обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;

 предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

 демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

 умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создаётся комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом Учреждения, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

Положение разработано директором Учреждения Миновой И.В.

Действительно до издания нового.

Приложение 2 к приказу от _____ № _____

Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с «Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Настоящим Положением определяются принципы и процедура формирования и деятельности комиссии по профессиональной этике педагогических работников (далее – Комиссия) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова (далее – Школа).

1.3. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом Школы, Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников и настоящим Положением.

1.4. Основные цели деятельности Комиссии:

 контроль совместно с администрацией соблюдения педагогическими работниками действующего законодательства об образовании, Устава Школы, Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников;

 предоставление педагогическим работникам консультационной помощи по разреше-нию сложных этических ситуаций;

 профилактика конфликтных ситуаций в соответствии с нормами профессиональной этики;

 поиск компромиссных решений при возникновении конфликтных ситуаций;

 проведение предварительного расследования нарушения педагогическими работниками норм профессиональной этики с целью выяснения возможности разрешения возникшей этической проблемы без применения мер дисциплинарного взыскания;

 подготовка предложений для внесения изменений и дополнений в Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

2. Формирование комиссии и организация ее работы

2.1. В состав Комиссии входят пять наиболее квалифицированных и авторитетных представителя педагогических работников, избираемых педагогическим советом. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора. Директор не имеет права входить в состав Комиссии. Члены Комиссии и другие привлекаемые работники работают на безвозмездной основе.

2.2. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возмож-ность возникновения конфликта интересов, могущих повлиять на принимаемые Комиссией решения.

2.3. Из числа членов комиссии на ее первом заседании прямым открытым голосованием простым большинством голосов сроком на один год выбираются председатель, заместитель председателя, секретарь.

2.4. Председатель Комиссии:

 организует работу Комиссии;

 созывает и проводит заседания Комиссии;

 дает поручения членам Комиссии, привлекаемым специалистам, экспертам;

 представляет Комиссию в отношениях с администрацией;

 выступает перед участниками образовательных отношений с сообщениями о деятель-ности Комиссии, представляет письменный ежегодный отчет о деятельности Комиссии ди-ректору Школы;

2.5. В отсутствие председателя Комиссии его полномочия осуществляет заместитель председателя Комиссии.

2.6. Секретарь Комиссии отвечает за ведение делопроизводства, регистрацию обраще-ний, хранение документов Комиссии, подготовку ее заседаний. 10

2.7. При возникновении прямой или косвенной личной заинтересованности любого члена Комиссии, которая может привести к конфликту интересов при рассмотрении вопроса,

включенного в повестку дня, член Комиссии обязан до начала заседания заявить об этом. В таком случае он не принимает участия в рассмотрении указанного вопроса.
2.8. При необходимости председатель имеет право привлекать к работе Комиссии в ка-честве экспертов любых совершеннолетних физических лиц (в том числе работников Шко-лы) с правом совещательного голоса. Привлекаемые к работе лица должны быть ознакомле-ны под роспись с настоящим Положениям до начала их работы в составе Комиссии.
2.9. Членам комиссии и лицам, участвовавшим в ее заседаниях, запрещается разгла-шать конфиденциальные сведения, ставшие им известными в ходе работы Комиссии. Ин-формация, полученная в процессе деятельности Комиссии, может быть использована только в порядке, предусмотренном федеральным законодательством об информации, информати-зации и защите информации.
2.10. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости. Кворумом для проведе-ния заседания является присутствие на нем 2/3 членов Комиссии. Решения Комиссии прини-маются открытым голосованием простым большинством голосов. В случае равенства голо-сов решающим является голос ее Председателя.

3. Порядок работы комиссии

3.1. Основанием для проведения заседания является письменное обращение в Комис-сию участника образовательных отношений, содержащее информацию о нарушении педаго-гическим работником норм профессиональной этики.
3.2. Комиссия не рассматривает сообщения о преступлениях и административных пра-вонарушениях, а также анонимные обращения, не проводит проверки по фактам нарушения трудовой дисциплины.
3.3. Рассмотрение обращения, содержащего информацию о нарушении педагогическим работником норм профессиональной этики, должно обеспечить своевременное, объективное и справедливое рассмотрение обращения, его разрешение в соответствии с законодательст-вом об образовании, Уставом Школы, Положением о нормах профессиональной этики и на-стоящим Положением, а также исполнение принятого решения.
3.4. Председатель Комиссии при поступлении к нему информации, содержащей осно-вания для проведения заседания Комиссии:
 в течение трех рабочих дней назначает дату заседания Комиссии. При этом дата засе-дания Комиссии не может быть назначена позднее семи рабочих дней со дня поступления указанной информации (в указанные периоды времени не засчитывается время временного отсутствия педагогического работника по уважительным причинам: болезнь, отпуск и т.п.);
 организует ознакомление педагогического работника, в отношении которого Комиссия рассматривает вопрос о соблюдении требований норм профессиональной этики (под рос-пись), членов комиссии и других лиц, участвующих в заседании Комиссии, с поступившей информацией.

3.5. Заседание Комиссии проводится в присутствии педагогического работника, в от-ношении которого рассматривается вопрос о соблюдении норм профессиональной этики. При наличии письменной просьбы педагогического работника о рассмотрении указанного вопроса без его участия заседание Комиссии проводится в его отсутствие. В случае неявки педагогического работника на заседание Комиссии при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении указанного вопроса без его участия рассмотрение вопроса откладывается. Повторная неявка педагогического работника без уважительных причин на заседание Ко-миссии не является основанием для отложения рассмотрения вопроса. В этом случае Комис-сия принимает решение по существу вопроса по имеющимся материалам и выступлениям присутствующих на заседании.
3.6. Разбирательство в Комиссии осуществляется в пределах тех требований и по тем основаниям, которые изложены в обращении. Изменение предмета и (или) основания обра-щения в процессе рассмотрения вопроса не допускаются.

3.7. На заседании Комиссии заслушиваются пояснения педагогического работника (с его согласия) и иных лиц, рассматриваются материалы по существу предъявляемых претен-зий, а также дополнительные материалы.
3.8. По итогам рассмотрения вопроса Комиссия принимает одно из следующих реше-ний:
а) установить, что педагогический работник соблюдал нормы профессиональной этики;
б) установить, что педагогический работник не соблюдал нормы профессиональной этики и рекомендовать директору Школы указать педагогическому работнику на недопустимость нарушения норм профессиональной этики;
в) установить, что педагогический работник грубо нарушал нормы профессиональной этики и рекомендовать директору Школы рассмотреть возможность наложения на педагоги-ческого работника соответствующего дисциплинарного взыскания;
г) установить, что педагогическим работником были совершены действия (или имело ме-сто его бездействие), содержащие признаки административного правонарушения или состава преступления, и возложить на председателя Комиссии обязанность передать информацию о совершении указанного действия (бездействии) и подтверждающие такой факт документы в правоприменительные органы в течение трех рабочих дней, а при необходимости немедлен-но.

4. Порядок оформления решений комиссии

4.1. Решения Комиссии оформляются протоколами, которые подписывает председатель и секретарь Комиссии. Решения Комиссии носят для директора Школы обязательный харак-тер.
4.2. Член Комиссии, не согласный с ее решением, вправе в письменной форме изложить свое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу и с которым дол-жен быть ознакомлен педагогический работник.
4.3. Копии Протокола в течение трех рабочих дней со дня заседания передаются дирек-тору Школы и педагогическому работнику (если на заседании Комиссии рассматривались несколько вопросов, то ему передается выписка из протокола), а также по решению Комис-сии – иным заинтересованным лицам.
4.4. Директор Школы обязан в течение пяти рабочих дней со дня поступления к нему протокола в письменной форме проинформировать Комиссию о принятых им мерах по су-ществу рассмотренного вопроса. Решение директора Школы оглашается на ближайшем за-седании Комиссии.
4.5. Копия протокола заседания Комиссии или выписка из него приобщается к личному делу педагогического работника, в отношении которого рассмотрен вопрос о соблюдении норм профессиональной этики.

5. Обеспечение деятельности комиссии

5.1. Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности Ко-миссии, а также информирование членов Комиссии о вопросах, включенных в повестку дня, о дате, времени и месте проведения заседания, ознакомление членов Комиссии с материала-ми, представляемыми для обсуждения на заседании Комиссии, осуществляется Секретарем Комиссии.
5.2. Делопроизводство комиссии ведется в соответствии с действующим законодатель-ством.
5.3. Протоколы заседания Комиссии хранятся в составе отдельного дела в архиве Шко-лы.