

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»
652196, д. Пристань-2

ул. Весенняя 1а

e-mail: pristan-2@mail.ru

тел. 8 (38443)37-2-46

Дорожная карта (план мероприятий) по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.

Общие положения.

Цель: создание условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Основные количественные характеристики.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Сахарный диабет	2	2	1	1	1	1
2	Детский церебральный паралич «ДЦП»	1	1	1	1	0	0

Основные мероприятия дорожной карты (плана мероприятий) по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.Нормативно-правовое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
1.1	Подготовка нормативных правовых актов по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с	Директор Заместитель директора по УВР	Сентябрь-октябрь, 2017г.	

	ОВЗ, дети-инвалиды. ФГОС ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ)			
1.2	Приведение локальных нормативных актов ОУ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Внесение изменений (корректировки) в нормативную базу.	Директор Заместитель директора по УВР	Сентябрь-декабрь, 2017г	
1.3	Создание и функционирование рабочей группы в ОУ по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.	Заместитель директора по УВР	Август, 2017	
1.4	Назначение школьного координатора по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.	Директор	Август, 2017г.	
1.5	Разработка паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования	Директор	Август, 2017г.	
1.6	Разработка плана мероприятий («дорожная карта») формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.	Директор Заместитель директора по УВР	Сентябрь, 2017г	
1.7	Разработка плана методической работы в школе, обеспечивающей внутришкольную подготовку педагогов к реализации ФГОС ОВЗ по направлениям: -организация внеурочной деятельности учащихся; -контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ; - создание информационно-образовательной среды ОУ;	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Август – сентябрь 2017г.	

	- реализация системно-деятельностного подхода. - формирование здоровьесберегающего образовательного пространства			
1.8	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся по ФГОС ОВЗ.	Директор Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	
1.9	Разработка рабочих программ по учебным предметам на основе примерных программ ФГОС ОВЗ	Учителя-предметники	По мере необходимости	
1.10	Разработка режима занятий, обеспечивающего выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований ФГОС.	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	
2.Организационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ дети-инвалиды.				
2.1	Создание рабочей группы ОУ по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.ФГОС ОВЗ	Директор Заместитель директора по УВР	Август-сентябрь, 2017 г.	
3.Психолого-педагогическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ дети-инвалиды.				
3.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог ЦДК (по согласованию)	В течение года	
3.2	Проведение семинаров - тренингов для родителей (законных представителей) и детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог ЦДК (по согласованию)	В течение года	
3.3	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог ЦДК (по согласованию)	В течение года	

	инвалидностью			
4. Материально-техническое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Отв. за работу с библиотечным фондом	По мере необходимости	
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Заместитель директора по УВР Завхоз	Декабрь, 2017 Январь, 2018г.	
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение года	
5. Информационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
5.1	Информирование педагогических работников и общественности по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ОВЗ	Директор Заместитель директора по УВР	В течение года	
5.2	Подготовка публикаций в средствах массовой информации, в том числе электронных, о ходе введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ОВЗ	Директор Заместитель директора по УВР	В течение года	
5.3	Размещение на сайте ОУ информации о реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ОВЗ	Директор Заместитель директора по УВР	В течение года	

Директор МБОУ «2-Пристанская ООШ»



И.В.Минова