Публичный доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«2- Пристанская основная общеобразовательная школа»
Семененко А.Г.
«О состоянии и развитии школы за период 2019-2020 учебного года»

Цель доклада – информирование общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах.

Общая характеристика МБОУ «2-ПристанскаяООШ»

МБОУ «2-Пристанская основная общеобразовательная школа» организует образовательную деятельность по адресу: : д. 2-Пристань, ул. Весенняя,1а, Ул.Весенняя, 13. Здание школы построено в 1994г.

Учреждение имеет лицензию от 05.08.2015г, свидетельство о государственной аккредитации от 30.04.2015г.

Учредитель школы- администрация Мариинского муниципального района.

В школе 13 учебных кабинетов, по двум адресам образовательной деятельности: спортзал ,столовая, игровые площадки, пришкольный учебно-опытный участок.

Все помещения соответствуют СанПин, требованиям противопожарной безопасности и нормативным актам по ОТ и ТБ.

В школе обучаются дети, которые подвозятся из сел: Раевка, 2-Николаевка. с.Приметкино, станции Предметкино. Подвоз осуществляется тремя школьными автобусами.

Работа МБОУ «2-Пристанская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019/2020 учебный год задачами:

1. Создать условия для повышения качественной успеваемости и результатов итоговой аттестации
2. Продолжить реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.
3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности учащихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
4. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех участников образовательных отношений с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной деятельности.

В учреждении созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся. Учебные занятия проводятся в 1 смену, в 1-9 классах -5-дневная учебная неделя. Учебный план учреждения предусматривает выполнение основной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы учреждения на каждом уровне образования.

В школе 10 классов-комплектов. На начало 2019-2020 учебного года насчитывалось 218 учащихся, на конец данного учебного года численность учащихся – 217.

Учащиеся 1-8 классов были переведены в следующий класс. Абсолютная успеваемость в этом учебном году составила ***100%.*** На «4» и «5» окончили школу 78 учащихся, что составило ***42%*** качества.

Класс	**Классный руководитель**	**Ф.И. отличников**	**Количество хорошистов**	**Качественная успеваемость**
2	Кофанова Н.Я.	-	10	55%
3а	Сосновская О.О.	-	8	50%
3б	Куцаева Е.В.	-	7	46%
4	Фролова О.С.	Коноваленко Елена	18	59%
5	Еремеенко Е.В.	-	11	42%
6	Аланкина Р.Г.	Никитин Георгий	7	36%
7	Корниенко Ю.Е.	-	5	36%
8	Непомнящая Р.М.	-	6	25%
9	Еремеенко Е.В.	-	6	30
	Итого по школе	2	78	42%

Количество отличников по итогам 2019-2020 учебного года – 2 учащихся, были награждены губернаторскими премиями.

Качественная успеваемость учащихся за 2019-2020учебный год (%).

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
2	40	55	50	94	55%
3а	47	58	50	87	50%
3б	41	41	40	80	46%
4	48	51	53	93	59%
5	28	28	17	60	42%
6	36	31	31	54	36%
7	38	35	29	50	36%
8	25	16	20	45	25%
9	30	30	25	40	30
По школе	**36**	**37**	**35**	**68**	42%

Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года
Начальное общее образование

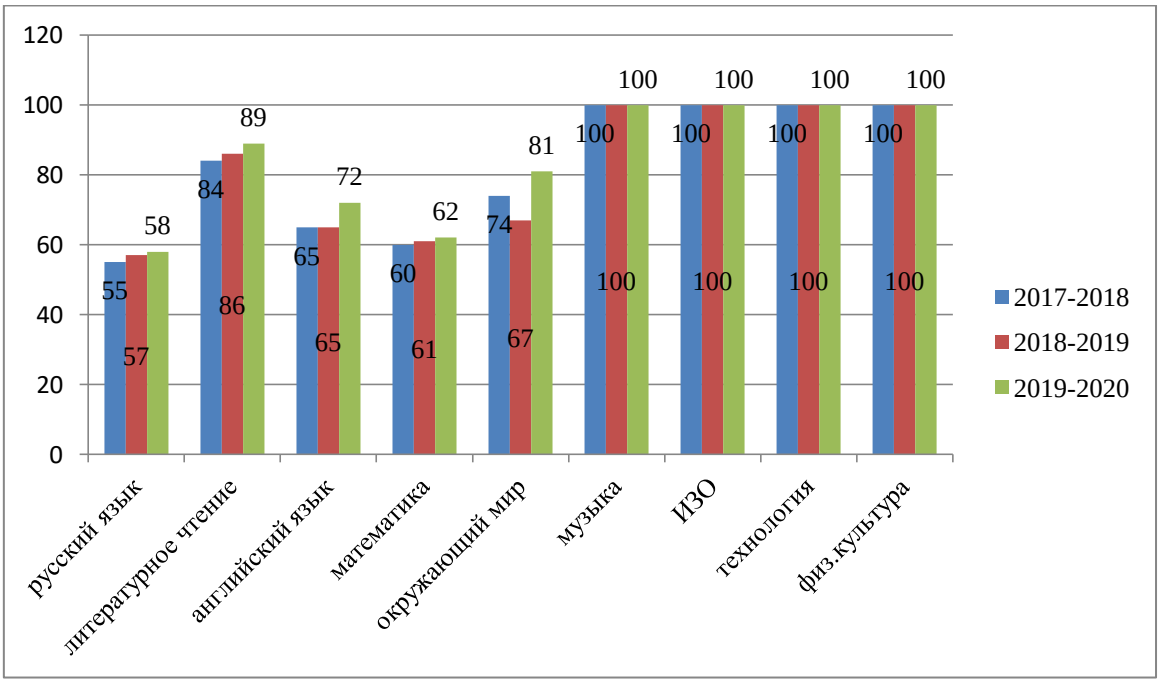
Предмет	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Русский язык	55%	57%	58%
Литературное чтение	84%	86%	89%

Английский язык	65%	65%	72%
Математика	60%	61%	62%
Окружающий мир	74%	67%	81%
Музыка	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Повысилась качественная успеваемость по русскому языку на 1 %, по математике – на 1%, по литературному чтению на 3%, по английскому языку на7%, по окружающему миру на 14%.

Стабильная качественная успеваемость по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

Диаграмма «Качественная успеваемость за 3 года» (НОО)



Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года
Основное общее образование

Предмет	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Русский язык	45%	43%	46%
Литература	70%	73%	75%
Английский язык	77%	59%	63%
Математика (5-6 кл.)	46%	38%	53%
Алгебра	47%	47%	**43%**
Геометрия	47%	47%	48%
Информатика	86%	69%	**61%**
История	62%	59%	59%
Обществознание	62%	52%	61%
География	61%	59%	**55%**
Физика	57%	61%	**55%**

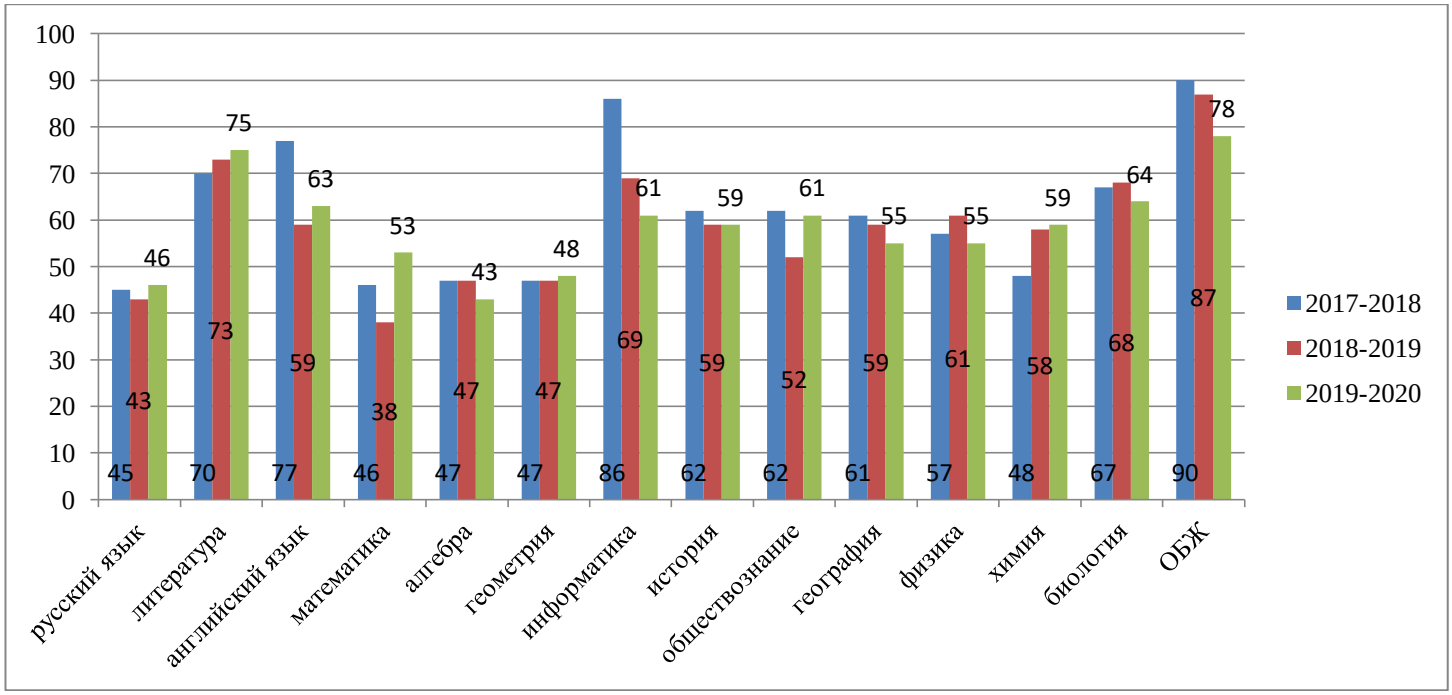
Химия	48%	58%	59%
Биология	67%	68%	**64%**
Музыка	100%	100%	**98%**
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
ОБЖ	90%	87%	**78%**
Физическая культура	100%	99%	**92%**

На уровне основного общего образования выросла качественная успеваемость по русскому языку на3%, литературе на 2%, по английскому языку – на 4%, по математике –на 15%, по геометрии –на 1%, по обществознанию- на 9%, по химии – на 1%.

Понизилась качественная успеваемость по алгебре на 4%, информатике- на 8%, географии- на 4%, биологии – на 4%, физике – на 6%, музыке – на 2%, основам безопасности жизнедеятельности –на 9%, физической культуре –на 7%. *В связи с понижением качественной успеваемости по данным учебным предметам, необходимо поставить на контроль работу учителей – предметников за качеством организации учебной деятельности, освоением предметных результатов.*

Программный материал выдан по содержанию в полном объёме.

Диаграмма «Качественная успеваемость за 3 года» (ООО)



Промежуточная аттестация.

К промежуточной аттестации были допущены 217 учащихся школы: 101 человек учащихся 1-4 классов, 116 учащихся 5-9 классов.

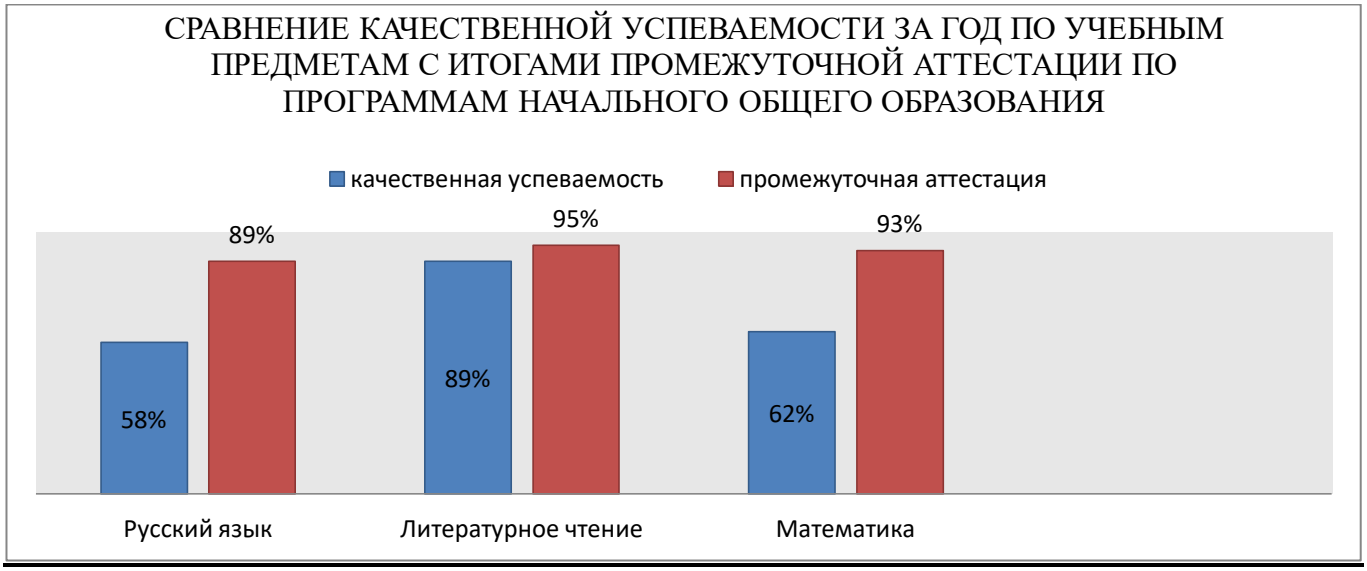
Итоговые показатели успеваемости учащихся 1-9 классов по основным общеобразовательным предметам свидетельствуют о достаточном уровне образовательной подготовки учащихся1-9 классов.

Итоги промежуточной аттестации в 1-9 классах в 2019-м году следующие:

классы / уч.предметы	1а	2а	3а	3б	4	5	6	7	8	9
	Успеваемость%/ качество %									
Русский язык	усвоили	100/ 94	100/ 93	100/ 80	100/91	100/54	100/55	100/55	100/75	100/75
Литература Литературное чтение /1-4/	усвоили	100/94	100/100	100/ 93	100/94	100/60	100/50	100/65	100/58	100/17
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	100/50	-	-
Математика	усвоили	100/ 100	100/ 100	100/ 80	100/94	100/50	100/50	100/41	100/67	100/50
Информатика		-	-	-	-	-	-	-	100/63	-
История		-	-	-	-	100/68	-	-	-	-
Обществознание		-	-	-	-	-	100/68	-	-	-
География		-	-	-	-	-	-	-	-	100/80

СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ГОД ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ С ИТОГАМИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

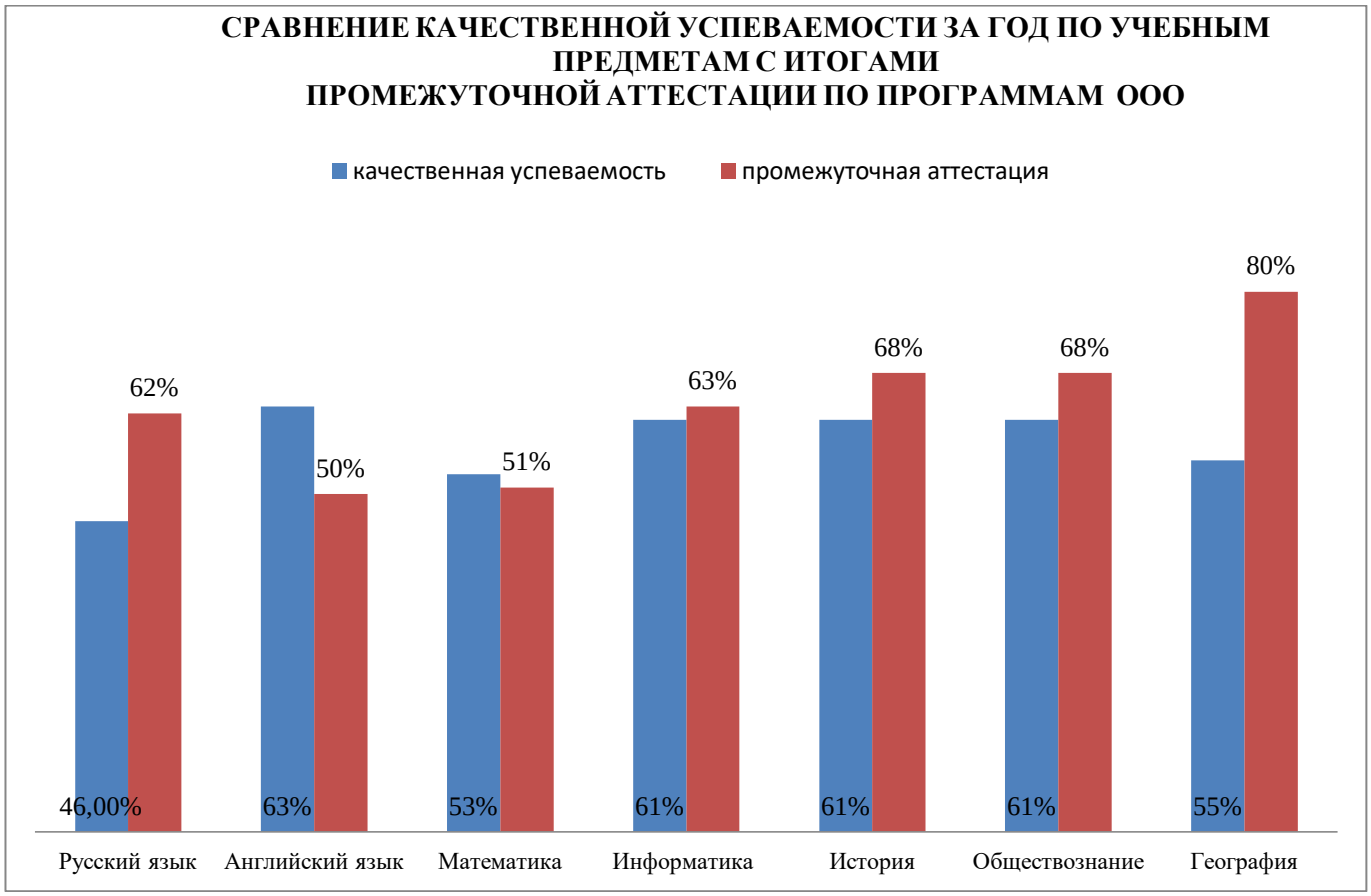
Предмет	Качественная успеваемость за 2019-2020	Промежуточная аттестация 2019-2020
Русский язык	58	89
Литературное чтение	89	95
Математика	62	93



Качество обученности выше на промежуточной аттестации, чем результаты года.

СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ГОД ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ С ИТОГАМИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет	Качественная успеваемость за 2019-2020	Промежуточная аттестация 2019-2020
Русский язык	46%	62%
Английский язык	63%	50%
Математика	53%	51%
Информатика	61%	63%
История	61%	68%
Обществознание	61%	68%
География	55%	80%



<u>Качество обученности ниже на промежуточной аттестации, чем результаты года:</u>

- математика
- английский язык

Рекомендации:

- 1) Проанализировать результаты промежуточной аттестации на заседании педагогического совета учреждения.
- 2) Спланировать работу школьных методических на 2020-2021 учебный год с учетом результатов промежуточной аттестации по учебным предметам, наметить пути коррекции.
- 3) Использовать учителям-предметникам формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.
- 4) Включить в план внутришкольного контроля учреждения работу учителей-предметников, показавших показатель качества обученности по итогам промежуточной аттестации ниже качества обученности.

Государственная итоговая аттестация.

Государственную итоговую аттестацию проходили 20 выпускников 9 класса (на основании приказа МБОУ «2-Пристанская ООШ» от 20.05.2019 № 14 «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса»).

В соответствии с Планом подготовки к государственной итоговой аттестации в 2018-2019учебном году, утверждённым приказом МБОУ «2-Пристанская ООШ» от 01.09.2018 № _116_, были проведены организационные, инструктивно – методические мероприятия по подготовке к ГИА с педагогами, учащимися и родителями (законными представителями).

Информированность родителей (законных представителей) и учащихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ проходила через родительские и классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и его роспись. Тематика родительских собраний зафиксирована в протоколах родительских собраний. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей(законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В помощь выпускнику, родителям (законных представителей), учителям оформлен стенд со следующей тематикой:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.
- Номера горячей линии ГИА-2020
- Порядок подачи апелляции.

Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательных отношений и обновлялось, дублировалось на школьном сайте.

В связи с отменой в 2020 году государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, все учащиеся 9 класса были аттестованы по результатам завершенных на конец учебного года четвертей по пятибалльной системе.

Анализ методической работы.

С учетом организации учебно-воспитательной деятельности, особенностей состава учащихся школы, а так же запросов современного общества в 2019/2020 учебном году коллектив учреждения продолжил работать над методической темой « Современные подходы в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

В Учреждении сформировано 3 предметных методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой. Все ШМО ведут протоколы проведённых заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение методических недель.

- **МО учителей гуманитарно-эстетического цикла** – «Использование на уроках гуманитарно-эстетического цикла приёмов и методов, направленных на повышение учебно-познавательной деятельности учащихся». Целью работы было создание условий для повышения учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках гуманитарно-эстетического цикла.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие задачи:

- Формировать духовно-нравственную личность через повышение уровня учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках.
- Способствовать развитию у учащихся способности к самореализации.
- Создавать условия для воспитания гражданских качеств личности, осознанного профессионального выбора, формирования базовых социальных компетенций.

Кадровый состав ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла в 2019-2020 учебном году не изменился и представлен учителем русского языка и литературы (Еремеенко Е.В.), учителем английского языка (Датай И. С.), учителем технологии и ОБЖ (Аланкина Р.Г.), учителем истории, обществознания, ОРКСЭ и музыки (Андрейченко Н.Ю.). Трое учителей из состава ШМО имеют высшее образование, что составляет 75%. Двое педагогов имеют стаж более 20 лет, что составляет 50%, один – более 10 лет - 25%, один – более 3 лет - 25%.Один педагог имеет высшую категорию, трое – первую категорию.

В 2019 – 2020 учебном году учителя ШМО повышали свой квалификационный уровень через курсы повышения квалификации педагогических работников, участие в профессиональных конференциях, вебинарах и медианарах. По всем предметам проведены школьные олимпиады и выявлены победители, которые приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. Принимали активное участие в заочных всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, публикуют свои методические материалы в сети Интернет на разных ресурсах, имеют личные сайты..

- **МО учителей естественно-математического цикла** – «Повышение качества образования через использование инновационных технологий». В основу работы МО положен план, составленный с учетом результатов анализа деятельности каждого учителя за прошедший год. В течение учебного года были проведены заседания по следующим темам:

-рассмотрение рабочих программ по предметам цикла, календарно- тематического планирования,
- организация подготовки учащихся к ОГЭ,
-организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся,
-утверждение плана и графика проведения предметных недель, графика открытых уроков,
- организация работы по подготовке учащихся к участию в школьных, муниципальных олимпиадах, всероссийских конкурсах,
- применение ИКТ, современных педагогических технологий на уроках,
- утверждение тестов для промежуточного контроля,
- итоги работы методобъединения.

На протяжении всего учебного года члены МО целенаправленно работали над развитием познавательного интереса к предметам. Учащиеся активно участвовали в марафоне учебных предметов, которые включают в себя предметные олимпиады, конкурсы, викторины, выставки. В течении учебного года школьники принимали участие в конкурсах различного уровня.
В течение года учителя МО на уроках использовали новые современные технологии и ИКТ, нестандартные формы проведения уроков с использованием игровых моментов, конкурсов, викторин, что помогает повысить интерес учащихся к изучаемым предметам, развивать самостоятельность, познавательную активность. Этому же способствовало и проведение предметных недель в течение которых были проведены олимпиады, игры, викторины, конкурсы, внеклассные мероприятия. Большое внимание уделялось оформлению недели: план недельных мероприятий, реклама недели, стендовые задания, интересный познавательный материал.

- **МО учителей начальных классов** –«Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

Задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»
2. Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса учащихся;
продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы; оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
3. Повышать уровень педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп;
создавать условия для обмена передовым опытом между учителями ШМО и школ города и района.
4. Совершенствовать формы и методы внеурочной деятельности, направленные на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
5. Привлекать родителей к сотрудничеству.

По итогам 2019-2020 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам полностью. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Таким образом, общая успеваемость во 2-4 классах – 100%, качественная успеваемость – 52%.

Работа МО имеет положительный отзыв у учителей, родителей начальной школы. МО создает хорошие условия для развития учащихся. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый учащийся мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов.

В течение 2019/2020 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, в которых участвовали учащиеся нашей школы: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «Последний звонок» и другие. Активное участие принимали все классные коллективы.

Очень интересно прошли такие мероприятия, как литературно-музыкальная гостиная «Мне по сердцу маленькая Родина, мне по сердцу мой любимый край», Марафон здоровья, День выбора профессии, конкурс «Модники и модницы» и другие. Активное участие учащиеся приняли в Осенней неделе добра, некоторые мероприятия были освещены в социальных сетях. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.
В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Классные руководители активно сотрудничали с МБУК «РДК», библиотекой, школой искусств и МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. Систематически проводились классные собрания, посещение семей, индивидуальные встречи, общение по телефону.
Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми,

требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе классных руководителей. Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; начать создание медиатеки классных руководителей. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Курсовая переподготовка педагогических кадров.

Важным направлением работы ШМО и администрации учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов учреждения к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку заместитель директора по УВР Уркина С.В., Аланкина Р.Г., Непомнящая Р.М., Корниенко Ю.Е.

В текущем учебном году аттестацию на I квалификационную категорию прошли УНК Сосновская О.О., Куцаева Е.В., учитель истории Андрейченко Н.Ю., на высшую квалификационную категорию- Корниенко Ю.Е. Все педагоги имеют категорию .

Конкурсное движение.

Активно в текущем учебном году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Результаты представлены в таблице:

Мероприятие	Фамилия, имя, отчество	Награда
Всероссийский педагогический конкурс «Призвание» агентство педагогических инициатив	Кофанова Нина Ярославна	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им А.С. Макаренко	Кофанова Нина Ярославна	диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических талантов им. А.С. Макаренко	Еремеенко Елена Васильевна	Диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических талантов им. А.С. Макаренко	Непомнящая РасимаМусаевна	Диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических талантов им. А.С. Макаренко	Корниенко Юлия Евгеньевна	Диплом
Всероссийский конкурс талантов	Непомнящая Расима Мусаевна	Диплом победителя

Образовательное СМИ «Портал педагога»	Еремеенко Елена Васильевна	Диплом 1 степени
Портал «Альманах педагога», всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция»	Корниенко Юлия Евгеньевна	Диплом победителя 1 степени
Портал «Солнечный Свет» Всероссийский конкурс презентаций, работа «Всемирный день зрения»	Корниенко Юлия Евгеньевна	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс ТоталТест Сентябрь 2019»; тест «Обеспечение качества образования»	Андрейченко Наталья Юрьевна	1 место Диплом
Всероссийское издание СМИ «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»	Еремеенко Елена Александровна	1 место
Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Тураева Светлана Сергеевна	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Тураева Светлана Сергеевна	2 место
«ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	Сосновская Ольга Олеговна	1 место
Всероссийское педагогическое общество Всероссийский конкурс "Образовательный ресурс" Педагогическая статья "Учитель начальных классов"	Куцаева Елена Владимировна	1 место
ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество Международного педагогического конкурса «2019 год — год Театра в России» Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Проект «Театр — детям»	Куцаева Елена Владимировна	2 место
Одаренность. Всероссийский фестиваль работниковобразования "Новогодний калейдоскоп" Номинация: ИЗО	Фролова Оксана Сергеевна	Диплом победителя 1 место

Работа с одаренными детьми.

Ежегодно учащиеся нашего учреждения принимают участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников, во Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.
- вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития учащихся, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к учебным предметам, совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий силами методического объединения учителей организовало проведение предметных недель гуманитарного, естественно-математического цикла, недели начальной школы.

Учебный план учреждения предусматривает проведение групповых и индивидуальных занятий с сильными учащимися, подготовку их к муниципальным и областным олимпиадам.

Результаты муниципальных олимпиад 2019 -2020 учебного года.

Предмет	Ф.И. учащегося	класс	Кол-во баллов	Кол-во max	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Пытков Сергей Дмитриевич	9	7	102	Еремеенко Е.В.
Русский язык	Еремина Маргарита Олеговна	8	22	81	Еремеенко Е.В.
Литература	Кожевникова Ксения Олеговна	9	28	100	Еремеенко Е.В.
Математика	Уркин Максим Романович	9	7	35	Непомнящая Р.М.
Математика	Еремина Маргарита Олеговна	8	3	35	Непомнящая Р.М.
Физика	Уркин Максим Романович	9	9	50	Непомнящая Р.М.

Физика	Хамзин Раиль Наильевич	8	8	40	Непомнящая Р.М.
Биология	Ермакова Валентина Андреевна	8	16,5	35	Корниенко Ю.Е.
География	Бугаенко Владимир Алексеевич	8	10,5	100	Корниенко Ю.Е.
ОБЖ	Пытков Сергей Дмитриевич	9	29	200	Аланкина Р.Г
	Ермакова Валентина Андреевна	8	45	200	
Обществознание	Черепанова Анастасия Дмитриевна	9	22	125	Андрейченко Н.Ю.
Технология	Кожевникова Ксения Антоновна	8	47	4	Аланкина Р.Г.

В 2019-2020 учебном году 8 учащихся приняли участи в муниципальном этапе олимпиады по 9 учебным предметам. Низкий результат показали учащиеся по всем предметам.

В 2020-2021 уч.году поставить на контроль работу данных учителей- предметников по подготовке учащихся к олимпиадам

Результативность участия в заочных Всероссийских олимпиадах и конкурсах ежегодно увеличивается, число участников дистанционных олимпиад постоянно растет.

Безопасность образовательной деятельности.

Задачи:
- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:
- систематическое проведение минуток безопасности,
- обновление уголков безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через проведение:
- Единого дня безопасности;
- Декады безопасности;
- Месячника безопасности;
- инструктажей;
- Единого дня здоровья.

- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья учащихся, педагогического и технического персонала учреждения, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности учреждения.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ – Аланкина Р.Г.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в классных уголках безопасности, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

В сентябре месяце прошел «Месячник безопасности», а также 1 сентября был объявлен «Единым днем безопасности дорожного движения», в рамках которых были запланированы и проведены следующие профилактические мероприятия – инструктажи, просмотр видеороликов, встречи с инспектором ОГИБДД по пропаганде детского дорожно – транспортного травматизма, тематические беседы, викторины, конкурсы рисунков, изготовление памяток, акции «Притормози!», «Шлем – всему голова», «Автокресло – детям!», «Пристегнись!», «Засветись!», общешкольное родительское собрание с участием инспектора ОГИБДДпо вопросу обязательного использования специальных удерживающих устройств при перевозке детей до 12 лет. Велась профилактическая работа по пожарной безопасности. Проводились классные часы, конкурсы рисунков, викторины, изготавливались памятки по ППБ для классных уголков безопасности, проводилась объектовая тренировка на тему «Действия сотрудников и учащихся при возникновении ЧС».

В январе месяце прошла «Декада безопасности», в рамках которой были проведены следующие мероприятия: занятия по сейсмобезопасности, по действиям при угрозе или совершении теракта с учащимися и персоналом учреждения, сейсмотренировки и тренировки при угрозе или совершении теракта с учащимися и персоналом учреждения, беседы по правовой тематике, разъяснительная работа об ответственности за телефонные звонки о заложенных в учреждении взрывных устройствах, конкурс плакатов, памяток, написание сочинений по данной тематике.

В мае месяце прошел месячник по предупреждению травматизма детей в зоне движения поездов, в рамках которого был проведен ряд следующих мероприятий: разъяснительная работа (беседа) с учащимися, конкурс рисунков «Безопасность на железной дороге глазами ребенка», просмотр видеороликов, изготовление и распространение листовок «Меры безопасности и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», разъяснительная работа с родителями учащихся (родительское собрание).

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

С персоналом школы проводились:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
По антитеррористической защищенности	Август, январь
По пожарной безопасности	Август, январь

По охране труда на рабочем месте	Август, январь
О безопасном поведении в весенний период	Май
Тренировочные эвакуации	1 раз в квартал

Нормативно-правовому обеспечению безопасности учреждения уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания учреждения при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и учащихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы образовательного учреждения, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

- план охранных мероприятий по предупреждению террористических актов;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план работы по предупреждению ДДТТ с учащимися;
- соглашение администрации и группы трудового коллектива по охране труда.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние классных уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем руководителя учреждения по безопасности образовательного процесса. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается.

В школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации. Пропускной режим в здании учреждения контролируется:

- любой посетитель при входе в учреждение обязан предъявить документ, удостоверяющий личность, а также объяснить цель своего визита. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

- запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

- в ночное время здание учреждения охраняется сторожем.

Результатом работы учреждения по перечисленным направлениям, участия учащихся в мероприятиях по безопасности жизнедеятельности, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала учреждения стало **отсутствие** фактов дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, педагогов учреждения, травматизма во время образовательного процесса, преступлений и общественно опасных деяний, совершённых учащимися.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной

деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Задачи на 2020– 2021учебный год.

1. Создать условия для повышения качественной успеваемости и результатов итоговой аттестации
2. Продолжить реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.
3. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности учащихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
4. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех участников образовательных отношений с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной деятельности.