

УТВЕРЖДЕН приказом
МБОУ «2-Пристанская ООШ»
от 01.09.2021г. № 90

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «2-Пристанская ООШ» д. Пристань-2
2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....стр. 2
2. Цель и задачи воспитания.....стр. 3
3. Виды, формы и содержание деятельности.....стр.7
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....стр.17
5. Ежегодный план-сетка мероприятийстр.18

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «2-Пристанская ООШ» основана в 1997 г. Школа небольшая, расположена в частном секторе д. Пристань-2. В воспитательной работе школа учитывает особенности социума. Воспитываются в полных семьях 83%, дети из многодетных семей – 33 %, приемные – 0,4%, дети-инвалиды – 0,4 %. Состоят на учете в ПДН 0,4 % учащихся, на внутришкольном учете – 2% учащихся.

В школе создаются условия для разностороннего личностного развития детей, подростков, раскрывается и обогащается их творческий потенциал, воспитания гражданственности, стимулирования социальной активности. Это достигается подготовленными педагогическими кадрами. В 2021-2022 учебном году в школе обучается 195 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 9 педагогических работников в 9 классах комплектах (4 класса - начальное общее образование и 5 – основное общее образование).

Особенность воспитательного процесса школы связана с её расположением: обособленностью, удалённостью от центра города, а также от учреждений дополнительного образования, в связи с этим школа - образовательный и социокультурный центр микрорайона.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- организации совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- ключевые общешкольные дела и социальные проекты;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную функции.
- реализация гражданско-патриотического и спортивного направления воспитательной деятельности.

Многие выпускники приводят в нашу школу своих детей. 3 учителя являются выпускниками школы разных лет, что также помогает сохранять традиции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской

общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- умение решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- определение способов контроля и оценки собственной деятельности - любой, не только учебной (ответ на вопросы: «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление;
- умение регулировать конфликты, умение понять точку зрения другого, содержательно оценить достоинства и недостатки действий и суждений одноклассников, умение скоординировать разные точки зрения и достигнуть общего результата;
- потребность знать и любить свою Родину – свой родной дом, улицу, город, свою страну;
- потребность бережного отношения к окружающему миру (природе) и людям (сверстникам и взрослым): умение сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; прощать, защищать слабых; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- способность быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно

- оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников во внеурочную деятельность,
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал; Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

Классное руководство
Курсы внеурочной деятельности
Школьный урок
Самоуправление
Профориентация
Работа с родителями

II. Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела
Детские общественные объединения
Организация предметно-эстетической среды
Экскурсии

I. Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, учитель организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей

с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями; празднования в классе Дня именинника, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера и чаепития.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, СУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с ребятами, направленная на заполнение ими портфолио;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

- организация родительских собраний;

- создание и организация работы родительских комитетов классов;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в

рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:

Спортивно-оздоровительное направление: «Чемпион».

Общеинтеллектуальное направление: «Финансовая грамотность», «Первые шаги в мире информатики», «Хочу все знать», «Умники и умницы», «Занимательный английский».

Общекультурное направление: «Радуга творчества», «Театральные подмости», «Веселый карандаш».

Духовно- нравственное направление: «Юные эколята», «Моя малая Родина» .

Социальное направление: «Мир профессий», «Я- первоклассник»

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО:

Обще интеллектуальное направление: «Наглядная геометрия», «Математика для любознательных», «Физика в задачах и экспериментах», «Робототехника», «Практическое обществознание».

Общекультурное направление: «Компьютерная мультимедиа графика». Духовно-нравственное направление: «Земля Кузнецкая», «Весь мир театр», «Секреты орфографии».

Спортивно-оздоровительное направление: «Молодецкие игры», «Я- юнармеец», «Спортивный час»

Социальное направление: «Все цвета, кроме черного», «Шаг в будущее», «Финансовая грамотность».

3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках

явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.д)

На уровне классов:

- через деятельность выборных учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой

общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую должность, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за комнатными растениями.

5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий в «Центре занятости населения, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.

- прохождение профориентационного тестирования.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр Всероссийского открытого урока «Проектория».

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы – 1 раз в четверть, работа родительского комитета;
- День открытых дверей, во время которого родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания;
- родительский всеобуч;
- участие родителей в организации и проведении классных мероприятий;
- родительские группы в социальных сетях, где родители бурно обсуждают все интересующие их вопросы.

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- индивидуальные беседы.

II. Вариативные модули

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: экологические десанты, акции «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом», «Весенняя неделя добра»; «Осенняя неделя добра», «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Свеча памяти» и т.д

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Торжественные праздники: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», церемония вручения аттестатов;
- Торжественные линейки, театрализованные выступления педагогов и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, которые создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют

сплочению детей и педагогов школы: праздничные концерты к 8 марта, ко Дню Учителя, «Новогодний карнавал»;

- Поощрение школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, которое способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

На уровне классов:

- участие классов в реализации и подготовке общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, режиссёров, актёров, ведущих, художников, звукорежиссёров, диджеев, ответственных за игры с залом, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы созданы по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов отряд юнармии «Наше поколение» и волонтерский отряд «Экологический десант».

Воспитание осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- мероприятия в школе, реализующие идею популяризации деятельности отрядов, привлечения в них новых участников;

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на приусадебном участке, благоустройство клумб).

3. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со своими воспитанниками, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний, конференций).

4. Модуль «Экскурсии»

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и

бережно относиться к ней, приобрести важный

опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда.

- экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в театр, на предприятие
- виртуальные литературные, исторические, биологические путешествия, организуемые учителями

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательного процесса – обязательный этап деятельности заместителя директора по воспитательной работе.

Правильно выполненный анализ позволит увидеть связь между воспитательной работой педагога и уровнем воспитанности обучающегося. Анализ проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно самой образовательной организации.

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой отношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

Изучение результата и эффективности воспитательного процесса выполняет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции.

Ожидаемый результат:

- ✓ имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями;
- ✓ стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников;
- ✓ проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь;
- ✓ способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;
- ✓ обладает чувством собственного достоинства;
- ✓ наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;
- ✓ умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ.
- ✓ владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;
- ✓ знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;
- ✓ способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные

образовательные технологии;

✓ понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;

✓ умеет на научной основе организовать свой труд;

✓ умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;

✓ проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;

✓ владеет навыками сотрудничества;

✓ владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;

✓ убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;

✓ умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;

✓ владеет навыками организационной культуры;

✓ наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;

✓ способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;

✓ умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

1. Ежегодный план-сетка мероприятий на учебный год

План-сетка воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	1-9	31.08.- 04.09.2021г.	Классные руководители 1-9 классов
Составление социального паспорта класса	1-9	31.08.- 10.09.2021г.	Классные руководители 1-9 классов
Выборы актива класса для самоуправления	1-9	31.08.- 10.09.2021г.	Классные руководители 1-9 классов
Организация воспитательной работы в классе по плану	1-9	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов
Ведение документации классного	1-9	В течение	Классные

руководителя		учебного года	руководители 1-9 классов
Организация питания	1-9	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов
Групповые и индивидуальные консультации	1-9	В течение учебного года	Классные руководители 1-9 классов
Работа с портфолио учащихся	1-9	Один раз в месяц	Классные руководители 1-9 классов

Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников	Учителя-предметники

Курсы внеурочной деятельности

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Чемпион», «Финансовая грамотность», «Первые шаги в мире информатики», «Хочу все знать», «Умники и умницы», «Занимательный английский», «Радуга творчества», «Театральные подмостки», «Веселый карандаш», «Юные эколята», «Моя малая Родина», «Мир профессий», «Я- первоклассник», «Наглядная геометрия», «Математика для любознательных», «Физика в задачах и экспериментах», «Робототехника», «Практическое обществознание», «Компьютерная мультимедиа графика», «Земля Кузнецкая», «Весь мир театр», «Секреты орфографии», «Молодецкие игры», «Я- юнармеец», «Спортивный час», «Все цвета, кроме черного», «Шаг в будущее», «Финансовая грамотность».	1-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников	Учителя-предметники

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	1-9	14.09.2021г.	Классные руководители 1-9 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, стоящими на ВШК	1-9	09.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР
Единый день родительских собраний	1-9	22.10.2021г.	Классные руководители 1-9 классов
Праздничная программа «Любовью материнской мир прекрасен», посвященный Дню матери	1-9 классы	26.11.2021г.	Андрейченко Н.Ю.
Единый день родительских собраний	1-9	24.12.2021г.	Классные руководители 1-9 классов
Консультации педагога-психолога, социального педагога	1-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года»	1-9	18.05.-20.05.2022г.	Классные руководители 1-9 классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива классов	1-9	2.09.-4.09.2021г.	Классные руководители 1-9 классов
Выборы актива школы	8-9	7.09.-9.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
Проведение заседания актива школы	8-9	1 раз в месяц.	Заместитель директора по ВР
Старт «Класс года»	1-9	10.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
Участие в подготовке и проведении	1-9	по плану	Заместитель директора

ключевых общешкольных дел		работы	по ВР
Организация дежурства по школе	1-9	в течение года по графику	Заместитель директора по БЖ
Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории школы	1-9	в течение года по графику	Заместитель директора по БЖ
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	1-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Подведение итогов конкурса «Класс года»	1-9	26.05.2022г.	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый областной День профориентации «Урок успеха», «Урок науки и технологий».	1-9	01.09.21	Еремееенко Е.А.
Проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», спецвыпуск «Кулинарное дело», профессия «Ландшафтный дизайнер».	9	по отдельному расписанию	Еремееенко Е.А.
Старт профориентационного проекта «Билет в будущее», создание банка данных участников.	5-9	15.09.21	Еремееенко Е.А.
Создание банка данных учащихся 6 – 9 классов для проведения профессиональных проб.	6-9	в течение месяца	Еремееенко Е.А.
Проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», профессия «Специалист по аддитивным технологиям», профессия «Оператор беспилотных авиационных систем», химическая промышленность - компетенция «Лабораторный химический анализ».	7-9	по отдельному расписанию	Еремееенко Е.А.
Областная неделя профориентации «Профессиональная среда»	1-9	с 30.11.21 по 05.12.21	Еремееенко Е.А.
Профессиональные пробы для учащихся 6 – 9 классов в МПК.	6-9	в течение месяца	Еремееенко Е.А.
Проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», швейная промышленность – компетенция «Технологии моды», спецвыпуск коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters», автомобильная промышленность – компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	6-9	по отдельному расписанию	Еремееенко Е.А.
Профессиональные пробы для учащихся 6 – 9 классов в МПТ.	6-9	в течение месяца	Еремееенко Е.А.

Проведение открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», строительная область – компетенция «Малярные и декоративные работы», спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство».	1-9	по отдельному расписанию	Еремееенко Е.А.
Областной конкурс профориентационных материалов для обучающихся «Профессия, которую я выбираю».	6-9	с 09.01.22 по 09.02.22	Еремееенко Е.А.
Профессиональные пробы для учащихся 6 – 9 классов в МПК.	6-9	в течение месяца	Еремееенко Е.А.
Профессиональные пробы для учащихся 6 – 9 классов в МПТ.	6-9	в течение месяца	Еремееенко Е.А.
Профессиональные пробы для учащихся 6 – 9 классов в МПК.	6-9	в течение месяца	Еремееенко Е.А.
Фестиваль рабочих профессий.	6-9	17.03.22	Еремееенко Е.А.
Профессиональные пробы для учащихся 6 – 8 классов в МПК.	6-8	в течение месяца	Еремееенко Е.А.
Профессиональные пробы для учащихся 6 – 8 классов в МПТ.	6-8	в течение месяца	Еремееенко Е.А.
Единый областной профориентационный день.	1-9	с 09.04.22 по 11.04.22	Еремееенко Е.А.
Профессиональные пробы для учащихся 9 класса в МПК, МПТ.	9	в течение месяца	Еремееенко Е.А.
Единый областной профориентационный день, посвященный Дню Победы.	1-9	с 02.05.22 по 07.05.22	Еремееенко Е.А.
Открытые уроки по истории Кузбасского предпринимательства.	1-9	в течение месяца	Еремееенко Е.А.
В течение года			
Реализация проекта по ранней профориентации учащихся 6 – 9 классов «Билет в будущее».	6-9	по отдельному плану	Еремееенко Е.А.
Участие в деловой программе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	6-9	по отдельному расписанию	Еремееенко Е.А.
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей».	6-9	по отдельному графику	Еремееенко Е.А.
Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2021»	6-9	по отдельному расписанию	Еремееенко Е.А.
Открытые уроки в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ»	6-9	по отдельному расписанию	Еремееенко Е.А.
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры»	1-9	по отдельному расписанию	Еремееенко Е.А.
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, школа»	1.09.	1-9 кл.	Уркина С.В. Непомнящая Р.М.

Классные часы по безопасности	1.09.	1-9 кл.	Еремеев Е.А. Кл.руководители
Классный час « День солидарности и борьбы с терроризмом».	3.09	1-9кл	Кл.руководители
Старт конкурса «Лучший класс года»	2.09.	1-9 кл.	Актив школы
Создание «Банка данных» (социальный паспорт школы, внеурочная занятность учащихся).	до 15.09.	1-9 кл.	Кофанова Н.Я.
Осенняя выставка «В мире овощей»	24.09	1-4кл	Кл.руководители
Осенняя Неделя Добра «Доброта творит чудеса!» -Поздравление ветеранов педагогического труда «Примите наши поздравления» -Уроки Добра. -«Почта добра» - изготовление и рассылка открыток, изготовленных своими руками, пожилым людям, ветеранам педагогического труда. -Десанты помощи «Творить добро так просто!»	27.09-01.10	1-9 кл.	Уркина С.В. Непомнящая Р.М. Кл.руководители
День Учителя «Учитель- мастер, чародей, творец и просто верный друг детей»	04.10.	1-9 кл	Корниенко Ю.Е. КуцаеваЕ.В Андрейченко Н.Ю
Оформление фото зоны к дню учителя	04.10.		Кофанова Н.Я Фролова О.С
Школьные олимпиады	1.10-29.10	4-9кл	Учителя-предметники
Месячник «Будущее без наркотиков» - Акция «Скажем будущему –ДА!» /изготовление и распространение листовок среди жителей микрорайона/ - Проведение классных часов «21 век - век без наркотиков» Спортивный праздник «Олимпийцы среди нас»	05.10-27.10.	1-9 кл. 2-9 кл.	Кл.руководители, учитель физкультуры.
Кл часы по ПДД 1-3кл- Дорога без опасности 4-6кл-Светоотражатель нужен каждому 7-9кл-Фликер дарит свет жизни	18-22.10	1-9 кл.	Кл.руководители
Всемирный день мытья рук	15.10	1-9 кл.	Корниенко Ю.Е.
Всемирный день хлеба. Интересные факты.	16.10	1-9 кл.	Непомнящая Р.М.
Международный день повара	20.10	8кл	Аланкина Р.Г
«По волнам школьных наук»	ноябрь-	1-9 кл	Еремеев Е.В.

Неделя русского и английского языка, литературы. Неделя математики, физики, информатики Неделя географии, химии, биологии, истории и обществознания. Неделя музыки, ИЗО и технологии	декабрь		Непомнящая Р.М. Кофанова Н.Я.
День народного единства 1-3- конкурс рисунков 4-6-кл. часы ко дню Народного единства 7-9-познавательная игра : «Когда мы вместе-мы едины»	4.11	1-9 кл	Кл.руководители
Всемирный день доброты «День добрых слов и добрых пожеланий» Акция «Подари улыбку другу»	12.11	5-9кл 1-4кл	Кл.руководители УНК
Международный день толерантности.	16.11	1-9 кл	Кл.руководители
День рождения Деда Мороза 1-4кл- выставка «Рукавица Деда Мороза» 5-9кл-почтовый ящик «Пожелания Деду Морозу»	18.11	1-4кл 5-9кл	УНК Еремеев Е.В.
Международный день отказа от курения.	19.11	7-9кл	Корниенко Ю.Е.
Праздничная программа "Мама-ты мой ангел"	26.11	1-9 кл.	Еремеев Е.В
Акция "Любовь мамы бесценна!" (раздача сердечек с надписью "поздравь свою маму")	25.11	1-9 кл	Кл.руководители
Всемирный день борьбы со СПИДОМ	1.12.	7-9 кл	Корниенко Ю.Е.
День неизвестного солдата Всемирный день компьютерной графики	3.12	7-9кл	Андрейченко Н.Ю. Еремеев Е.А.
День информатики	3.12	2-9кл	Еремеев Е.А.
День героев Отечества. Герои- мариинцы	9.12	1-9кл	Кл. руководители
Всемирный день футбола	10.12	1-9кл	Черпинский А.К
День конституции	10.12	1-9кл	Кл. руководители
Международный день чая	15.12	1-9кл	Фролова О.С
«Новогодняя фантазия» (украшение класса к Новому году)	07.12- 18.12	1-9 кл.	Кл.руководители
Развлекательный час «В снежном царстве, морозном государстве»	27.12.	1-4 кл.	Кл.руководители
Игровая программа «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	28.12	5-9 кл.	Кл.руководители
«Кенгуру-выпускникам»	январь	4,9кл.	Непомнящая Р.М. Кофанова Н.Я
Президентские спортивные игры	январь - март	7-9кл	Черпинский А.К
День полного снятия блокады города Ленинграда (1944)	27.01	5-9кл	Андрейченко Н.Ю.
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	2.02	5-9кл	Андрейченко Н.Ю.
День памяти А. С. Пушкина (1799-1837)	10.02	5-9кл	Еремеев Е.В.
Конкурс исследовательских работ	февраль	2-5 кл.	Учителя-предметники

«Маленький исследователь»			
Месячник патриотического воспитания.	февраль	1-9 кл.	Еремеев Е.А. Аланкина Р.Г. Черпинский А.К.
День Святого Валентина Акция «Подари Валентинку»	14.02.	1-9 кл	Уркина С.В. Непомнящая Р.М. кл.руководители
Спортивный праздник «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»	15.02-18.02.	1-3кл	Черпинский А.К.
Спортивный праздник «Мы, парни бравые!»	15.02-18.02.	4-6 кл	Черпинский А.К.
Спортивный праздник «Богатырская наша сила!»	15.02-18.02.	7-9 кл	Черпинский А.К.
Конкурсная программа «К защите Родины готов!»	17.02	1-4 кл.	УНК
Конкурсная программа «Всегда на страже, всегда в строю»	18.02.	5-9 кл.	Кл. руководители 5-9кл
Час духовности «Славяне – единство и многообразие»	18.02.	8-9кл	Андрейченко Н.Ю.
Праздник «Мой родной язык»	22.02	6кл	Еремеев Е.В.
Всемирный день чтения вслух	3.03	1-9 кл.	УНК,Еремеев Е.В.
Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	март	2-8 кл.	Непомнящая Р.М.
Конкурсная программа «Мисс принцесса»	04.03.	1-4 кл.	УНК
Конкурсная программа «Весна, цветы и комплименты»	04.03.	5-9 кл.	Кл. руководители 5-9кл
Праздничная программа к 8 Марта «Самые обаятельные и привлекательные»	07.03.	1-9 кл.	Еремеев Е.А Сосновская О.О Фролова О.С
Всемирный день Земли	21.03	1-9 кл.	УНК, Корниенко Ю.Е.
Всемирный день водных ресурсов	22.03	1-9 кл.	УНК, Корниенко Ю.Е.
День работника культуры	25.03		Непомнящая Р.М. Уркина С.В.
Международный день театра	27.03	6кл	Еремеев Е.В.
День смеха	1.04	1-9кл	Кл.руководители
День птиц. Акция «Юные помощники птиц».	1.04.	1-9 кл.	Корниенко Ю.Е.
Международная глобальная неделя безопасности.	апрель	1-9 кл	Еремеев Е.А. Аланкина Р.Г.
Международный день охраны здоровья.	7.04.	1-9 кл.	Еремеев Е.А. Черпинский А.К..

День космонавтики	12.04		Аланкина Р.Г Сосновская О.О.
Весенняя Неделя Добра «В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души!»	18-22.04	1-9 кл.	Уркина С.В. Непомнящая Р.М. Актив классов Кл.руководители
Международный День Земли.	22.04.	5-9 кл.	Корниенко Ю.Е.
Европейский День парка. Акция «Мы чистим мир»	24.04.	1-9 кл.	Корниенко Ю.Е. Активы классов
Акция «Помоги памятникам»	апрель	8	Еремеев Е.А Актив классов Кл.руководители
Операция «Ветеран живет рядом».	апрель-май	2-9 кл.	Уркина С.В. Непомнящая Р.М. Актив классов Кл.руководители
День славянской письменности и культуры.	24 мая	5-9 кл.	Еремеев Е.В.
Международный день семьи	13.05	15.05	Кл.руководители
Митинг, посвященный дню Победы «Победа в сердце каждого живет!»	06.05.	1-9 кл.	Еремеев Е.А.
"Прощай, начальная школа"	23.05.	4 кл.	Кофанова Н.Я
Праздник Последнего звонка «Прощальный звонок!»	25.05.	9 кл.	Уркина С.В. Непомнящая Р.М.
«Успех -2022» (подведение итогов работы за год)	26.05	1-8кл.	Уркина С.В. Непомнящая Р.М.
День защиты детей.	01.06.	1-9 кл.	Сосновская О.О.
Торжественное вручение аттестатов	июнь	9 кл.	Корниенко Ю.Е

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Спасём планету от мусора!»	1-9	Сентябрь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Фотовыставка семейных работ «Моя малая Родина» (фото природы разных времен года, редких животных)	1-9	Сентябрь-Октябрь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Акция «Моя красивая школа»	1-9	Сентябрь-Октябрь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Акция «Мы можем им помочь!» (изготовление кормушек для птиц)	1-9	Октябрь-Апрель	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Конкурс чтецов «О природе с любовью»	1-9	Ноябрь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»

Конкурс «Альтернативная ёлка»	1-9	Декабрь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Защита учебно-исследовательских проектов «Спаси и Сохрани нашу планету голубой и зеленой!»	5-9	Декабрь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Обновление уголка юных «Эколят – Молодых защитников Природы». Составление плана работы на 2021 год.	9	Январь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Викторина «В мире этикеток (экологические знаки)».	5-9	Январь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Семинар «Заповедники Кемеровской области»	8-9	Январь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Если бы да кабы... (решение экологических задач)	8-9	Февраль	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Игра-путешествие «Жизнь в стоячей воде: это интересно!»	1-5	Февраль	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Конкурс детских творческих работ из природного и бросового материалов «Сказочный мир на подоконнике»	1-9	Февраль	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Викторина «Кожа – зеркало здоровья»	5-9	Февраль	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Конкурс рисунков «Боль Земли!»	1-9	Март	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Квест-игра «Час Земли»	5-9	Март	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Экологическая викторина «Все о природе Земли» (к Дню Земли)	5-9	Март	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Акция «Птицы – наши друзья! Помогите другу!».	1-9	1 Апреля	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Игра-путешествие «Птичьи разговоры»	1-5	Апрель	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Моделирование ситуации «Экологическое будущее планеты»	7-9	Апрель	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Создание лэпбука «Природа родного края»	9	Апрель	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Создание лэпбука «Природа родного края»	9	Апрель	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Операция «Чистая планета». Субботник.	1-9	Май	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Создание «Площади, аллеи или поляны Эколят – Молодых защитников Природы».	9	Май	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Акция «Нашим рекам, чистые берега!»	7-9	Май	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Операция «Цветочная клумба»	1-9	Май-Июнь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Игра на местности «Юные экологи»	7-8	Июнь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Литературно-познавательная игра «Аптека под ногами»	1-6	Июнь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Акция по селективному сбору отходов «Соберем! Сдадим! Переработаем!»	1-9	Июнь-Сентябрь	Корниенко Ю. Е. «Эколята»
Подготовка и проведение линейки,	1-9	Сентябрь	Еремеев Е.А

посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			юнармейский отряда «Наше поколение»
Подготовка и проведение Дня здоровья.	1-9	Сентябрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Участие в акции «Осенняя неделя добра» - оказание помощи пожилым людям и ветеранам.	1-9	Октябрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Подготовка к акции «Открытка ветерану педагогического труда» (изготовление открытки своими руками).	6-7	Октябрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Участие в акции «Открытка ветерану педагогического труда».	6-7	Октябрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Десанты помощи «Творить добро так просто!».	6-7	Октябрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Участие в спортивном празднике «Олимпийцы среди нас» в рамках месячника «Будущее без наркотиков».	6-7	Октябрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Подготовка линейки, посвященной Дню народного единства.	6-7	Ноябрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Проведение линейки, посвященной Дню народного единства.	1-9	Ноябрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Всемирный день доброты «День добрых пожеланий».	6-7	Ноябрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Подготовка к акции ко дню Матери «Любовь мамы бесценна!» (изготовление сердечек для мам).	6-7	Ноябрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Проведение поздравительной акции ко дню Матери «Любовь мамы бесценна!»		Ноябрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Участие в акции «Помоги памятнику» - очистка территории Памятника 13 венграм - интернационалистам, погибшим в 1918 г., расположенном в д.Пристань-2. Подготовка и проведение линейки ко Дню Неизвестного солдата.	6-7	Декабрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Подготовка и проведение линейки, посвященной Дню Конституции Российской Федерации.	6-7	Декабрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Участие в акции «Новогодняя фантазия» (украшение школы к Новому году)	6-7	Декабрь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Подготовка к проведению линейки, посвященной полному снятию блокады	6-7	Январь	Еремеев Е.А юнармейский отряда

Ленинграда.			«Наше поколение»
Проведение линейки, посвященной полному снятию блокады Ленинграда.	6-7	Январь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Оформление стенда, посвященному Сталинградской битве.	6-7	Февраль	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Подготовка и проведение общешкольной военно-патриотической игры «Зарница-2022» Подготовка ко Дню памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	6-7	Февраль	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Проведение Дня памяти воинов-интернационалистов. Подготовка и проведение школьного спортивного праздника «Богатырская наша сила».	6-7	Февраль	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Смотр песни и строя, посвященного Дню защитника Отечества. Участие в муниципальной военно-патриотической игре «Зарница-2022», посвящённой 23 февраля	1-9	Февраль	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Участие в поздравительной акции «С праздником Весны, милые женщины!»	6-7	Март	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
16 марта. Начало операции по освобождению Крыма. Просмотр учебных фильмов.	6-7	Март	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Участие в акции «Чистый двор» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	6-7	Март	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	6-7	Апрель	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Организация и проведение динамических перемен для учащихся «Играй вместе с нами» в рамках всемирного Дня здоровья.	6-7	Апрель	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Трудовой десант по уборке территории школы «Чистая территория». Старт Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	6-7	Апрель	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	1-9	Апрель	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Участие в акции «Помоги памятнику» - очистка территории Памятника воинам, погибшим в годы Вов.	6-7	Апрель	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Участие в общешкольной акции «Зажги свечу Памяти». Участие в муниципальной акции «Вахта	6-7	Май	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»

Памяти». Участие в акции «Бессмертный полк».			
День защиты детей. 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	6-7	Июнь	Еремеев Е.А юнармейский отряда «Наше поколение»
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая»	1-6	16.10-23.10	Кл.руководители
Оформление интерьера на темы «С Днем учителя!»	5-9	4.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Засветись!»	1-4	15.10	Кл.руководители 1-4 кл
Выставка творческих работ «Моя любимая мама».	1-4	26.11.2021г.	Учитель изобразительного искусства
Выставка фотографий «Моя мама лучше всех»	1-9	22-26.11	Уркина С.В., Непомнящая Р.М.
Всемирный день хлеба. Интересные факты(оформление стенда).	1-9	16.10..2021г.	Непомнящая Р.М.
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	3-8	15.12.2021г.	УНК
Выставка рисунков «Я рисую добро»	1-4	12.11.2021 г.	УНК
Информационный стенд «Осторожно, гололед!»	1-9	21.01.2022г.	Заместитель директора по БЖ
Выставка рисунков «Безопасный путь»	1-9	24.12.2021г.	Заместитель директора по БЖ
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	1-4	24.12.2021г.	Заместитель директора по БЖ
Оформление интерьера ко Дню защитника Отечества	5-9	22.02.2022г.	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера к Международному женскому Дню	8-9	4.03.2022г.	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера ко Дню Победы	8-9	6.05.2022г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1-4	1.06.2022г.	Учитель изобразительного искусства