

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"2-Пристанская основная общеобразовательная школа "

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «2-Пристанская ООШ »  
от 01.09.2021 № 90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2021-2022 учебный год (ФГОС ООО)**  
**5-9 классы**

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ "2-Пристанская ООШ")  
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план МБОУ «2-Пристанская ООШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.** Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

**Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

**Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189.** Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; *Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993; изменения от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №3;*

**Примерная основная образовательная программа основного общего образования,** рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации;

**Приказ Министерства образования и науки РФ** от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (изменения приказы **от 29.04.2014 № 08-548,** **от 26.01.2016 №38**);

**Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 г. № 806** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год».

**Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г. № 998** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019 – 2020 учебный год».

**Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

**Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761** "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

**Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «2-Пристанская ООШ»;**

**Устав МБОУ «2-Пристанская ООШ»;**

**Положение** о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «2-Пристанская ООШ».

В соответствии с Уставом МБОУ «2-Пристанская ООШ» данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы: продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Аудиторная учебная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе -32 часа, в 8 классе -33, в 9 классе - 33 часа при пятидневной недельной нагрузке. Общая нагрузка учащихся по учебному плану не превышает предельно допустимой. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут.

Учебный план МБОУ «2-Пристанская ООШ» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** реализуется через учебные предметы – **«Русский язык», «Литература».**

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется через учебные предметы – **«Родной язык», «Родная литература».**

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Предметная область «Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет – **«Иностранный язык» (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык).**

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика» (5-6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9 кл.), «Информатика» (7-9 кл.).**

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Предметную область «Общественно-научные предметы»** представляют учебные предметы **«Всеобщая история» (5-9кл.), «История России» (6-9кл.), «Обществознание» (5-9кл.), «География» (5-9кл.).**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России»** обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в 5-м классе путем включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы учебных предметов «Всеобщая история» (10 часов), изобразительное искусство (10 часов), музыка (10 часов).

**Предметная область «Естественно - научные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика» (7 -9кл.), Химия (8-9 кл.), «Биология»» (5-9кл.).**

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»(5-8кл.), и «Изобразительное искусство» (5-8кл.).**

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»(5-8кл.).**

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9кл.), «Физическая культура» (5-9кл.)**.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами **«Обществознание» (5кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7кл.), «Биология» (7 кл.), География (9кл.), «Технология» (8 кл.)**.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании «Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «2-Пристанская ООШ».

Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант;
- по математике, алгебре, геометрии - контрольная работа;
- по литературе, истории, обществознанию, информатике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку (английский язык), изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре, ОБЖ - контрольная работа в форме тестирования.

Комплексная контрольная работа проводится с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов освоения образовательных программ).

**Учебный план 5-9 классов МБОУ «2 – Пристанская ООШ»  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Все го
		V	VI	VII	VIII	IX	
Классы							
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России <sup>3</sup>	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Родной язык						0,5	0,5
Родная литература						0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Биология				1			1
География			1				1
Технология					1		1

Обществознание	1					1
<b>Итого недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>