

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
МБОУ «2-Пристанская ООШ»  
протокол №5 от 22 марта 2021

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ  
«2-Пристанская ООШ»  
22 марта 2021 № 36

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»  
за 2020 год.**

## Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «2-Пристанская основная общеобразовательная школа» за 2019год

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" результаты самообследования МБОУ «2-Пристанская ООШ» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МБОУ «2-Пристанская ООШ», подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2017года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218).

### Аналитическая часть самообследования. Общие сведения об учреждении.

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2-Пристанская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «2-Пристанская ООШ»)
Руководитель	Семеновко Алена Геннадьевна
Адрес организации	652196, Кемеровская область, Мариинский район, д.Пристань-2, ул.Весенняя, 1а. 652196, Кемеровская область, Мариинский район, д.Пристань-2, ул.Весенняя, 13
Телефон	8 (384 43) -37-246
Адрес электронной почты	pristan-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Мариинского муниципального района
Лицензия	От 05.08.2015 № 15212, серия 42 ЛО № 0002246
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 № 2911, серия 42АО № 0000173; срок действия: до 30 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

#### 2. Система управления ОУ.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Координацию управления осуществляет администрация ОУ. Участниками образовательных отношений в ОУ являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОУ и их представители.

Формами общественно-государственного управления (далее по тексту - самоуправление) ОУ являются: управляющий совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, совещание при

директоре, методические объединения учителей; родительский комитет, совет старшеклассников.

### 3. Оценка образовательной деятельности ОУ.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и Учреждения обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Таблица 1

вид/ уровни образования	Вид/подвид программы	Нормативный срок обучения	Количество учащихся на 01.01.2020
Начальное общее	Основная	4 года	103
Основное общее	Основная	5 лет	115
итого			218

#### **Организация образовательной деятельности**

Знания учащихся 2-9 классов оцениваются по пятибалльной системе оценок (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В 1х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, во 2-9х классах по общеобразовательным программам учебных курсов в части учебного плана Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. При обучении основам религиозных культур и светской этики (4 класс) проводится безотметочное оценивание по зачётной системе с последующим внесением записи «зачтено» / «незачтено». Учебный год в Учреждении в 1-9 классах делится на четверти. По окончании учебной четверти во 2-9х классах выставляются оценки успеваемости за освоение учебных предметов.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, в последующих - не менее 34 недель, без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале по приказу МБОУ «2-Пристанская ООШ».

Режим занятий учащихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется Учреждением с соблюдением установленных СанПиН. Занятия начинаются в 9.00 ч., продолжительность урока - 45 минут, перемены между уроками - две по 20 минут, остальные - по 10 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за

счет урока физической культуры; 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-7 классов - не более 7 уроков; для учащихся 8-9 классов - не более 8 уроков. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим.

### ***Воспитательная работа***

В 2020 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Приоритетные направления воспитательной работы 2020 года:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательных отношений школа взаимодействует:

- с отделом Управлением образования Мариинского муниципального района;
- с КДН и ЗП администрации Мариинского муниципального района;
- с ОПДН отдела МВД России по Мариинскому району;
- с ЦДК; -с центром занятости населения;
- с учреждениями культуры: РДК-2Пристань, сельская библиотека, КДО«Праздник»;
- с учреждениями дополнительного образования детей: ДДТ, ЦДОпЦ.

Активно проводится информационно-разъяснительная работа с учащимися школы. Организована досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования.

В школе проведены месячники безопасности, антинаркотического и правового, военно – спортивного, патриотического, профориентационного и экологического воспитания.

Реализуется план воспитательной работы школы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурению, алкоголизму, пропаганде здорового образа жизни.

Прошли встречи, беседы с сотрудниками ОПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры.

### ***Внеурочная деятельность***

Важное значение в создании воспитательного пространства школы имеет организация внеурочной деятельности учащихся. Школа после уроков - это мастерская...

. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- учебный план, формируемый участниками образовательных отношений;
- программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы; -
- классное руководство (прогулки, экскурсии, праздники, соревнования).

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Духовно – нравственное
- ✓ Социальное

Внеурочными занятиями в школе охвачено 100% учащихся 1-9 классов (205 уч-ся). В творческих объединениях, работающих на базе школы от ЦДОД, занято 60 уч-ся (30%), ДШИ №25 – 30 уч-ся (15%), на базе РДК 2-Пристань – 35 уч-ся (16%)  
 Всего досуговой деятельностью охвачено учащихся 1-9 классов (95%)

### **Трудоустройство выпускников.**

#### *Информация о выпускниках 9 класса 2020года*

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство/ Длительные курсы	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	10 класс		
2020	20	-	20	-	-	-

### **Функционирование ВСОКО.**

#### **Итоги промежуточной аттестации за 3 года на уровне НОО**

Учебный предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
русский язык	97	66	100	64	100	89
литературное чтение	99	73	100	78	100	95
английский язык	99	48	100	55		
математика	99	60	100	58	100	93
окружающий мир	99	71	100	76		
физическая культура	100	100	100	100		
ИЗО	100	100	100	100		
музыка	100	100	100	100		
технология	100	99	100	100		

ОРКСЭ (4 класс)	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100

Успеваемость на уровне начального общего образования по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.

Анализ показал повышение качественной успеваемости по следующим учебным предметам: русский язык на 25%, литературное чтение на 17%, математика на 35%.

### Итоги промежуточной аттестации за 3 года на уровне ООО

Учебный предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>Русский язык</b>	100	35	100	37	100	62
<b>Литература</b>	100	47	100	50		
<b>Английский язык</b>	100	52	100	55		
<b>Математика</b>	100	41	100	40	100	51
<b>Информатика</b>	100	66	100	69	100	63
<b>История</b>	100	42	100	50	100	68
<b>Обществознание</b>	100	45	100	58	100	68
<b>Биология</b>	100	56	100	70		
<b>География</b>	100	66	100	60	100	80
<b>Химия</b>	100	46	100	58		
<b>Изобразительное искусство</b>	100	100	100	99		
<b>Музыка</b>	100	82	100	82		
<b>Технология</b>	100	83	100	86		
<b>ОБЖ</b>	100	66	100	69		
<b>Физическая культура</b>	100	100	100	100		
<b>Физика</b>	100	56	100	53		

Успеваемость на уровне основного общего образования по итогам промежуточной аттестации составляет 100% по учебным предметам учебного плана.

Анализ показал повышение качественной успеваемости по следующим учебным предметам: Русский язык на 25%, математика на 9%, информатика на 6%, история на 18%, обществознание на 10%, география на 20%.

### Результаты ВПР и итоговые отметки за три учебных года (чел./%)

#### 4класс

Учебный год	2017-2018				
	4 класс				
показатели уч. предмет	ВПР			Годовая отметка	
	Кол-во об- ся	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Русский язык	19	11/58%	2/10%	8/42%	0
Математика	19	13/68%	0	11/58%	0
Лит. Чтение				13/68%	0
Окружающий мир	19	12/63%	0	11/58%	0

#### 2018-2019 учебный год

Класс Уч.предмет	4		5		6		7	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
Русский язык	100	42,31	80	25	72	22	76	29
Математика	100	65	78	56	81	31	86	33
Окружающий мир География	100	80,77	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	100	79	100	78	-	-
История	-	-	80	40	78	33	-	-
Обществознание	-	-	-	-	<b>78</b>	56	<b>57</b>	14
Английский язык	-	-	-	-	-	-	100	0

В 2019-2020 учебном году ВПР не проводились, Министерство просвещения перенесло Всероссийские проверочные работы на осень 2020 года.

### Качественная успеваемость учащихся за 2019-2020 учебный год (%).

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
2	40	50	50	94	55,5%
3а	47	58,8	50	87,5	50%
3б	41	41	40	80	46,6%
4	47,9	51	56	93	56%
5	28	28	17	57	39%
6	36	31	31	54	36%
7	38	36	28	50	36%
8	25	16,6	20,8	45,8	25%
9	30	30	25	40	30%
<b>По школе</b>	<b>36,9</b>	<b>38</b>	<b>35,3</b>	<b>66,8</b>	<b>41,5</b>

В 4 четверти 2019-2020 уч.года было организовано дистанционное обучение.

Для организации обучения была проделана следующая работа:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Разработались локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
4. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график.
5. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день.
6. На школьном сайте начали вести раздел «Дистанционное обучение» .
7. Работа с учащимися проходила через WhatsApp, viber, VK где реализуется быстрая обратная связь, раздавался печатный вариант заданий.
8. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на РЭШ , ЭШ2.0
9. Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников. Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.
10. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года Начальное общее образование

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	55%	57%	58%
Литературное чтение	84%	86%	89%
Английский язык	65%	65%	72%
Математика	60%	61%	62%
Окружающий мир	74%	67%	81%
Музыка	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%



Физическая культура	100%	100%	100%
---------------------	------	------	------

Анализ показал повышение качественной успеваемости по русскому языку на 1 %, по математике – на 1%, по литературному чтению на 3%, по английскому языку на 7%, по окружающему миру на 14%.

Стабильная качественная успеваемость музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года Основное общее образование

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	45%	43%	46%
Литература	70%	73%	75%
Английский язык	77%	59%	63%
Математика (5-6 кл.)	46%	38%	53%
Алгебра	47%	47%	<b>43%</b>
Геометрия	47%	47%	48%
Информатика и ИКТ	86%	69%	<b>61%</b>
История	62%	59%	59%
Обществознание	62%	52%	61%
География	61%	59%	<b>55%</b>
Физика	57%	61%	<b>55%</b>
Химия	48%	58%	59%
Биология	67%	68%	<b>64%</b>
Музыка	100%	100%	<b>98%</b>
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
ОБЖ	90%	87%	<b>78%</b>
Физическая культура	100%	99%	<b>92%</b>
Немецкий язык	-	-	<b>40%</b>

На уровне основного общего образования выросла качественная успеваемость по русскому языку на 3%, литературе на 2%, по английскому языку – на 4%, по математике – на 15%, по геометрии – на 1%, по обществознанию – на 9%, по химии – на 1%.

Понижилась качественная успеваемость по алгебре на 4%, информатике – на 8%, географии – на 4%, биологии – на 4%, физике – на 6%, музыке – на 2%, основам безопасности жизнедеятельности – на 9%, физической культуре – на 7%.

*В связи с понижением качественной успеваемости по данным учебным предметам, необходимо поставить на контроль работу учителей – предметников за качеством организации учебной деятельности, освоением предметных результатов.*

**Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за три года.**

	За уровень основного общего образования (ГИА - 9 класс)*	
	2017– 2018 учебный год	2018-2019 учебный год

№ п/п	Учебный предмет	кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Несправилось в основной период (чел./%)	Отметка «3» (чел./%)	отметка «4» (чел./%)	Отметка «5» (чел./%)	кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Несправильно в основной период (чел./%)	отметка «3» (чел./%)	отметка «4» (чел./%)	отметка «5» (чел./%)
1	Русский язык	19	1/5	9/48	6/31	3/16	12	0	7/53	4/33	1/8
2	Математика	19	0	9/47	10/5		12	0	8/66	4/33	0
3	Информатика	4	0	3/75	1/25		4	0	3/75	1/25	0
4	Обществознание	16	0	12/7	4/25		7	0	5/71	2/28	0
5	География	18	0	10/5	7/39	1/5	12	0	8/66	4/33	0
6	Биология						1	0	1/10	0	0
	числ-ть обучающихся, пересдавших экзамен в дополнительный период)	1					0				
	числ-ть обучающихся, получивших докум. об окончании	19					12				

В течение трех лет государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

В 2017-2018 учебном году качественная успеваемость по русскому языку составила 49%, в 2018-2019 - 42%

В 2017-2018 учебном году качественная успеваемость по математике составила 53%, в 2018-2019 - 33%

В 2017-2018 учебном году качественная успеваемость по географии составила 44%, в 2018-2019 - 33%

В 2017-2018 учебном году качественная успеваемость по обществознанию составила 25%, в 2018-2019 - 17%

Впервые в 2017-2018 уч. информатику и ИКТ, качество составило – 25%, в 2018-2019 - 25%

Впервые в 2018-2019 уч. году выпускники сдавали биологию, качество составило – 0%

В 2019-2020 уч. году государственную итоговую аттестацию проходили 20 выпускников 9 класса (на основании приказа МБОУ «2-Пристанская ООШ» от 20.05.2019 № 14 «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса»).

В связи с отменой в 2020 году государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, все учащиеся 9 класса были аттестованы по результатам завершенных на конец учебного года четвертей по пятибалльной системе.

Таким образом, анализируя о государственной итоговой аттестации по предметам основного общего образования за три года, можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся является положительно стабильным, а по некоторым предметам возрастает. Наблюдается позитивная динамика

учебных достижений по годам, проявляется повышение интереса учащихся к определенным учебным предметам.

#### 4. Оценка кадрового состава.

Уровень образования педагогов и квалификация, в том числе руководителей МБОУ «2-Пристанская ООШ»

Таблица №9.

	Всего (14)	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	10	72
- среднее профессиональное образование	4	28
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	4	29
- первую	7	50
- СЗД	3	21

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной деятельности Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1618 единиц;
  - книгообеспеченность – 100% (с учетом приобретенных за счет средств родителей в личное пользование – 18%).
- объем учебного фонда – 3575 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### 6. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Перечень учебных кабинетов:

- а) кабинет русского языка и литературы
- б) кабинет иностранного языка в)
- кабинет математики г) кабинет химии и

биологии д) кабинет физики е) кабинет информатики

ж) кабинет начальных классов - 5

2. Перечень кабинетов по технологии: кабинет обслуживающего труда
3. Спортивный зал - 1, площадь – 264м<sup>2</sup>
4. Спортивная площадка -2, площадь - 1000 м<sup>2</sup>, 1200 м<sup>2</sup>
5. Актный зал - 1, площадь – 63м<sup>2</sup>

#### ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА .

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
1	1	Информатика и ИКТ, история, иностранный язык, русский язык, литература, география, обществознание (включая экономику и право), технология, ОБЖ	10

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (учебные предметы)
Проекционная система	1	История, иностранный язык, русский язык, литература, география, обществознание (включая экономику и право) , искусство(ИЗО), искусство(ИЗО, музыка), технология, ОБЖ
Интерактивный комплекс	2	Математика, физика, история, иностранный язык, русский язык, литература, география, обществознание(включая экономику и право) , искусство(ИЗО), искусство(ИЗО, музыка), информатика, технология, ОБЖ
Мультимедийный комплекс	0	
Компьютеры в учебных кабинетах	4	Иностранный язык, русский язык и литература, информатика ИКТ

**Показатели деятельности МБОУ «2-Пристанская ООШ»,  
подлежащей самообследованию, на 31.12.2020г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77/46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102/47%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4/2%
– федерального уровня		74/33%
– международного уровня		66/30%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	14

педработников:		
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7/50%
– первой		6/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/14%
– больше 30 лет		2/14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/14%
– от 55 лет		2/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,0

Директор МБОУ «2-Пристанская ООШ»

22.03.2021 г.



*Семенко*

А.Г. Семененко