

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБОУ
«2-Пристанская ООШ»
протокол № 6 от 02 апреля 2024

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«2-Пристанская ООШ»
02 апреля 2024 № 46

**Отчет о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год.**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» результаты самообследования МБОУ «2-Пристанская ООШ» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МБОУ «2-Пристанская ООШ» подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2019 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2- Пристанская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «2-Пристанская ООШ»)
Руководитель	Семененко Алена Геннадьевна
Адрес организации	652196, Кемеровская область, Мариинский район, д.Пристань-2, ул.Весенняя, 1а.
	652196, Кемеровская область, Мариинский район, д.Пристань-2, ул.Весенняя, 13
Телефон	8 (384 43) -37-246
Адрес электронной почты	pristan-2@mail.ru
Учредитель	Администрация Мариинского муниципального округа
Лицензия	от 05.08.2015 № 15212, серия 42 ЛО № 0002246
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2015 № 2911, серия 42АО № 0000173; срок действия: до 30 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Координацию управления осуществляет администрация ОУ. Участниками образовательных отношений в ОУ являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОУ и их представители.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

методическое объединение гуманитарно-эстетического цикла;

методическое объединение естественно-математического цикла;

методическое объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

вид/ уровни образования	Вид/подвид программы	Нормативный срок обучения	Количество учащихся на 01.01.2023
Начальное общее	Основная	4года	65
Основное общее	Основная	5лет	116
итого			181

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «2-Пристанская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и всех обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «2-Пристанская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Были проверены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Важное значение в создании воспитательного пространства школы имеет организация внеурочной деятельности учащихся. Школа после уроков - это мастерская... **Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и

культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- учебный план, формируемый участниками образовательных отношений;
- программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы;
- классное руководство (прогулки, экскурсии, праздники, соревнования).

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Духовно – нравственное
- ✓ Социальное

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочными занятиями в школе охвачено 100% учащихся 1-9 классов (181 уч-ся). В творческих объединениях, работающих на базе школы от ЦДОД, занято 60 уч-ся (30%), ДШИ №25– 30 уч-ся (15%), на базе РДК 2-Пристань – 35 уч-ся (16%)
Всего досуговой деятельностью охвачено учащихся 1-9 классов (100%).

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год по календарному плану воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана для каждого уровня и включена в ООП. Воспитательная работа осуществляется по модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Предметно–пространственная среда», «Детские общественные объединения: Школьный спортивный клуб, Юнармия, Школьный театр», «Школьные

медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- экскурсии...

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательных отношений школа взаимодействует:

- с отделом Управлением образования Мариинского муниципального округа;
- с КДН и ЗП администрации Мариинского муниципального округа;
- с ОПДН отдела МВД России по Мариинскому округу;
- с ЦДК;
- с центром занятости населения;
- с учреждениями культуры: РДК-2Пристань, сельская библиотека, КДО «Праздник»;
- с учреждениями дополнительного образования детей: ДДТ, ЦДОД.

Активно проводится информационно-разъяснительная работа с учащимися школы. Организована досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования.

В школе проведены месячники безопасности, антинаркотического и правового, военно – спортивного, патриотического, профориентационного и экологического воспитания.

Реализуется план воспитательной работы школы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурению, алкоголизму, пропаганде здорового образа жизни.

Прошли встречи, беседы с сотрудниками ОПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры. Общественная активность школьников высокая. Лидерами являются члены первичного отделения «Движение первых», Юнармии, Орлята России.

Состав первичного отделения «Движение первых» в 2023 году пополнился новыми участниками – отрядами Орлята России. Все учащиеся начальной школы вступили в ряды Орлят.

Юнармейцы школы ведут активную патриотическую работу в классе, в школе и в микро районе. Проведены акции и Дни единых действий: «Живи! Памятник!», «Цвети, земля Мари инская!», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Никто не забыт».

Отдельным направлением в воспитательной работе является деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: приняли участие в акциях «Шьем, вяжем для своих», «Письмо солдату», «Открытка для Солдата». Провели 2 благотворительные ярмарки «За наших», собранные средства были переданы в группу «Помогаем нашим! Мариинск». В преддверии нового года, совет учащихся инициировал акцию «Новогодний подарок для наших!», который объединил все школы города. Учащимися школы собраны теплые вещи, белье, носки и сладости. В дни единых действий проведены уроки мужества, уроки памяти.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%. В школе реализуются ДОП «Юный биолог», «Новые горизонты», «Мир естественных наук».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Знания учащихся 2-9 классов оцениваются по пятибалльной системе оценок (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В 1х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, во 2-9х классах по общеобразовательным программам учебных курсов в части учебного плана Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. При обучении основам религиозных культур и светской этики (4 класс) проводится безотметочное оценивание по зачётной системе с последующим внесением записи «зачтено» /«незачтено».

Учебный год в Учреждении в 1-9 классах делится на четверти. По окончании учебной четверти во 2-9х классах выставляются оценки успеваемости за освоение учебных предметов.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, в последующих - не менее 34 недель, без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале по приказу МБОУ «2- Пристанская ООШ».

Режим занятий учащихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется Учреждением с соблюдением установленных СанПиН. Занятия начинаются в 9.00 ч., продолжительность урока - 40 минут, перемены между уроками - две по 20 минут, остальные - по 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-7 классов - не более 7 уроков; для учащихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь– май)	5	33
2–9	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	181
	– начальная школа	65
	– основная школа	116
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качественная успеваемость учащихся за 2022-2023 учебный год (%).

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
2	47,3	47,3	50	50	50%
3	54,5	54,5	45,4	45,4	54,5%
4	38,8	38,8	38,8	38,8	38,8%
5	56	50	43,7	37,5	50%
6	30,7	26,9	38,4	37	37%
7	35,7	33	33	33	33%
8	17	21	30	26	26%
9	30	39	36	39	39%
По школе	34	34,5	35	34	36,4

**Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года
Начальное общее образование**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	45,3%	57,6%	48,7%
Литературное чтение	82%	78%	89%
Английский язык	60%	59,3%	54,4%
Математика	51,6%	64%	60,4%
Окружающий мир	72,6	73,5%	74,3%
Музыка	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Анализ показал понижение качественной успеваемости по русскому языку на 8,9%, по английскому языку – на 4,9%, по математике – на 3,6%; повысилась качественная успеваемость по литературному чтению на 11%, по окружающему миру на 0,8%. Стабильная качественная успеваемость по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

**Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года
Основное общее образование**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	40,4%	40,6%	53%
Литература	71%	71,9%	71,7%
Английский язык	53,4%	57%	44,7%
Математика (5-6 кл.)	38,6%	50%	41,5%
Алгебра	37%	37,2%	40,5
Геометрия	34,3%	38,2%	42%

Информатика и ИКТ	65%	55%	62%
История	60%	62%	63%
Обществознание	69%	74%	66%
География	50%	55%	53,9%
Физика	51,2%	49,6%	50,6%
Химия	54,5%	47,5	50%
Биология	56,8%	60%	62,8%
Музыка	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
ОБЖ	81,6	82,9	87,5%
Физическая культура	100%	100%	100%

На уровне основного общего образования понизилась качественная успеваемость по английскому языку на 12,3%, математике на 8,5%, обществознанию – 8%, по географии-на 1,1%, физике- на 1%.

Повысилась качественная успеваемость по русскому языку на 12,4%, литературе - на 0,9%, алгебре– на 3,3%, геометрии – на 3,8%, информатике на 7%, химии- на 2,5%, биологии –на 2,8%, ОБЖ на 4,6%.

В связи с понижением качественной успеваемости по учебным предметам, необходимо поставить на контроль работу учителей – предметников за качеством организации учебной деятельности, освоением предметных результатов.

С целью преодоления пробелов в знаниях, умениях и навыках в ОО реализуется система работы с учащимися, имеющими трудности в обучении:

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
4. Контроль за учебной деятельностью (систематический опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.)

Результаты ВПР 2023

именование предмета	класс	Отметки				Параметры качества обученности	
		«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ
Математика	4	-	9	7	1	94%	41%
	5	2	4	8	1	93%	40%
	6	-	6	11	4	81%	29%
	7	-	9	12	3	88%	38%
	8	-	5	13	1	95%	26%
Русский язык	4	-	6	9	2	88%	35%
	5	-	9	4	2	93%	60%

	6	-	7	11	4	82%	32%
	7	-	9	8	4	81%	43%
	8	-	9	7	3	84%	47%
Окруж. Мир	4	-	5	11	1	94%	29%
История	5	2	7	6	1	93%	56%
	6	-	5	11	5	76%	24%
	7	1	7	11	4	82%	35%
Биология	5	2	4	5	3	86%	43%
	6	-	7	13	5	80%	28%
	7	-	6	12	4	82%	27%
	8	1	5	12	4	82%	27%
География	8	-	4	10	5	74%	21%

ВПР-2023г. – выявлены пробелы в знаниях учащихся, требующие дополнительной отработки. Анализ результатов ВПР с определением дальнейшего содержания и приемов методической работы проводится методическим объединением учителей-предметников.

На основании приказа МОК от 01.11.2023г № 3775 учащиеся 8-9 классов выполнили диагностические работы по функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская) в ноябре-декабре 2023 г.

Распределение результатов участников диагностических работ по уровням сформированности функциональной грамотности обучающимися 8-9 классов

№	Направления ФГ	Всего участников	Функциональная грамотность 8 класс									
			Уровни сформированности функциональной грамотности									
			Недостаточ		Низкий		Средний		Повышенн		Высокий	
			Количеств	%	Количеств	%	Количество	%	Количеств	%	Количеств	%
1.	Читательская грамотность	24	8	33	16	67						
2.	Математическая грамотность	20					6	30	13	65	1	5
3.	Естественнонаучная грамотность	22	1	4,5	4	18	4	18	12	55	1	4,5

№	Направления ФГ	Всего участников	Функциональная грамотность 9 класс									
			Уровни сформированности функциональной грамотности									
			Недостаточ		Низкий		Средний		Повышенн		Высокий	
			Количеств	%	Количеств	%	Количество	%	Количеств	%	Количеств	%
1.	Читательская грамотность	20	1	5	2	10	3	15	4	20	10	50

2.	Математическая грамотность	22	3	14	7	32	9	40	3	14		
3.	Естественнонаучная грамотность	22	2	9	3	14	11	50	4	18	2	9

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за три года.

За уровень основного общего образования (ГИА - 9 класс)*																
№ п/п	Учебный предмет	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022 -2023 учебный год				
		кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	не справились основной период (чел./%)	Отметка «3» (чел./%)	Отметка «4» (чел./%)	Отметка «5» (чел./%)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Не справились в основной период (чел./%)	отметка «3» (чел./%)	отметка «4» (чел./%)	Отметка «5» (чел./%)	кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Не справились в основной период (чел./%)	Отметка «3» (чел./%)	Отметка «4» (чел./%)	Отметка «5» (чел./%)
1	Русский язык	24	3/12	6/25	10/41	5/20	19	2/10	8/46	6/31	4/21	21		10/48	5/24	6/28
2	Математика	24	0	11/45	10/50	3/12	19	2/10	12/63	5/26	0	21		15/71	5/24	1/4
3	Информатика						16	2/12	13/81	1/6	0	8		5/62	2/25	1/12
4	Обществознание						10	2/20	7/70	1/10	1/10	14	3	10/71	1/7	
5	География						8	0	0	6/75	2/25	20		5/25	12/60	4/20
	Численность обучающихся, пересдавших экзамен в дополнительный период			0					2					3		
	Численность обучающихся, получивших документ об образовании			24					16					21		

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах.

Всероссийская предметная олимпиада школьников проводится поэтапно – школьный, муниципальный, областной, всероссийский. В МБОУ «2-Пристанская ООШ» на основании приказа Управления образования Мариинского МО от 19.09.2023г №1107 об утверждении графиков проведения ВсОШ по предметам; информационного письма МКУ «Информационно-методического центра Мариинского МО» от 28.09.2023г. № 1511о проведении школьного этапа ВсОШ по шести предметам на платформе «Сириус. Курсы» проведены школьные этапы предметных олимпиад.

В олимпиадах школьного этапа приняли участие 48 учащихся 7-9 класса (66%).

Название олимпиады	Итог участия
Муниципальный этап олимпиады по литературному чтению 4 кл	3 м
Муниципальный этап олимпиады по окружающему миру 4 кл	2м
Муниципальный этап краеведческой олимпиады «Мой край»	3м
Муниципальный этап краеведческой олимпиады «Родные просторы»	2м
Муниципальный этап интеллектуального марафона для 2 класса	2м

Учащиеся школы принимают результативное участие в конкурсах и конференциях.

Название конкурса, конференции	Итог участия
Региональный конкурс чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет»	Благодарность министерства образования Кузбасса за участие
Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева 23 областная историко-краеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса	1м
14 областная научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся «Мы- будущее Кузбасса»	1м
Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой»	1м, 2м, 3м
Муниципальный творческий конкурс «Кукла своими руками»	3м
Муниципальный творческий конкурс «В объективе родная природа»	1м
Муниципальный этап конкурса чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет»	1м, 3м
Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1м
Муниципальная выставка-конкурс «Волшебный мир компьютера»	1м, 2м
Муниципальная выставка детского творчества «Победе посвящается»	3м
Муниципальный конкурс «Парад профессий»	2м

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Повторное обучение в 9 классе	Трудоустройство/ Длительные курсы	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	10 класс			
2023	21	-	19	0	0	-	3

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «2-Пристанская ООШ» организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «2-Пристанская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

	Всего (14)	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	12	86
- среднее профессиональное образование	2	14
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	58
- первую	4	28
- СЗД	2	14

Звания и награды:

-«Почетный работник сферы образования РФ»-2 чел

Педагоги получили благодарственные письма за подготовку призеров олимпиады, благодарственное письмо руководителю волонтерского отряда «Экологический десант», благодарственное письмо за участие в мастер-классе по теме «Использование цифровой лаборатории на уроках биологии» 2 региональный съезд педагогов центров «Точка Роста» г.Кемерово.

Год педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в ОО был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе проведены мероприятия, в которых приняли участие учащиеся, педагоги и родители.

В течение 2022-2023 уч. года команда учителей участвовала в Фестивале педагогических работников «Виват, таланты - 2023!», посвященного Году педагога и наставника.

В дни проведения Дня сибирского купечества, учителя-предметники, классные руководители представляли свой опыт работы в образовательном салоне «Формула успеха»

В августе 2023 года педагоги школы приняли участие в семинарах, мастер-классах в рамках Большой педагогической недели в Кузбассе (очно/дистанционно)

В октябре в Дни министерства в образовательных организациях Мариинского МО состоялись круглые столы, практико-ориентированные семинары, образовательные интенсивы и мастер-классы, в ходе которых учителя школы делились своим опытом работы.

В ноябре 2023 года учителя, как тьютеры, приняли участие семинаре по профориентации для педагогов "Молодой мобильный мозг".

Педагоги принимали активное участие в семинарах, конференциях, вебинарах.

Педагоги ОО активно используют портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>), который является единым «окном» доступа к разработанным материалам по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2038 единиц;
- книгообеспеченность – 100% (с учетом приобретенных за счет средств родителей в личное пользование – 18%).
- объем учебного фонда – 1995 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

В течение года проводится сверка фонда на наличие экстремистской литературы, согласно Федерального списка экстремистских материалов.

Оформлена подписка на газеты: «Вперед», «Кузбасс».

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
1	1	Информатика и ИКТ, история, география, иностранный язык, русский язык, ОБЖ литература, обществознание, технология,	10

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование
Проекторная система	1	История, иностранный язык, русский язык, литература, география, обществознание
Интерактивный комплекс	2	Математика, физика, история, иностранный язык, русский язык, литература, география,
Компьютеры в учебных кабинетах(ноутбуки)	3	Компьютеры (ноутбуки)в учебных кабинетах
Цифровая лаборатория для школьников	2	физика, химия, биология
Многофункциональное устройство (МФУ)	1	физика, химия, биология
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1	химия, биология
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	физика
Телевизоры	5	Телевизоры в учебных кабинетах

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64/39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164/90%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4/2%
– федерального уровня		82/45%
– международного уровня		66/34%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8/57%
– первой		4/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/21%

– больше 30 лет		2/14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/0,07%
– от 55 лет		2/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,0



Директор МБОУ «2-Пристанская ООШ»

А.Г.Семенов